

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

18 iulie 2013

Probă scrisă

Agricultură

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

a. 4 puncte

Fosforul are o importanță deosebită în dezvoltarea sistemului radicular, în formarea tuberculilor, a maturizării și în depunerea amidonului.

Pentru fiecare precizare corectă și completă se acordă câte **1 punct (4 x 1 punct = 4 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. 6 puncte

La insuficiența fosforului, ritmul de creștere al plantelor de cartof se reduce, se reduce ritmul formării tuberculilor, iar în miezul acestora se formează pete roșii - ruginii, marginile foliolelor se răsucesc în sus, limbul foliolelor este mai mic și de culoare închisă.

Pentru fiecare precizare corectă și completă se acordă câte **1 punct (6 x 1 punct = 6 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

I.2. (10 puncte)

a. 6 puncte

La mașinile de semănat în rânduri, aparatele de distribuție cuprind următoarele reglaje:

- reglarea clapetelor în funcție de mărimea semințelor;
- reglarea obturatoarelor în funcție de gradul de curgere a semințelor și de mărimea acestora;
- reglarea debitului de semințe corespunzător normei de însămânțare.

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte **2 puncte (3 x 2 puncte = 6 puncte)**.

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte **1 punct (3 x 1 punct = 3 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

b. 4 puncte

Lungimea barei reglabile a marcatorului se determină în funcție de:

- distanța între brăzdarele extreme;
- ecartamentul roților din față ale tractorului;
- distanța între brăzdare;
- modul de urmărire a urmei lăsate de marcator.

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte **1 punct (4 x 1 punct = 4 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

I.3. (10 puncte)

a. $C_s = (D \times MMB) / (P \times G) / 100$; 2 puncte

b. C_s – norma de sămânță - kg /ha; 1 punct

D – densitatea de semănat (pl/ha); 1 punct

MMB - masa a 1000 boabe (g); 1 punct

P – puritatea seminței (%); 1 punct

G – germinația seminței (%). 1 punct

c. $C_s = (50.000 \times 85) / (98 \times 85) / 100 = 5,1 \text{kg/ha}$ 3 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. (15 puncte)

a) 7 puncte

- câte 1 punct pentru fiecare cerință menționată 2x1p=2 puncte
- menționarea etapelor de parcurs 5 puncte

b) 8 puncte

- corelarea elementelor de proiectare menționate 4 puncte
- prezentarea scenariului didactic 4 puncte

2. (15 puncte)

- câte 5 puncte pentru proiectarea fiecărei fișe parțiale corespunzătoare comportamentelor menționate 3x5p=15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- conceptul de finalități ale educației 5 puncte (răspuns parțial 3p)
- clasificare 5 puncte (răspuns parțial 3p)
- ideal 5 puncte (răspuns parțial 3p)
- scop 5 puncte (răspuns parțial 3p)
- obiective 5 puncte (răspuns parțial 3p)
- proceduri de operaționalizare 5 puncte (răspuns parțial 3p)