

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Farmacie (profesori)**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- I. 1. Antihipertensive:** **10 puncte**
- a. Definiți medicamentele antihipertensive.
  - b. Enumerați reprezentanții Alfa-adrenoliticelor.
  - c. Enumerați reprezentanții Beta-adrenoliticelor.
- I. 2. Uscarea plantelor medicinale:** **10 puncte**
- a. Prezentați modul de uscare a frunzelor și florilor plantelor medicinale.
  - b. Prezentați condițiile de uscare a plantelor medicinale.
  - c. Prezentați modurile de conservare a plantelor medicinale uscate.
- I. 3. Rezine. Rășini (substanțe rezinoase):** **10 puncte**
- a. Definiți rezinele.
  - b. Enumerați amestecurile din care sunt rezinele.
  - c. Enumerați afecțiunile în care au acțiune rezinele.

**SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)**

1. **Experimentul aplicativ** este o metodă de învățare prin explorarea directă a realității.
- a. Prezentați această metodă, având în vedere:
    - două cerințe metodice privind desfășurarea experimentului;
    - etapele de parcurs pentru desfășurarea experimentului.
  - b. Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode corespunzătoare secvenței de programă de mai jos.
    - Menționați elemente ale proiectării didactice: modulul, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.
    - Prezentați scenariul didactic pentru una dintre activitățile de învățare menționate. **15 puncte**

| <b>Unitate de competență</b> | <b>Competențe individuale</b>   | <b>Conținuturi</b>   |
|------------------------------|---|--|
| 1. Elemente de botanică      | C. 2. Definește și explică procesele care stau la baza formării organelor și corpului plantei | 1. Procesele de diferențiere celulară (histogeneza, organogeneza)<br>2. Țesuturile vegetale – clasificare și identificare după criterii morfologice<br>3. Legile organogenezei |

(Secvența face parte din curriculumul aprobat prin OMEC nr. 5042/27.09.2005)

2. Proiectați o fișă de evaluare prin observare curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor privitoare la următoarele comportamente:
- atitudinea față de sarcina de lucru;
  - capacitatea de a colabora cu ceilalți colegi, de a asculta și de a lua decizii;
  - capacitatea de a „citi” și interpreta un proces tehnologic de pe o schema. **15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.