

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Proba scrisă
Filosofie

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Citiți cu atenție următoarele texte:

„Afirmățiunile generale, asupra cărora dorim să ne fixăm, sunt acestea: aria unei probleme filosofice o constituie totdeauna, fie explicit, fie implicit, totul existenței (lumea), iar zarea interioară a unei probleme filosofice rămâne totdeauna într-un mare grad indeterminată; din contră, o problemă științifică are totdeauna o arie circumscrisă și o zare interioară complex determinată.”

(L.Blaga, *Despre conștiința filosofică*)

„Filosofia nu este una din științele naturii. (...) Scopul filosofiei este clarificarea logică a gândurilor. Filosofia nu este o doctrină, ci este o activitate. O operă filosofică constă în esență din clarificări. Rezultatul filosofiei nu sunt «propoziții filosofice», ci faptul că propozițiile devin clare.”

(L.Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*)

Pornind de la textele date:

1. Precizați înțelesul a două dintre aspectele unei probleme filosofice la care se face referire în primul text. **4 puncte**
2. Analizați comparativ concepțiile despre filosofie evidențiate în cele două texte. **16 puncte**
3. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între conceptele de *zare interioară* și *clarificare logică*. **6 puncte**
4. Argumentați un punct de vedere referitor la actualitatea concepției lui L.Wittgenstein cu privire la filosofie, în contextul societății contemporane. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de filosofie.

Competențe specifice	Conținuturi
1.4. Identificarea unor concepte și categorii specifice teoriei cunoașterii 1.5. Compararea soluțiilor propuse de diferite concepții filosofice problemelor specifice cunoașterii umane 2.5. Caracterizarea premiselor presupuse de o poziție filosofică în gnoseologie	Cunoașterea - Problema întemeierii cunoașterii. - Forme de cunoaștere și tipuri de adevăr. - Adevăr și eroare.

(Programa școlară de filosofie, OMEC nr.5959/22.12.2006)

Prezentați specificul demersului educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea a două metode didactice și descrierea modului de formare a competențelor prin utilizarea acestora **6 puncte**

- justificarea modului în care fiecare dintre metodele menționate poate favoriza formarea competențelor din secvența dată **4 puncte**
- explicarea relației *competențe specifice – conținuturi*, în cadrul demersului didactic **2 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item **18 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare. |