

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Limba latină**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. a) Se acordă 9 puncte pentru traducerea corectă, logică și elegantă a textului.

Se depunțează cu 0,50 sau 1 punct, în funcție de gravitate, fiecare greșeală de morfologie, de sintaxă sau de lexic precum și fiecare omisiune.

În cazul în care greșelile afectează sensul general, ducând la apariția unor traduceri foarte îndepărtate de text sau chiar ilogice se recomandă a **nu** se acorda nimic din punctajul stabilit pentru traducere.

b) Se acordă 3 puncte pentru cele trei propoziții transcrise corect (1p x 3 propoziții = 3 puncte)

c) Se acordă 3 puncte pentru analiza perfectă a cuvintelor (1p x 3 cuvinte = 3 puncte)

2. Se acordă 10 puncte pentru conținut: examinarea aspectelor specifice temei propuse în vederea unor concluzii documentate, structură argumentativă, informații adecvate, variate, corecte și complete care se încadrează în logica argumentării.

Nu se vor puncta informațiile irelevante pentru subiectul propus, chiar dacă sunt corecte și variate.

Se acordă 5 puncte pentru calitățile redactării: originalitate, exprimare elegantă, corectă din punct de vedere gramatical, variată, logică.

Notă! Nu se va acorda punctajul precizat în barem pentru redactare în cazul în care există mai mult de 5 erori de gramatică și mai mult de 3 erori de lexic/ ortografie.

Greșelile de gramatică se vor depuncta astfel: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

Greșelile de lexic/ ortografie se vor depuncta astfel: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se acordă 5 puncte pentru prezentarea obiectivelor lecției.

10 puncte pentru indicarea mijloacelor și metodelor didactice folosite.

15 puncte pentru desfășurarea strategiei didactice în funcție de etapele lecției.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| - conceptul de finalitate educațională | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - clasificarea | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - ideal | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - scop | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - obiective | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - proceduri de operaționalizare | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |