

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă**

**Agricultură**

**VARIANTA 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

Cartoful face parte din culturile ce reacționează prin sporuri de producție la aplicarea îngrășămintelor.

- a. Precizați rolul fosforului în creșterea și dezvoltarea plantelor de cartof.
- b. Explicați manifestarea plantelor de cartof la insuficiență în fosfor.

**I.2. (10 puncte)**

Mașini de semănat în rânduri.

- a. Enumerați reglajele aparatelor de distribuție și precizați elementele în funcție de care se realizează aceste reglaje la mașinile de semănat în rânduri.
- b. Precizați elementele care intervin în reglarea lungimii marculatorului.

**I.3. (10 puncte)**

Sămânța și semănatul la floarea-soarelui.

Într-o unitate agricolă urmează să se semene floarea-soarelui pe suprafața de 80 ha.

Se cunosc datele: MMB = 85 g, densitatea = 50 000 plante/ha.

Notă: Alte elemente necesare rezolvării problemei, se stabilesc din literatura de specialitate la valorile minime.

Se cere:

- a. Scrieți formula de calcul a normei de sămânță la hectar.
- b. Precizați semnificația fiecărui simbol ce intervine în formulă.
- c. Calculați norma de sămânță la hectar.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. Experimentul aplicativ** este o metodă de învățare prin explorarea directă a realității.

- a) Prezentați această metodă, având în vedere:
  - două cerințe metodice privind desfășurarea experimentului;
  - etapele de parcurs pentru desfășurarea experimentului.
- b) Elaborați un exemplu de aplicare a acestei metode corespunzătoare secvenței de programă de mai jos:
  - menționați elemente ale proiectării didactice: modulul, clasa, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate;
  - prezentați scenariul didactic pentru una dintre activitățile de învățare menționate.

**15 puncte**

<b>Unitate de competență</b>	<b>Competențe individuale</b>	<b>Conținuturi tematice</b>
<b>15. Elemente de agropedologie</b>	<b>15.6</b> Asigură recoltarea și depozitarea produselor agricole	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Produse agricole</u>: semințe, fructe, rădăcini îngroșate, tuberculi, tulpini, frunze, flori, masă verde.</li><li>• <u>Momentul recoltării</u>: la maturitatea biologică, tehnică, în intervalul optim de recoltare.</li><li>• <u>Metode de recoltare</u>: manual, mecanizat, semimecanizat, recoltare printr-o singură trecere, divizată, eşalonată.</li><li>• <u>Spații de depozitare</u>: magazii, pivnițe, silozuri, depozite speciale, pătule.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Etape ale recoltării și depozitării:</u><ul style="list-style-type: none"><li>- evaluarea producției de: boabe, știuleți, tulpini, rădăcini, tuberculi;</li><li>- necesarul de forță de muncă, instruirea forței de muncă;</li><li>- necesarul de mijloace de recoltare și mijloace de transportare a recoltei;</li><li>- recoltarea conform graficului;</li><li>- necesarul de spații de depozitare.</li><li>- repararea și igienizarea spațiilor de depozitare;</li><li>- pregătirea produselor pentru depozitare (curățirea boabelor de impurități, uscarea, sortarea, fasonarea, calibrarea).</li></ul></li></ul>
--	--	--

(Programa modulului Elemente de agropedologie, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

**2. Proiectați o fișă de evaluare prin observare curentă și sistematică a comportamentului și a activității** elevilor privitoare la următoarele comportamente:

- atitudinea față de sarcina de lucru;
- capacitatea de a colabora cu ceilalți colegi, de a asculta și de a lua decizii;
- capacitatea de a „citi” și interpreta un proces tehnologic de pe o schemă.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.