

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
18 iulie 2013

Probă scrisă
Economie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

- câte 2 puncte pentru explicarea conținutului fiecăreia dintre cele două noțiuni: de *productivitate* și de *profit* **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele două modalități de măsurare a nivelului productivității **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror doi factori (unul obiectiv și celălalt subiectiv) de care depinde nivelul productivității **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru detalierea fiecăruia dintre cei doi factori precizați **2x1p=2 puncte**
- prezentarea motivației participării întreprinzătorului la activitatea economică, în contextul economiei de piață **3 puncte**
- explicarea relației dintre nivelul productivității și mărimea profitului însușit de către întreprinzător **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

B.

- câte 3 puncte pentru scrierea, cu explicitarea simbolurilor utilizate, a algoritmilor necesari calculării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a), b) și c) **3x3p=9 puncte**
- câte 1 punct pentru calcularea fiecăruia dintre indicatorii ceruți și precizarea rezultatelor, astfel: a) *costul marginal = 29.300 u.m.*, b) *rata profitului, la capitalul utilizat = 22,7%*, c) *consumul unitar de capital fix = 2727,2 u.m./unitate* **3x1p=3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. a) construirea unei situații-problemă corespunzătoare conținutului dat: elaborarea corectă d.p.d.v. economic a situației-problemă, adecvată conținutului dat – 10 p./ construirea unei situații-problemă parțial adecvată conținutului sau construirea unei situații corecte, dar neproblematică – 4p.

10 puncte

b) exemplificarea utilizării *rezolvării de probleme* în vederea formării/dezvoltării competenței date: exemplificare adecvată, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței (abilități, cunoștințe și atitudini) – 10 p./ exemplificare inadecvată sau care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 4 p.

10 puncte

B. - formularea unui punct de vedere personal referitor la afirmația dată

5 puncte

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p.

5 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- conceptul de finalități ale educației **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- clasificare **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- ideal **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- scop **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- obiective **5 puncte** (răspuns parțial 3p)
- proceduri de operaționalizare **5 puncte** (răspuns parțial 3p)