

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

**Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

<b>SUBIECTUL I</b>	<b>(30 de puncte)</b>
a. Contextualize the text	10 points
b. Discuss	10 points
c. Identify	10 points
<b>SUBIECTUL al II-lea</b>	<b>(30 de puncte)</b>
a. Specify and illustrate five uses of the Synthetic Subjunctive. Specify (1p x 5 uses) Illustrate (1p x 5 examples)	10 points 5 points 5 points
b. In the questions below, a part is missing (1p x 5 sentences) Answers: 1A, 2D, 3C, 4C, 5A.	5 points
c. Word formation (1p x 5 words) 1 handful; 2 invariably; 3 unskilled; 4 shoplifting; 5 Unemployment	5 points
d. Write <u>one</u> word in each gap. (1p x 10 words) Suggested answers: 1. does/can/will 2. sand 3. for 4. in 5. but 6. no 7. are 8. neither 9. not 10. there	10 points

<b>SUBIECTUL al III-lea</b>	<b>(30 de puncte)</b>
a. pre-reading activity <ul style="list-style-type: none"><li>▪ specify the objectives</li><li>▪ specify the estimated time</li><li>▪ indicate the level and the age of your students</li><li>▪ describe the stages of the activity</li></ul>	12 points 2 points 2 points 4 points 4 points
b. teaching the <i>Present Perfect Simple</i> to young learners <ul style="list-style-type: none"><li>▪ specify the aims</li><li>▪ specify the estimated time</li><li>▪ describe the stages of the activity</li><li>▪ the activity is appropriate for introducing a new grammar structure</li></ul>	12 points 2 points 2 points 6 points 2 points

c. types of testing (2p x 3 types) 6 points

Suggested answers

Any of the following:

- placement tests;
- diagnostic tests;
- progress/ achievement tests;
- proficiency tests;
- portfolio tests.

Candidates will lose points as follows: 0.10 p – spelling mistakes

0.25 p – lexical mistakes

0.50 p – grammatical & discourse organisation mistakes

0.50 p – irrelevant/incorrect/missing information

Varianta 2