

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

**Asistență medicală generală
Maiștri instructori**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

1. Injecția subcutanată.

10 p.

a. Definiție.

2 p

Introducerea unor substanțe ușor resorbabile, de obicei soluții cristaline, în țesutul subcutanat

Pentru răspuns corect și complet se acordă 2 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p

b. Descrieți locurile de elecție;

4 p

- Regiunea foselor iliace, regiunea externă a brațelor și coapselor, regiunea supra și subspinoasă a omoplatului, flancurile peretelui abdominal, regiunea deltoidiană.
- Pe toată suprafața tegumentelor evitându-se regiunile care sunt supuse la regiuni prin poziții fiziologice și regiuni puternic vascularizate sau inervate: gât, cap, plica cotului, mâna, regiunea organelor genitale.
- La alegerea locului de elecție se vor evita zonele de infiltrație prin injectări anterioare, zonele cu foliculite, furuncule.

Pentru oricare 2 răspunsuri corecte și complete se acordă câte 2 p (2x2p=4 puncte); pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p

c. Explicați complicațiile posibile.

4 p

- Durere la administrarea unor medicamente
- Durere exacerbată prin lezarea unei terminații nervoase sau distensie bruscă a țesuturilor.
- Ruperea acului, embolie, hematom
- Injectite, abces, flegmon, necroza țesuturilor

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 1 p (4x1p=4 puncte); pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p

- 2. Îngrijirea pacienților cu hemoragie digestivă superioară. 10 p.**
- a. Definiți hemoragia digestivă superioară; 2 p**
Hemoragia digestivă superioară este sângerarea care are loc în esofag, stomac, duoden și jejunul proximal, exteriorizându-se în special prin vărsături (hematemeză) și/sau prin scaun (melenă)
Pentru răspuns corect și complet se acordă 2 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p
- b. Descrieți simptomatologia hemoragiei digestive superioare; 4 p**
- În hemoragiile digestive mici semnele clinice, în general, sunt absente. Uneori apar, slabiciune, transpirații reci, hipotensiune arterială, eventual lipotimie.
 - În hemoragiile digestive moderate se observă: tahicardie, amețeli, vedere ca prin ceață, hipotensiune arterială, lipotimie. În clinostatism unele simptome pot lipsi.
 - În hemoragiile digestive masive apar uneori semne de șoc hipovolemic, paloare intensă, polipnee, anxietate, extremități reci, puls rapid și filiform, transpirații reci, sete intensă, grețuri, adinamie, hipotensiune, tendință de pierdere a cunoștinței.
- Pentru oricare 2 răspunsuri corecte și complete se acordă câte 2 p (2x2p=4 puncte); pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p
- c. Explicați regimul alimentar al pacientului cu hemoragie digestivă superioară. 4 p**
- Se suprimă alimentația, bolnavul putând primi numai lichide reci cu lingurița și bucățele de gheață în prima zi. Eventual lapte rece în cantități mici (20-30 ml), din oră în oră.
 - În funcție de evoluție, a doua zi de la sângerare sunt permise 12-14 mese, compuse din 150-200 ml lapte, regim hidrozaharat.
 - Începând cu a treia zi regimul se îmbogățește, adăugându-se supe mucilaginoase, griș cu lapte, piureuri de legume, budinci, creme, ou moale, carne slabă de vită sau pasăre, legume fierte.
 - În 5-7 zile se va ajunge la o rație calorică 1500-2000 calorii.
- Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 1 p (4x1p=4 puncte); pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p
- 3. Hipertermia . 10 p.**
- a. Definiție; 2 p**
Hipertermia reprezintă creșterea temperaturii corporale peste limita normală.
Pentru răspuns corect și complet se acordă 2 p; pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p
- b. Enumerați manifestările, semnele și simptomele hipertermiei; 4 p**
- Puls crescut, crește efortul de a respira, dureri în spate și extremități;
 - Congestia feței, inapetență, sete, acidoză respiratorie metabolică, alcaloză respiratorie;
 - Limbă uscată, deshidratare, hipovolemie, hipoglicemie, tulburări nervoase;
 - Stop cardiac, stare generală alterată, tulburări de conștiință, delir;
 - În cursul a 24 de ore, febra prezintă oscilații valorice;
 - Valoarea minimă reprezintă temperatura cea mai joasă – remisie febrilă matinală;

- Valoarea maximă reprezintă temperatura cea mai ridicată – creștere vesperala;
- Sindromul febril (febra) poate reprezenta manifestarea organismului ca raspuns de apărare față de procesele infecțioase - neinfecțioase

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 1 p (4x1p=4 puncte); pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p

c. Enunțați gradele febrei în raport cu valorile temperaturii. 4 p

În raport cu valorile temperaturii se disting următoarele reacții febrile (masurate axilar) :

- Subfebrilitate 37 - 38°C
- Febră moderata 38 - 39°C
- Febră ridicată 39 - 41°C
- Hiperpirexie peste 41 - 42°C

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte 1 p (4x1p=4 puncte); pentru răspuns incorect sau absența răspunsului 0p

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

1. 10 puncte

a. – 2 puncte

Se acordă cate **1 punct** pentru fiecare caracteristică precizată corect

b. – 4 puncte

Pentru prezentarea activității de învățare se acordă **4 puncte**.

c. – 4 puncte

Pentru prezentarea fiecărui argument se acordă câte **2 puncte**.

2. 20 de puncte

a. 4 puncte

Se acordă 4 puncte pentru formularea corectă a obiectivelor care acoperă integral lecția; se acordă 2p pentru obiective corect formulate, 0p pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia.

b. 4 puncte

Se acordă 4 puncte pentru selectarea integrală a conținuturilor lecției și prezentarea corectă a acestora; se acordă 2p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0p pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia.

c. 2 puncte

Se acordă 2 puncte pentru menționarea tuturor resurselor; se acordă 1p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0p pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia.

d. 6 puncte

Se acordă 6 puncte pentru prezentarea integrală a strategiilor didactice; se acordă 3p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0p pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia.

e. 4 puncte

Se acordă 4 puncte pentru alegerea corectă a instrumentelor și probei de evaluare în raport cu tipul lecției și rezultatul învățării; se acordă 2p pentru răspuns parțial corect sau incomplet, 0p pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|---|-----------------------------------|
| - conceptul de finalități ale educației | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - clasificare | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - ideal | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - scop | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - obiective | 5 puncte (răspuns parțial corect) |
| - proceduri de operaționalizare | 5 puncte (răspuns parțial corect) |