

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

**18 iulie 2013**

**Probă scrisă  
Administrație publică**

**VARIANTA 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Atât organizarea centralizată a administrației, cât și descentralizarea administrativă sunt rezultatul unor decizii politice. Acest fapt nu exclude adoptarea *neutralității politice* drept principiu de organizare și funcționare al administrației publice.

- A. Precizați semnificația conceptului de *organizare a sistemului administrativ*. **5 puncte**  
B. Prezentați cele două tipuri de administrație în regimurile pluraliste. **10 puncte**  
C. Explicați autonomia locală și legalitatea, ca principii de organizare și funcționare ale administrației publice locale din România. **10 puncte**  
D. Sintetizați concepția lui Henry Fayol cu privire la organizarea sistemului administrativ. **5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- A. a. Prezentați *problematizarea*, ca metodă de predare activ-participativă, centrată pe elev, explicând totodată și specificul utilizării acestei metode pentru una dintre disciplinele Cultură civică, Studii sociale sau Economie, la alegere. **10 puncte**  
b. Se dă următorul tabel:

<b>Disciplina</b>	<b>Clasa</b>	<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
Cultură civică	a VII-a	Caracterizarea persoanei în diferite ipostaze: membru al unei familii, al unui grup social, al comunității.	Omul – ființă socială
Studii sociale	a XII-a	Caracterizarea cetățeniei din perspectiva dimensiunii politice, economice, sociale, juridice.	Dimensiuni ale cetățeniei în societatea contemporană
Economie	a XI-a	Analizarea eficienței utilizării factorilor de producție	Factorii de producție și combinarea acestora

(Programa școlară pentru clasele a VII-a și a VIII-a – Cultură civică, OMECT nr. 5097/09.09.2009

Programa școlară pentru clasa a XII-a – Studii sociale, OMEC nr. 5959/22.12.2006

Programa școlară pentru clasa a XI-a – Economie, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

Exemplificați utilizarea *problematizării* în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din tabel, la alegere, pe baza construirii unei situații-problemă corespunzătoare conținutului dat. **10 puncte**

B. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că profesorul combină în activitatea didactică *proba orală*, ca metodă tradițională de evaluare, cu *autoevaluarea*, ca metodă complementară de evaluare. **10 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Finalitățile educației: clasificare, ideal, scop, obiective, proceduri de operaționalizare.