

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Comerț**

**VARIANTA 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Cererea este definită ca fiind cantitatea de bunuri sau servicii pe care consumatorii o pot cumpăra la un anumit preț, într-o perioadă de timp.

- |  |                  |
|--|------------------|
| a. realizați distincția dintre trebuințe și nevoi;                             | <b>2 puncte</b>  |
| b. caracterizați tipul de cerere latentă;                                      | <b>4 puncte</b>  |
| c. caracterizați cererea potențială;   | <b>4 puncte</b>  |
| d. prezentați factorii care influențează cererea de mărfuri la nivelul pieței. | <b>20 puncte</b> |

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- Dați trei exemple de mijloace de învățământ care pot fi folosite în cadrul orelor la una dintre lecțiile de la disciplina/modulul de pregătire profesională pe care o/îl predați, conform specialității și o modalitate de valorificare/ integrare în cadrul lecției. **12 puncte**
- Explicați importanța folosirii de către profesor a metodei alternative/complementare de evaluare a elevilor: proiectul. **4 puncte**
- Referitor la itemii subiectivi
  - Prezentați trei caracteristici și trei dezavantaje ale itemilor subiectivi.
  - Elaborați doi itemi subiectivi de tipuri diferite, din modulele profesionale, conform specialității. **14 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.