

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Farmacie - profesori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**I. 1. Antihipertensive :** **10 puncte**

**a. 2 x1p =2 p**

Medicamentele antihipertensive scad valorile tensiuni arteriale crescute, HTA, către cele fiziologice. Mecanismele vizează scăderea: fie a debitului cardiac, fie a rezistenței periferice.

*Pentru răspuns gresit sau lipsa răspunsului 0 p.*

**b. 3 x1p =3 p**

- Chinazolone: - prazosin;
- doxazosin;
- terazosin.

*Pentru răspuns gresit sau lipsa răspunsului 0 p.*

**c. 5x1p =5 p**

- propranolol;
- labetalol;
- pindolol;
- metoprolol;
- atenolol.

*Pentru răspuns gresit sau lipsa răspunsului 0 p.*

**I. 2. Uscarea plantelor medicinale:** **10 puncte**

**a. 2x1p =2 p**

Florile și frunzele plantelor recoltate se usucă de obicei la umbră, în spații bine aerisite, iar părțile subterane (coji și scoarțe) se expun la soare, după spălare și secționare.

*Pentru răspuns gresit sau lipsa răspunsului 0 p.*

**b. 4 x1p =4 p**

Pentru cantități mai mari de plante se folosesc uscătorii cu căldură naturală (solară) sau artificială, cu sisteme de ventilație adecvate, respectându-se pentru fiecare plantă, condițiile tehnice de uscare: temperatură, timp și loc de uscare (la umbră sau la lumină solară).

*Pentru răspuns gresit sau lipsa răspunsului 0 p.*

**c. 4x1p =4 p**

După uscare, plantele se vor păstra în pungi sau saci de hârtie, în săculeț de tifon sau de pânză și nu în pungi de material plastic, din motivele prezentate mai sus (cu atât mai mult cu cât, în cazul plantelor care conțin uleiuri esențiale, materiale plastice de ambalaj absorb o mare parte din arome).

*Pentru răspuns gresit sau lipsa răspunsului 0 p.*

**I. 3. Rezine. Rășini (substanțe rezinoase):** **10 puncte**

**a. 3x1p =3 p**

- sunt produși de excreție ai plantelor constituiți din amestecuri heterogene de substanțe organice cu greutate moleculară mare, rezultate din metabolismul secundar, din compuși terpenici ai uleiurilor volatile, prin oxidare și polimerizare.

*Pentru răspuns gresit sau lipsa răspunsului 0 p.*

**b. 5x1p =5 p**

- Rezinele sunt amestecuri de: acizi rezinici, alcooli rezinici ( rezinoli sau rezinotanolii), liberi sau esterificați, compuși insaponificabili (rezene) și derivați fenil-propanici, compuși lignanici și cumarine, mono- sau sesquiterpenoide (aldehide, cetone, alcooli, acizi), acizi organici (alifatici, aromatici și grași), gume (alcătuite din ramnoză, fructoză, glucoză), substanțe amare, pigmenți, enzime, derivați floroglucinolici și orcinolici etc.

*Pentru răspuns gresit sau lipsa răspunsului 0 p.*

**c. 2x1p =2 p**

- au proprietăți rubefiante, revulsive, antibacteriene, antiseptice, expectorante, cicatrizante, paraziticide. Alte proprietăți antimitotice, antipapilomatoase, purgative, acțiune psihotropă ori halucinogenă, antioxidantă.

*Pentru răspuns gresit sau lipsa răspunsului 0 p.*

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 puncte)**

**1. 15 puncte**

**a. 7 puncte**

- câte **1 punct** pentru fiecare cerință menționată (2x1p=2 puncte)
- **5 puncte** pentru menționarea etapelor de parcurs

**b. 8 puncte**

- **4 puncte** pentru corelarea elementelor de proiectare menționate
- **4 puncte** pentru prezentarea scenariului didactic

**2. 15 puncte**

- câte **5 puncte** pentru proiectarea fiecărei secvențe corespunzătoare comportamentelor menționate (3x5p=15 puncte)

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| - conceptul de finalități ale educației | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - clasificare                           | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - ideal                                 | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - scop                                  | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - obiective                             | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - proceduri de operaționalizare         | 5 puncte (răspuns parțial corect) |