



SIMULARE EVALUARE NAȚIONALĂ - AN ȘCOLAR 2012 – 2013
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.

SUBIECTUL I (42 de puncte)

Citește, cu atenție, textul:

*Cu lung pumnal de fulgere albastre,
Își taie drumul ploaia fumurie
Pe-ntinsul veșted al grădinii noastre,
Aruncă-n treacăt zvon de clopoței
Pe șoldul unui deal, și-n urma ei
Parc-a plouat cu puf de pădădie.*

*Întind castanii palme reci și ude,
Cu plete-n ochi se scutură-o răchită.
Își strâng salcâmi frunza despletită,
Și toate florile subțiri și crude
Se-ntorc pe-o parte și pe alta-n vânt,
S-arate soarelui cât de frumoase sunt.*

*Și cum de sus se uită soare greu
În urma ploii care a trecut,
Pământu-i pare-un vechi urcior de lut,
Cu toartă fragedă – de curcubeu.*

(Otilia Cazimir, *După ploaie*)

A Scrie răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

1. Menționează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *fumurie, ude, se uită*. **6 puncte**
2. Explică rolul cratimei din secvența: *aruncă-n*. **6 puncte**
3. Selectează o personificare și un epitet din textul dat. **6 puncte**
4. Transcrie un vers care conține o imagine vizuală și un vers care conține o imagine auditivă. **6 puncte**
5. Prezintă în 30 – 50 de cuvinte (3 – 5 rânduri) semnificația versurilor : *Și toate florile subțiri și crude/Se-ntorc pe-o parte și pe alta- n vânt/S-arate soarelui cât de frumoase sunt*. **6 puncte**

B .Redactează o compunere de 150 – 250 de cuvinte (15- 25 de rânduri), în care să-ți exprimi opinia despre semnificația titlului poeziei *După ploaie* de Otilia Cazimir.

12 puncte

În compunerea ta, trebuie:

- să formulezi o opinie despre titlul poeziei;
- să-ți susții opinia formulată prin două argumente potrivite, valorificând textul dat;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti limitele de spațiu indicate.

SUBIECTUL al II- lea**(36 de puncte)****Citește, cu atenție, textul:**

Grădina Botanică a Universității „Babeș- Bolyai” din Cluj- Napoca a fost înființată în anul 1920 de către Alexandru Borza. Alături de concepția științifică, se află la loc de cinste rafinamentul artistic, grădina fiind caracterizată în mod egal de ambele aspecte.

Suprafața de 14 hectare delimitează un teren variat și accidentat, potrivit pentru cultivarea unor colecții de plante diversificate, provenite din toate colțurile planetei [...]. Primul sector, situat la intrarea principală, este sectorul plantelor ornamentale, din care se cultivă zeci de specii cu sute de soiuri de plante lemnoase și ierboase. Acestea încântă ochii vizitatorilor de la topirea zăpezii până la primele înghețuri ale toamnei. Urmează sectoare cum ar fi cel fitogeografic (adică plantele sunt ordonate pe criterii geografice, fiind și România prezentă, bineînțeles), cel sistematic, cel al plantelor medicinale, melifere și alimentare, pepiniera etc.[...]De asemenea, nu trebuie să ocoliți Grădina romană, unde statuia zeiței Ceres și alte vestigii arheologice descoperite în municipiul Napoca răsar și domină plante de cultură, legume și flori [...] Și flora României este bine reprezentată prin vegetația Câmpiei Transilvaniei, a Munților Carpați, a Banatului și a Olteniei, a dunelor maritime.

(Andrei Dimulescu, Grădina Clujului, revista Unica)

A. Scrie, pe foia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos :

1. Formulează câte un enunț în care să precizezi următoarele aspecte din textul dat.
- cine a înființat Grădina Botanică din Cluj- Napoca;
- prin ce este reprezentată flora României, în această grădină botanică. **4 puncte**
2. Scrie numele autorului și al revistei din care a fost extras fragmentul. **4 puncte.**
3. Menționează ce parte de vorbire este fiecare dintre cuvintele subliniate din secvența: Suprafața de 14 hectare delimitează un teren variat și accidentat. **4 puncte**
4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din secvența: Primul sector, situat la intrarea principală, este sectorul plantelor ornamentale. **4 puncte**
5. Transcrie propozițiile din fraza următoare, precizând felul lor : *De asemenea, nu trebuie să ocoliți Grădina romană .* **4 puncte**
6. Construiește o frază alcătuită din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată predicativă introdusă prin pronumele relativ *ce*. **4 puncte**

B . Redactează o scurtă narațiune de 80 – 150 de cuvinte (10 – 15 rânduri) în care să prezinți o întâmplare din timpul unei vizite imaginare la Grădina Botanică din Cluj-Napoca. **12 puncte**

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a evenimentelor;
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să respecti limitele de spațiu indicate.

Notă! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi 12 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției -1p. ; coerența textului – 2p.; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului -2p.; ortografia – 3p.; punctuația -2p.; așezarea corectă în pagină, lizibilitatea -2p).