

**Examenul de bacalaureat 2012**  
**Proba E. d)**  
**Proba scrisă la Sociologie**

**Varianta 3**

**Profilul umanist din filiera teoretică.**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Citiți cu atenție enunțurile următoare.

1. Statul social își asumă rolul de arbitru al intereselor economice, sociale și de garant al drepturilor și libertăților.
2. Familia nucleară este alcătuită din perechea maritală și copii.
3. Între stat și societatea civilă se instituie relația de putere care se difuzează la diferite nivele ale societății civile.
4. Sistemul economic se dezvoltă prin rezultatele procesului de învățământ.
5. Dorința de obținere a puterii politice este o caracteristică a oricărei organizații.
6. Religiile împart lumea în sacru și profan, ceea ce presupune o societate care să ignore aceste categorii.

a) Pentru fiecare dintre enunțurile de la 1 la 5, scrieți cifra corespunzătoare enunțului și notați în dreptul ei litera A, dacă enunțul este adevărat, sau F, dacă enunțul este fals.

**10 puncte**

b) Pentru enunțul 6, transcrieți cuvântul/sintagma care determină caracterul eronat al enunțului, realizând totodată și înlocuirea cuvântului/sintagmei, astfel încât enunțul să devină adevărat.

**10 puncte**

B. Precizați două consecințe ale implicării organizațiilor nonprofit în promovarea unor cauze sociale.

**6 puncte**

C. Construiți un enunț corect din punct de vedere sociologic care să evidențieze o relație între *comunicare informală și relații sociale*.

**4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

*În ceea ce privește etiologia conflictelor, ea cunoaște un registru etiologic divers și complex. Pleacă de la inegalitățile și discriminările sociale, frustrările și refulările, de la incapacitatea părților de a ajunge la un compromis. Pe prim-plan stă intoleranța, dorința de dominare, putere și prestigiu. De aceea și formele de manifestare sunt atât de diverse și complexe: de la conflictele interpersonale, la cele macrostructurale, cum ar fi cele dintre clasele sociale și, mai ales, dintre grupurile sociale.*

- A. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**
- B. Precizați înțelesul a două dintre conceptele sociologice la care se face referire în text. **6 puncte**
- C. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții sociale vizate de text și precizate la punctul B. **10 puncte**
- D. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia socializarea negativă poate genera comportamente deviate. **6 puncte**
- E. Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația procesului socializării anticipative în societatea contemporană. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *status social*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale grupului primar. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii de *interviu* și *conflict de rol*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care coeziunea grupului crește în situația în care apare un pericol extern. **6 puncte**
5. Argumentați succint afirmația potrivit căreia *relațiile interpersonale creează mediul necesar structurării și afirmării unei persoane*. **4 puncte**