

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Educație tehnologică**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Locuința este spațiul ce oferă confort și adăpost oamenilor. (10 p)

- Precizați funcțiile locuințelor din punct de vedere al necesităților.
- Descrieți patru factori fizici de confort ambiental din locuință.
- Clasificați locuințele după capacitatea de cazare și modul de grupare în clădirea de locuit.

2. Produsele din materiale metalice au o gamă largă de utilizare. (10 p)

- Explicați etapele de obținere ale aluminiului.
- Definiți patru proprietăți tehnologice ale materialelor metalice.
- Descrieți operațiile tehnologice de pregătire aplicate materialelor metalice.

3. Materialele textile sunt utilizate în confecționarea îmbrăcăminte. (10 p)

- Clasificați fibrele textile.
- Numiți detaliile principale și detaliile secundare care alcătuiesc articolele de îmbrăcăminte.
- Definiți tipurile de cusături după mijloacele cu care se execută.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Modelarea este o metodă de învățare prin explorarea indirectă a realității.

a. Prezentați această metodă după următorul plan de idei:

- precizați un avantaj și un dezavantaj al metodelor de învățare prin explorarea indirectă a realității;
- enumerați două funcții didactice pe care le poate îndeplini modelarea;
- enumerați două tipuri de modele care pot fi utilizate în predarea Educației tehnologice.

b. Elaborați un exemplu de activitate de învățare pentru formarea/dezvoltarea competenței individuale prezentată mai jos, în care aplicați această metodă.

Competența specifică	Conținutul
- Identificarea și selectarea produselor alimentare în funcție de informațiile de pe ambalaj - etichetă.	- Criterii de selecție a produselor alimentare: caracteristici organoleptice; informații de pe etichete, ambalaje, prospecte etc.; valoare nutritivă și energetică.

- Menționați următoarele elemente ale proiectării didactice: modulul, clasa, conținutul/unitatea de învățare, activitatea de învățare, resursele didactice utilizate.
- Prezentați scenariul didactic al acestei activități. (15 p)

2. Proiectați un test scris din conținutul din secvența anterioară, însoțit de baremul de evaluare și de notare, cu următoarea structură:

- 1 item cu alegere multiplă;
- 1 item cu răspuns scurt;
- 1 item de tip eseu/rezolvare de problemă..

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare și timpul de lucru. În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu. (15 p)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.