

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

1. **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două probleme-cheie identificate în analiza *constituirii României moderne*, ca fenomen istoric **(2px2=4p)**
2. **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric relevant pentru una dintre problemele-cheie identificate
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat
1 punct pentru respectarea limitei de spațiu

B.

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui fenomen istoric referitor la spațiul românesc, respectiv a oricăruia referitor la un alt spațiu istoric, desfășurate în perioada postbelică **(1px2=2p)**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două asemănări între fenomenele istorice pentru care s-a optat **(1px2=2p)**
câte 2 puncte pentru prezentarea coerentă a fiecărei asemănări menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici **(2px2=4p)**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două deosebiri dintre fenomenele istorice pentru care s-a optat **(1px2=2p)**
câte 2 puncte pentru prezentarea coerentă a fiecărei deosebiri menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici **(2px2=4p)**
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a fenomenelor istorice
- **1 punct** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- **3 puncte** pentru precizarea oricărei metode care antrenează învățarea activă, adecvate formării/dezvoltării competenței specifice 1.2 sau 5.3
4 puncte pentru exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice 1.2 sau 5.3 prin utilizarea metodei precizate
- **3 puncte** pentru justificarea opțiunii pentru metoda precizată, din perspectiva concordanței dintre activitatea didactică și formarea/dezvoltarea competențelor specifice
- **16 puncte** pentru evaluarea celor două competențe specifice date prin elaborarea probei scrise, puncte distribuite astfel:
 - **câte 4 puncte** pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei trei itemi **(4px3=12p)**
 - **4 puncte** pentru corectitudinea informației istorice utilizate în elaborarea probei scrise, respectiv a baremului de evaluare
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului de specialitate** adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea prezentării** (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| - conceptul de finalități ale educației | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - clasificare | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - ideal | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - scop | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - obiective | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - proceduri de operaționalizare | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |