

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

**Probă scrisă
Biologie**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează oricare altă modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A

7 puncte

Se acordă câte 1p. pentru fiecare răspuns corect: 1A; 2F; 3F. 3 x 1p. = 3 puncte
Se acordă câte 2p. pentru modificarea corectă a fiecărei afirmații false. 2 x 2p. = 4 puncte

B

7 puncte

a) Numirea unui organit comun celulei vegetale și celulei animale. 1 punct
b) Precizarea a două caracteristici ale cloroplastului din structura celulei vegetale. 2 x 2p. = 4 puncte
c) Formularea unui argument. 2 puncte

C

16 puncte

a) Construirea a trei enunțuri afirmative, utilizând limbajul științific adecvat, folosind informații referitoare la conținuturile indicate. 3 x 1p. = 3 puncte
b) Alcătuirea minieseuului, folosindu-se informația științifică adecvată, respectându-se cerințele:
- pentru fiecare noțiune enumerată, specifică temei, se acordă câte 1p. 8 x 1p. = 8 puncte
- pentru coerența textului, în alcătuirea căruia fiecare noțiune este folosită corect, în corelație cu celelalte noțiuni, se acordă 3 p. 3 puncte
- pentru respectarea lungimii textului - maxim cinci fraze - se acordă 2 p. 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 1 a) Două exemple de mijloace tehnice de instruire care pot fi folosite de profesorul de biologie pentru studiul mamiferelor. 2 x 1p. = 2 puncte
Precizarea, pentru fiecare mijloc tehnic de instruire, a:
- unei etape a lecției în care poate fi folosit; 2 x 1p. = 2 puncte
- formei de organizare a activității didactice; 2 x 1p. = 2 puncte
- unei modalități de valorificare în cadrul lecției de biologie. 2 x 2p. = 4 puncte
b) Explicarea funcției demonstrative a mijloacelor tehnice de instruire; 2 puncte
2. Precizarea a două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor. 2 x 2p. = 4 puncte
3. a) Enumerarea a trei aspecte care trebuie urmărite, de către profesor, la evaluarea unui referat bazat pe descrierea unor activități experimentale desfășurate în laboratorul de biologie. 3 x 2p. = 6 puncte
b) Explicarea corectă. 3 puncte
4. Elaborarea unui item de tip pereche, folosind informații specifice temei indicate. 2 puncte
Elaborarea unui item de tip rezolvare de probleme, folosind informații specifice temei indicate. 3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| - conceptul de finalități ale educației | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - clasificare | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - ideal | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - scop | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - obiective | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |
| - proceduri de operaționalizare | 5 puncte (răspuns parțial 3 p) |