

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**18 iulie 2013**  
**Probă scrisă**  
**Confecții textile**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Asamblarea pieselor unui produs cu ajutorul cusăturilor constituie partea principală de realizare a acestuia.

**1.1** Analizați cusăturile realizate mecanic răspunzând următoarelor cerințe:

- a. clasificați cusăturile mecanice
- b. realizați reprezentarea structurală a 3 cusături;
- c. pentru una dintre clasele de asamblări selectați 3 tipuri de asamblări semnificative și precizați denumirea, simbolizarea și codificarea asamblării.

**1.2.** Pornind de la fazele de formare a cusăturii, analizați diagrama ciclică a mașinii simple de cusut.

- a. Enumerați fazele de formare a cusăturii mecanice.
- b. Reprezentați diagrama ciclică a mașinii simple de cusut.
- c. Realizați corespondența între fazele de formare și diagrama ciclică a mașinii simple de cusut.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. Experimentul aplicativ** este o metodă de învățare prin explorarea directă a realității.

**a.** Prezentați această metodă, având în vedere:

- două cerințe metodice privind desfășurarea experimentului;
- etapele de parcurs pentru desfășurarea experimentului.

**b.** Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode pentru o activitate de învățare din secvența de programă de mai jos.

- Menționați elementele proiectării didactice: modulul, clasa, activitatea de învățare, resursele didactice utilizate.
- Prezentați scenariul didactic pentru activitatea de învățare menționată.

**15 puncte**

<b>Unitatea de competențe</b>	<b>Competențe individuale</b>	<b>Conținuturi tematice</b>
32.20. Tehnologii de confecționare a produselor vestimentare	32. 20.2 Asamblează repere ale produselor vestimentare	2. Operații de asamblare a reperelor produselor de lenjerie, îmbrăcăminte subțire, îmbrăcăminte groasă <ul style="list-style-type: none"><li>• Tipuri de repere : față ( piept ), spate, mânecă, guler, cordon.</li><li>• Cusături (tighel simplu, de încheiat – surfilat, plană și de acoperire, ascunsă ) și tipuri de mașini de cusut folosite la asamblarea reperelor ( simplă, triploc, uberdec, de cusut ascuns )</li><li>• Ordinea operațiilor de asamblare a reperelor : conform modelului, fișei tehnologice.</li></ul>

(Curriculum - calificarea Tehnician designer vestimentar, Anexa 9 la OMECI nr. 4857/2009)

**2.** Proiectați o fișă de evaluare prin observare curentă și sistematică a comportamentului și a activității elevilor privitoare la următoarele comportamente:

- atitudinea față de sarcina de lucru;
- capacitatea de a colabora cu ceilalți colegi, de a asculta și de a lua decizii;
- capacitatea de a „citi” și interpreta un proces tehnologic dintr-o schemă dată.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.