

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Îmbunătățiri funciare și ingineria mediului**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1 (15 puncte)**

**Eroziunea de suprafață. Consecințele procesului asupra solului.**

- Modificarea însușirilor fizice ale solului.
  - Precizați minim trei proprietăți fizice ale solului care sunt influențate de eroziune.
  - Descrieți consecințele procesului de eroziune asupra însușirilor fizice ale solului.
- Modificarea însușirilor chimice ale solului.
  - Precizați minim trei proprietăți chimice ale solului care sunt influențate de eroziune.
  - Descrieți consecințele procesului de eroziune asupra însușirilor chimice ale solului.
- Numiți trei lucrări antierozionale care pot fi practicate pentru protejarea terenurilor arabile.

**I.2 (15 puncte)**

**Excesul de umiditate. Contribuția factorului antropic la formarea excesului de umiditate.**

- Precizați doi indicatori care definesc excesul de umiditate din punct de vedere agricol.
- Enumerați minim trei factori naturali care determină excesul de umiditate.
- Precizați minim cinci acțiuni ale omului care provoacă intensificarea excesului de umiditate.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. Experimentul aplicativ** este o metodă de învățare prin explorarea directă a realității.

- Prezentați această metodă, având în vedere:
  - două cerințe metodice privind desfășurarea experimentului;
  - etapele de parcurs pentru desfășurarea experimentului.
- Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, la alegere:
  - menționați elemente ale proiectării didactice: modulul, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate;
  - prezentați scenariul didactic pentru una dintre activitățile de învățare menționate.

**15 puncte**

**2. Proiectați o fișă de evaluare prin observare curentă și sistematică a comportamentului și a activității** elevilor privitoare la următoarele comportamente:

- atitudinea față de sarcina de lucru;
- capacitatea de a colabora cu ceilalți colegi, de a asculta și de a lua decizii;
- capacitatea de a „citi” și interpreta un proces tehnologic de pe o schemă.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.