

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

18 iulie 2013

**Probă scrisă  
Farmacie (maiștri instructori)**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**VARIANTA 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. Materiale filtrante:**

**10 puncte**

**a. 4x1 p = 4 p**

- Materiale filtrante fibroase;
- Materiale filtrante poroase;
- Materiale filtrante sub formă de țesături;
- Membrane filtrante.

*Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p*

**b. 3x1 p = 3 p**

- Hârtia de filtru;
- Vata;
- Vata de sticlă.

*Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p*

**c. 3x1 p = 3 p**

- Filtrarea este operația care după dizolvarea substanțelor însoțește totdeauna prepararea soluțiilor medicamentoase;
- În farmacie prin filtrare se urmărește obținerea unor soluții omogene lipsite de impurități mecanice, optic transparente.

*Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p*

**2. Prepararea soluțiilor în farmacie:**

**10 puncte**

**a. 2x1 p = 2 p**

- filtrare cu scop de **clarificare** care urmărește reținerea particulelor inerte și conduce la obținerea soluțiilor limpezi;
- **filtrare sterilizantă** cu scopul reținerii microorganismelor, utilizată la obținerea soluțiilor injectabile și perfuzabile.

*Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p*

**b. 4x1 p = 4 p**

- materiale filtrante fibroase;
- materiale filtrante poroase;
- materiale filtrante sub formă de țesături;
- membrane filtrante.

*Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p*

**c. 4x1 p = 4 p**

- distilarea este operația prin care un lichid se transformă în stare de vapori prin fierbere iar vaporii rezultați sunt conduși printr-un refrigerent și condensați;
- alături;
- deasupra;
- dedesubt.

*Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p*

**3. Pulberi**

**10 puncte**

**a. 1x1 p = 1 p**

- din punct de vedere farmaceutic, pulberile sunt preparate farmaceutice solide alcătuite din particule uniforme ale unei sau mai multor substanțe active asociate sau nu cu substanțe auxiliare, sunt folosite ca atare sau divizate în doze unitare (F. R. X.);

*Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p*

**b. 4x1 p = 4 p**

- **avantaje**: prelucrarea substanțelor sub formă de pulberi, duce la obținerea unui amestec omogen între componente;

- resorbția este mai rapidă din organism, comparativ cu al altor forme farmaceutice solide (pilule, comprimate, drajeuri sau capsule), datorită suprafeței mari de contact;

- prezintă comoditate la prelucrare, expediere și administrare în terapia infantilă și la persoanele care prezintă dificultăți de înghițire a comprimatelor și drajeurilor;

- **dezavantaje**: conservare dificilă, datorită suprafeței mari de contact cu agenți atmosferici;

- este greu a prelucra sub această formă farmaceutică substanțele medicamentoase higroscopice, deliquescente, care se întăresc sau se lichefiază în amestec.

*Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p*

**c. 5x1 p = 5 p**

- să prezinte un grad de finețe foarte avansat;

- să aibă o capacitate bună de aderare pe piele;

- să posede capacitatea de absorbție a umidității și grăsimilor;

- să aibă o bună capacitate de cedare a substanțelor active;

- să posede o bună conservabilitate.

*Pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p*

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. 10 puncte**

**a. – 2 puncte**

*Se acordă câte 1 punct pentru fiecare caracteristică precizată corect*

**b. – 4 puncte**

*Pentru prezentarea activității de învățare se acordă 4 puncte.*

**c. – 4 puncte**

*Pentru prezentarea fiecărui argument se acordă câte 2 puncte.*

**2. 20 de puncte**

**a. 4 puncte**

*Se acordă 4 puncte pentru formularea corectă a obiectivelor care acoperă integral lecția; se acordă 2p pentru obiective corect formulate, 0p pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia.*

**b. 4 puncte**

*Se acordă 4 puncte pentru selectarea integrală a conținuturilor lecției și prezentarea corectă a acestora; se acordă 2p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0p pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia.*

**c. 2 puncte**

*Se acordă 2 puncte pentru menționarea tuturor resurselor; se acordă 1p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0p pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia.*

**d. 6 puncte**

*Se acordă 6 puncte pentru prezentarea integrală a strategiilor didactice; se acordă 3p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0p pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia.*

**e. 4 puncte**

*Se acordă 4 puncte pentru alegerea corectă a instrumentelor și probei de evaluare în raport cu tipul lecției și rezultatul învățării; se acordă 2p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0p pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia.*

---

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| - conceptul de finalități ale educației | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - clasificare                           | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - ideal                                 | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - scop                                  | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - obiective                             | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - proceduri de operaționalizare         | 5 puncte (răspuns parțial corect) |