

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă Economie agroalimentară

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Având în vedere că *“Dezvoltarea și modernizarea agriculturii determină apariția și manifestarea unor sisteme agricole noi, alternative la cele existente în prezent”*, prezentați:

- a. caracteristicile agriculturii ecologice; **14 p**
- b. dezavantajele agriculturii în sistem intensiv. **2 p**

2. Referitor la calitatea produselor agricole și alimentare, prezentați:

- a. clasificarea standardelor pentru produsele alimentare; **8 p**
- b. cuantificarea calității produselor alimentare prin coeficientul mediu de calitate. **6 p**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Brainstorming-ul este o modalitate de instruire centrată pe elev.

- a. Prezentați această metodă, după următorul plan de idei:
 - identificarea unei caracteristici a metodei;
 - precizarea etapelor pentru o ședință de brainstorming.
- b. Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, respectând etapele organizării unui brainstorming.
 - Menționați elemente ale proiectării didactice: modulul, clasa, conținutul/ unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate;
 - Prezentați scenariul didactic pentru una dintre activitățile de învățare menționate.

15 puncte

2. Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și de notare, cu următoarea structură:

- 1 item cu alegere multiplă
- 1 item de tip pereche
- 1 item de tip eseu/rezolvare de probleme

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare și timpul de lucru. În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare. |