

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013
Probă scrisă
Filatură

VARIANTA 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Fibra de bumbac reprezintă una dintre cele mai importante fibre care se prelucurează în industria textilă.

- 1.1.** Analizați fibra de bumbac răspunzând următoarelor cerințe:
- a. prezentați formarea fibrei;
 - b. precizați proprietățile fizice ale fibrei;
 - c. precizați proprietățile mecanice ale fibrei;
 - d. precizați proprietățile chimice ale fibrei.
- 1.2.** Prezentați structura moleculară și supramoleculară a fibrelor și analizați influența acestora asupra proprietăților fibrei de bumbac.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1. Experimentul aplicativ** este o metodă de învățare prin explorarea directă a realității.
- a.** Prezentați această metodă, având în vedere:
- două cerințe metodice privind desfășurarea experimentului;
 - etapele de parcurs pentru desfășurarea experimentului.
- b.** Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode pentru o activitate de învățare din secvența de programă de mai jos.
- Menționați elementele proiectării didactice: modulul, clasa, activitatea de învățare, resursele didactice utilizate.
 - Prezentați scenariul didactic pentru activitatea de învățare menționată. **15 puncte**

Unitatea de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
<i>32.14. Materii prime și materiale pentru industria textilă și de pielărie</i>	<i>32.14.1. Analizează fibre textile</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Proprietățile fizice, mecanice și chimice ale fibrelor textile naturale și obținute pe cale chimică.</i>

(Curriculum - calificarea Tehnician designer vestimentar, Anexa 9 la OMECI nr. 4857/2009)

- 2. Proiectați o fișă de evaluare prin observare curentă și sistematică a comportamentului și a activității** elevilor privitoare la următoarele comportamente:
- atitudinea față de sarcina de lucru;
 - capacitatea de a colabora cu ceilalți colegi, de a asculta și de a lua decizii;
 - capacitatea de a „citi” și interpreta un proces tehnologic dintr-o schemă dată. **15 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.