

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Probă scrisă
Geodezie, Cadastru, Topografie și Topo-Geodezie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. a. 3 scopuri ale verificării generale a teodolitolui – 6p (câte 2p pentru fiecare; se poate acorda punctaj intermediar 1p)

De exemplu: *verificarea generală a teodolitolui are ca scop să constate dacă: piesele de sticlă ale teodolitolui nu sunt sparte, punerea la punct a lunetei se poate face în bune condițiuni, funcționarea șuruburilor de mișcare generală, fină mișcare și de calare este normală, trepiedul este în stare bună, nivelele funcționează normal*

b. prezentarea modului în care se fac verificarea și rectificarea poziției corecte a firelor reticulare ale teodolitelor – 8p (se poate acorda și punctaj intermediar 1-7p în funcție de complexitatea răspunsului)

2. a. modul în care se face bornarea punctelor geodezice – 8p (se poate acorda punctaj intermediar 1-7p în funcție de complexitatea răspunsului)

b. modul în care se face montajul piramidei pilastru din cadrul semnalelor geodezice cu pilastru independent – 8p (se poate acorda punctaj intermediar 1-7p în funcție de complexitatea răspunsului)

Total 30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. a. 1 item de tip alegere multiplă – 3p; baremul/răspunsul așteptat – 2p;
1 item cu răspuns scurt/de completare – 3p; baremul/răspunsul așteptat – 2p;
1 item de tip eseu structurat – 2p; baremul/răspunsul așteptat scris explicit – 3p;
(pentru fiecare item sau răspuns se poate acorda și punctaj intermediar 1-2p)

b. - un avantaj al utilizării itemilor cu alegere multiplă – 2p
- un avantaj al utilizării itemilor cu răspuns scurt/de completare – 2p
- un avantaj al utilizării itemilor de tip eseu structurat – 2p

(pentru fiecare se poate acorda și punctaj intermediar 1p).

Total 21 puncte

2. câte 3p pentru fiecare: denumirea – 1p, explicația – 2p (se poate acorda și punctaj parțial 1p);
(3p x 3 calități = 9p)

Exemple de calități ale testelor: validitatea, fidelitatea, obiectivitatea etc.

Total 9 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- conceptul de finalități ale educației **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- clasificare **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- ideal **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- scop **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- obiective **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- proceduri de operaționalizare **5 puncte** (răspuns parțial 3p)