

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Geografie**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

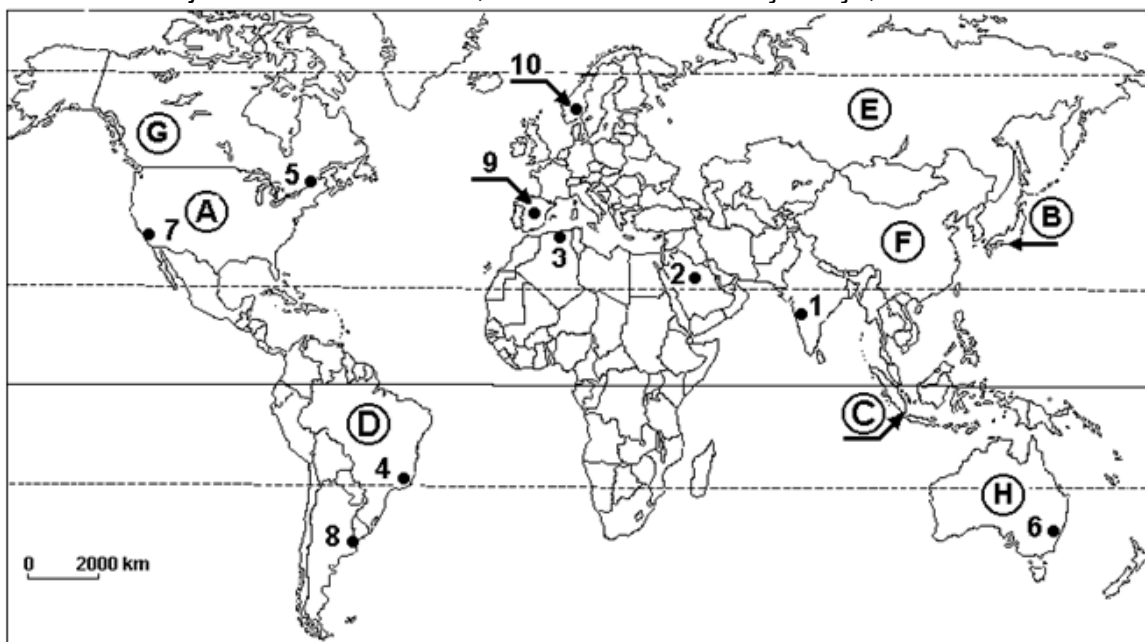
(30 de puncte)

1. Referitor la Podișul Bârladului, precizați:

- trei subunități de relief;
- o deosebire între relieful din partea de nord a podișului și relieful din sudul acestuia;
- doi afluenți ai râului Bârlad;
- două tipuri de soluri dezvoltate la altitudini de peste 400 m.
- temperatura medie anuală.

10 puncte

2. Pe harta de mai jos sunt marcate state, cu litere de la **A la H** și orașe, cu numere de la **1 la 10**.



Precizați:

- numele a două state, dintre cele marcate pe hartă cu litere, în care se exploatează uraniu;
- o cauză care să explice valorile reduse ale densității populației în centrul și vestul statului marcat, pe hartă, cu litera **H**;
- numele a două bazine carbonifere din statul marcat, pe hartă, cu litera **F**;
- numele a două orașe care aparțin celei mai mari forme de aglomerare urbană din statul marcat, pe hartă, cu litera **B**;
- două resurse de subsol exploatate în statul a cărui capitală este orașul marcat, pe hartă, cu numărul **2**;
- o cauză care să explice valorile diferite ale densității populației între nordul și sudul statului marcat, pe hartă, cu litera **G**.

10 puncte

3. **a.** Menționați două procese care determină morfologia reliefului dezvoltat pe loess și depozite loessoide.

b. Precizați trei exemple de forme ale reliefului dezvoltat pe loess.

c. Explicați modul de formare a țărmurilor cu lagune.

d. Caracterizați climatul musonic din punctul de vedere al circulației generale a atmosferei, al regimului termic și al regimului pluviometric. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru clasa a IX-a (*Geografie*):

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente 3.2. Sesizarea unor succesiuni de fenomene și procese naturale 4.1. Citirea și interpretarea informației grafice și cartografice	APELE TERREI <ul style="list-style-type: none">• Componentele hidrosferei• Apele continentale și oceanice• Hidrosfera și societatea omenească

(programa școlară pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Prezentați activitatea desfășurată pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice date. În acest sens:

- a. prezentați trei metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor prin predarea conținuturilor de mai sus (câte o metodă pentru fiecare competență);
b. utilizând conținuturile menționate mai sus, elaborați trei itemi de tipuri diferite, câte un item pentru fiecare competență din secvența de programă școlară, cu baremele aferente acestor itemi (în barem, răspunsurile vor fi scrise complet);

Nota 1: pentru evaluarea competenței 4.1., pentru a înlocui suportul cartografic, puteți să construiți un text în care să precizați conținutul hărții pe baza căreia se construiește itemul.

Nota 2: pentru fiecare item elaborat se punctează corectitudinea proiectării sarcinii de lucru, precizarea răspunsului corect așteptat și corectitudinea științifică a informației de specialitate.

- c. precizați câte o regulă de proiectare pentru fiecare dintre itemii elaborați la punctul b.

21 puncte

2. Prezentați trei metode de evaluare complementară.

6 puncte

3. Enumerați trei funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea geografiei.

3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare. |