

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE
PE TOT PARCURSUL VIEȚII
DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN LIMBILE
MINORITĂȚILOR, RELAȚIA CU PARLAMENTUL ȘI
PARTENERII SOCIALI



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr. 30693/05.03.2012

3550

03 2012 Aprob.
Secretar de Stat
KIRÁLY András György

Către:

Inspectoratul Școlar al Municipiului București
Inspectoratul Școlar Județean Brașov
Inspectoratul Școlar Județean Cluj

În atenția: Doamnelor/Domnilor Directori ai Colegiului German Goethe din
București, Liceului Teoretic "Al. Vlahuță" din București, Liceului Teoretic
"Johannes Honterus" din Brașov și Colegiului Național "George Coșbuc" din
Cluj-Napoca

Referitor la adresele înregistrate la M.E.C.T.S cu numerele 8438/22.02.2012,
8437/22.02.2012 și la Direcția Minorități nr. 106/F/21.02.2012, 105/F/20.02.2012, vă
transmitem punctul de vedere cu privire la aplicarea Metodologiei privind
cuprinderea copiilor în clasa pregătitoare și în clasa I pentru anul școlar 2012-2013, în
cadrul școlilor cu predare în limba germană maternă.

În ceea ce privește dreptul copiilor de a studia în limba maternă, prevederile
Metodologiei privind cuprinderea copiilor în clasa pregătitoare și în clasa I pentru
anul școlar 2012-2013, aprobată prin Ordinul MECTS nr. 3064/19.01.2012, sunt
întemeiate pe prevederile art.3, lit. i), precum și ale art.45, alin. 1), 2) și 3) din Legea
educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Astfel, la art. 33, 34 și 35 din Metodologia privind cuprinderea copiilor în clasa
pregătitoare și în clasa I pentru anul școlar 2012-2013, sunt menționate următoarele:

Art. 33 (1) La stabilirea planurilor de școlarizare, ISJ/ISMB vor/va lua toate
măsurile pentru a asigura dreptul la educație în limba maternă al tuturor copiilor,
alocând unităților de învățământ/secțiilor cu predare în limba respectivă un număr
de clase suficient pentru a permite cuprinderea tuturor copiilor care doresc să
studieze în limba maternă respectivă.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică pentru asigurarea dreptului copiilor aparținând
minorităților naționale de a studia în limba maternă, conform legii.



(3) Prevederile de la alin. (1) se aplică în egală măsură pentru asigurarea dreptului copiilor de a studia în limba română, în zonele în care majoritatea unităților de învățământ sunt cu predare în altă limbă.

Art. 34 (1) În localitățile în care majoritatea unităților de învățământ sunt cu predare în limba română și există un număr mic de unități de învățământ/secții cu predare în limba unei minorități naționale, comisiile județene/a municipiului București vor/va lua toate măsurile pentru a asigura accesul oricărui copil din localitate la studiul în limba maternă, prin stabilirea de circumscripții școlare specifice pentru copiii care au ca limbă maternă limba respectivă.

(2) Dacă în localitățile menționate la alin. (1) există o singură unitate de învățământ cu predare în limba unei minorități, atunci circumscripția școlară specifică pentru copiii care au ca limbă maternă limba minorității respective cuprinde întreaga localitate.

(3) Prevederile alin. (1) și (2) se aplică în mod similar pentru unitățile de învățământ cu predare în limba română, din localitățile în care majoritatea unităților de învățământ sunt cu predare într-o limbă a minorităților naționale.

Art. 35 (1) Înscrierea copiilor în clasa pregătitoare și în clasa I, în unitățile cu predare în limba unei minorități naționale, se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii și cu calendarul aprobat.

(2) Pentru unitățile de învățământ cu predare în limba unei minorități naționale din localitățile menționate la art. 34 alin. (2), **înscrierea copiilor aparținând minorității naționale respective se face în prima etapă de înscriere.**

(3) **În etapele următoare, pot participa la înscriere, pe locurile disponibile, copiii care au altă limbă maternă decât limba respectivă."**

Aceste prevederi, coroborate cu prevederile art. 9, alin.6) din metodologie care **interzic includerea printre criteriile specifice de departajare a oricăror tipuri de teste, examene și altele asemenea**, pun în aplicare prevederile art.45, alin.3) din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, conform căruia „la toate formele de învățământ în limba română, în limbile minorităților naționale sau în limbi de circulație internațională, se pot înscrie și pregăti orice cetățean român sau cetățean din țările Uniunii Europene și Confederația Elvețiană, indiferent de limba sa maternă și de limba în care a studiat anterior”.

Având în vedere prevederile de mai sus, punctul de vedere cu privire la aplicarea Metodologiei privind **cuprinderea copiilor în clasa pregătitoare și în clasa I pentru anul școlar 2012-2013, în cadrul școlilor cu predare în limba germană maternă**, este următorul:

1. Dacă în localitatea respectivă există o singură unitate de învățământ cu predare în limba germană, atunci circumscripția școlară specifică pentru copiii care au ca limbă maternă limba minorității respective cuprinde întreaga localitate;
2. În prima etapă de înscriere vor fi cuprinși toți copiii ai căror părinți declară că aparțin minorității germane; considerăm că declarația trebuie să fie susținută de cel puțin un document doveditor, dar unitățile de învățământ, pe baza

experienței lor, decid asupra modului în care declarația respectivă poate fi susținută;

3. În a doua etapă de înscriere pot participa la înscriere, pe locurile disponibile, copiii care au altă limbă maternă decât limba germană. În acest caz, din propunerile primite reiese faptul că **unitățile de învățământ doresc să stabilească drept criteriu specific cunoașterea limbii germane**. Având în vedere că această propunere nu contravine prevederilor art.45, alin.(3) din Legea educației naționale și pentru a fi în acord și cu prevederile art 9, alin.(6) din Metodologia privind cuprinderea copiilor în clasa pregătitoare și în clasa I pentru anul școlar 2012-2013, considerăm că s-ar putea avea în vedere fie dovada că acel copil **a studiat într-o grădiniță, în limba germană**, un anumit număr de ani, fie cunoașterea limbii ar putea fi dovedită printr-un **dialog purtat cu copilul**. Rezultatul dialogului nu ar fi o notă sau un calificativ dar considerăm că ar putea fi apreciată cunoașterea limbii prin aplicarea, de exemplu, a criteriilor specifice din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL). Conform prevederilor metodologiei, aceste criterii specifice se aplică după aplicarea criteriilor generale de departajare stabilite de MECTS;
4. Unitățile de învățământ ar putea stabili și alte criterii specifice de departajare.
5. Având în vedere prevederile metodologiei, **criteriile specifice de departajare trebuie să fie stabilite de către unitatea de învățământ**.

DIRECTOR GENERAL,
Liliana Preoteasa

Liliana Preoteasa

DIRECTOR,
Mihaela Tania Sandu

Mihaela Tania Sandu



DIRECTOR GENERAL,
Domokos Szöcs

Domokos Szöcs

DIRECTOR,
Alexandru Szepesi

Alexandru Szepesi