

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013
Probă scrisă
Finisare chimică textilă

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Procesul de albire reprezintă contactul dintre o substanță oxidantă și fibră în urma căruia pigmentii coloranți din fibră se distrug.

- 1.1.** Analizați operația de albire a fibrelor celulozice răspunzând următoarelor cerințe:
- prezentați principiul chimic al albirii;
 - precizați trei agenți de albire utilizați la albirea fibrelor celulozice, în funcție de structura chimică;
 - menționați valorile factorilor care influențează albirea fibrelor celulozice, pentru fiecare agent de albire precizat la punctul **b**;
- 1.2.** Analizați cele trei procese specifice albirii cu fiecare substanță precizată la punctul **1.1. b** și prezentați:
- operațiile componente ale proceselor tehnologice de tip discontinuu în ordinea logică de realizare;
 - avantejele și dezavantajele fiecărui proces de albire analizat la punctul **a**.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1. Experimentul aplicativ** este o metodă de învățare prin explorarea directă a realității.
- a.** Prezentați această metodă, având în vedere:
- două cerințe metodice privind desfășurarea experimentului;
 - etapele de parcurs pentru desfășurarea experimentului.
- b.** Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode pentru o activitate de învățare din secvența de programă de mai jos.
- Menționați elementele proiectării didactice: modulul, clasa, activitatea de învățare, resursele didactice utilizate.
 - Prezentați scenariul didactic pentru activitatea de învățare menționată. **15 puncte**

Unitatea de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
32.22. Tehnici de finisare a produselor textile	32.22. 1. Analizează necesitatea pregătirii materialului în vederea colorării	Selectarea operației de pregătire în funcție de tipul fibrei, materialului și scopului Operații: descleiere, curățire alcalină, albire, mercerizare, dezancolare, spălare, piurare, fixare, carbonizare Tipul fibrei: celulozice naturale, celulozice artificiale, lână, mătase naturală, sintetice, amestec de fibre

(Curriculum - calificarea Tehnician designer vestimentar, Anexa 9 la OMECI nr. 4857/2009)

- 2. Proiectați o fișă de evaluare prin observare curentă și sistematică a comportamentului și a activității** elevilor privitoare la următoarele comportamente:
- atitudinea față de sarcina de lucru;
 - capacitatea de a colabora cu ceilalți colegi, de a asculta și de a lua decizii;
 - capacitatea de a „citi” și interpreta un proces tehnologic dintr-o schemă dată. **15 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.