

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Limba și literatura franceză**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Essai argumenté 15 puncte

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text 1 punct
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului 5 puncte
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor 5 puncte
- corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică 4 puncte

B. La subordonnée conditionnelle introduite par SI 15 puncte

a. Conținut 10 puncte

- prezentarea completă, cu exemplificare adecvată, a fiecăreia dintre cele trei construcții condiționale clasice (SI+indicativ prezent, SI+indicativ imperfect, SI+indicativ mai mult ca perfect); 3 x 3 p. = 9 puncte
- posibilitatea înlocuirii conjuncției SI cu QUE+subjonctiv - exemple 1 punct

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Les actes de langage : demander - donner des informations pratiques

Conceperea a cinci activități vizând exploatarea unor acte de limbaj în context comunicativ

a. Conținut 25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

b. Corectitudine lingvistică 5 puncte

- 3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.
- 2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- conceptul de finalități ale educației 5 puncte (răspuns parțial 3p)
- clasificare 5 puncte (răspuns parțial 3p)
- ideal 5 puncte (răspuns parțial 3p)
- scop 5 puncte (răspuns parțial 3p)
- obiective 5 puncte (răspuns parțial 3p)
- proceduri de operaționalizare 5 puncte (răspuns parțial 3p)