

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă  
[Construcții și lucrări publice (maiștri instructori)]**

**VARIANTA 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Alcătuieți un eseu cu titlul " Lucrări de vopsitorii" după următoarea structură:

1. Definirea lucrărilor de vopsitorii. **2puncte**
2. Prezentarea rolului lucrărilor de vopsitorii. **2 puncte**
3. Precizarea suprafețelor pe care se pot executa lucrări de vopsitorii. **2 puncte**
4. Specificarea modului de pregătire a suprafețelor pentru executarea lucrărilor de vopsitorii. **2 puncte**
5. Specificarea modului de aplicare a vopselelor. **2 puncte**
6. Prezentarea executării lucrărilor de vopsitorii pe suprafețe de lemn. **5 puncte**
7. Prezentarea executării lucrărilor de vopsitorii pe suprafețe metalice. **5 puncte**
8. Prezentarea executării lucrărilor de vopsitorii în ulei pe tencuială. **5 puncte**
9. Prezentarea executării lucrărilor de vopsitorii în imitație de lemn. **5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Prezentați particularitățile mediului de instruire în atelierul școlar, având în vedere următoarele:
  - a. enumerarea a cinci dotări ale atelierului școlar.
  - b. precizarea a cinci norme pe care trebuie să le respecte mediul de instruire în atelierul școlar. **10 puncte**
2. Următoarea secvență face parte din programa școlară :Modulul - Materiale pentru construcții, Clasa a IX- a.

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
C2. Sortează materialele după utilizare.	1 .Domenii de utilizare a materialelor de construcții/produșelor: construcții, căi de comunicație, construcții hidrotehnice. 2 Materiale/ produse utilizate în construcții: mortare, betoane, materiale pentru zidării, lemnul și produse din lemn, metale și produse din metal

(Curriculum pentru domeniul Construcții, instalații și lucrări publice, Anexa nr. 2 la OMECTS nr. 4857/31.07.2009).

Pentru această secvență, proiectați o lecție de formare și dezvoltare a priceperilor și deprinderilor (lecție de lucrări practice) după următoarea structură:

- titlul lecției, durata lecției, locul de desfășurare, competența specifică;
- formularea a trei obiective operaționale ale lecției;
- selectarea conținutului necesar atingerii fiecărui obiectiv formulat;
- enumerarea etapelor instruirii;
- precizarea a trei metode de învățământ, a două mijloace de învățământ și a două forme de organizare a activității utilizate în cadrul lecției;
- precizarea a două metode de evaluare utilizate în cadrul lecției. **20 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.