

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Geografie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Se acordă 10 puncte astfel:

- 3 subunități de relief – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
- o deosebire între relieful din partea de nord a podișului și relieful din sudul acestuia – **2p** (pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p);
- 2 afluenți ai râului Bârlad – **2p**;
- 2 tipuri de soluri dezvoltate la altitudini de peste 400 m – **2p**;
- temperatura medie anuală – **1p**.

10 puncte

2. Se acordă 10 puncte astfel:

- 2 state, dintre cele marcate pe hartă cu litere, în care se exploatează uraniu – **2p**;
- o cauză care să explice valorile reduse ale densității populației în centrul și vestul Australiei – **1p**;
- 2 bazine carbonifere din China – **2p**;
- 2 orașe care aparțin celei mai mari forme de aglomerare urbană din Japonia – **2p**;
- 2 resurse de subsol exploatare în Arabia Saudită – **2p**;
- o cauză care să explice valorile diferite ale densității populației între nordul și sudul Canadei – **1p**.

10 puncte

3. Se acordă 10 puncte astfel:

- 2 procese care determină morfologia reliefului dezvoltat pe loess și depozite loessoide – **2p** (ex. *tasarea, sufoziunea etc.*);
- 3 exemple de forme ale reliefului dezvoltat pe loess – **3p** (ex. *crovuri, găvane, padine, văi de tasare (tip furcitură), pâlnii de sufoziune, hrube, hornuri, tunele sufozionate etc.*);
- explicarea modului de formare a țărmurilor cu lagune – **2p** (pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p);
- circulația generală a atmosferei în climatul musonic – **1p**;
- regimul termic în climatul musonic – **1p**;
- regimul pluviometric în climatul musonic – **1p**.

10 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Se acordă 21 de puncte astfel:

- 3 metode de instruire care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor prin predarea conținutului dat (câte o metodă pentru fiecare competență) – **6p** (câte 2p pentru fiecare; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar 1p);
- 3 itemi de tipuri diferite (câte unul pentru fiecare competență specifică din secvența dată) – **9p** (pentru fiecare item se acordă 3p astfel: 1p pentru corectitudinea proiectării sarcinii de lucru, 1p pentru precizarea răspunsului corect așteptat și 1p pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate);

c. precizarea a 3 reguli de proiectare, câte una pentru fiecare dintre itemii elaborați la punctul b – **6p** (câte 2p pentru fiecare; se poate acorda și punctaj intermediar 1p);

21 puncte

2. 3 metode de evaluare complementară – **6p** (câte 2p pentru fiecare; se poate acorda și punctaj intermediar 1p, în funcție de complexitatea răspunsului).

6 puncte

3. 3 funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea geografiei – **3p** (câte 1p pentru fiecare).

3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|--------------------------------------|
| - conceptul de finalități ale educației | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - clasificare | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - ideal | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - scop | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - obiective | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |
| - proceduri de operaționalizare | 5 puncte (răspuns parțial 3p) |