

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Farmacie (maiștri instructori)**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1. Materiale filtrante: 10 puncte**
 - a. Clasificați materialele filtrante în funcție de natura și cantitatea amestecului de filtrat.
 - b. Enumerați materialele filtrante fibroase folosite în farmacie.
 - c. Definiți operația de filtrare și ce se urmărește în farmacie prin filtrare.
- 2. Prepararea soluțiilor în farmacie: 10 puncte**
 - a. Enumerați și descrieți modurile de filtrare folosite în tehnica farmaceutică.
 - b. Clasificați materialele filtrante.
 - c. Definiți distilarea și enumerați pozițiile refrigerentului față de cazan.
- 3. Pulberile: 10 puncte**
 - a. Definiți pulberile conform F.R.X.
 - b. Enumerați avantajele și dezavantajele pulberilor.
 - c. Enumerați condițiile pe care trebuie să le îndeplinească pulberile de uz extern (pudrele).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- Alegeți una dintre metodele de instruire centrate pe elev cunoscute și prezentați:
10 puncte
 - a. două caracteristici ale metodei alese;
 - b. o activitate de învățare pentru care considerați adecvată utilizarea metodei alese;
 - c. două argumente pentru utilizarea metodei alese în activitatea de învățare prezentată.
- Proiectați, pe baza secvenței de programă prezentată, **o lecție de formare și dezvoltare a competențelor de execuție**, după următoarea structură:
 - a. formularea obiectivelor operaționale ale lecției;
 - b. selectarea și prezentarea conținutului;
 - c. menționarea resurselor necesare lecției;
 - d. prezentarea strategiei didactice;
 - e. alegerea instrumentelor și a probei de evaluare.**20 de puncte**

Unitate de competență	Competențe individuale	Conținuturi
1. Forme farmaceutice solide – pulberi și pilule	C.1. Definește și aplică tehnicile de preparare a formelor farmaceutice - pulberi	3. Prepararea pulberilor: uscare, mărunțire, pulverizare, cernere, amestecarea, divizarea (rolul și importanța lor) 4. Reguli practice la prepararea pulberilor

(Secvența face parte din curriculumul aprobat prin OMEC nr. 5042/27.09.2005)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.