

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

**Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, ELEMENTE DE PEDAGOGIE ȘCOLARĂ ȘI
ELEMENTE DE DIDACTICĂ GENERALĂ APLICATE DISCIPLINELOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRIMAR**
Învățător/ institutor/ profesor pentru învățământul primar

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Se dă textul:

Moromete se pregăti pentru al doilea drum și când se întoarse arăta de nerecunoscut, atât de mult îi plăcuse. De astă dată drumul fusese și mai aventuros și Moromete povesti totul într-o seară, cu glas neobișnuit, și fu ascultat cu uimire. Descopereau toți, Cocoșilă, mama, fetele – până și cei trei – că tatăl lor avea ciudatul dar de a vedea lucrurile care lor le scăpau, pe care ei nu le vedeau. Numai că spre sfârșit cei trei se dezmeticiră, sfâșiară vraja care îi amețise și căzură pe gânduri...

(Marin Preda, *Moromeții*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți din prima frază a textului dat două cuvinte care conțin diftongi. **2 puncte**
2. Scrieți două cuvinte derivate din familia lexicală a verbului a povesti. **2 puncte**
3. Menționați rolul cratimei în structura *într-o*. **1 punct**
4. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în fraza:
Descopereau toți, Cocoșilă, mama, fetele până și cei trei – că tatăl lor avea ciudatul dar de a vedea lucrurile care lor le scăpau. **2 puncte**
5. Alcătuiți un enunț în care substantivul *drumul* să fie în cazul genitiv, cu funcția sintactică de nume predicativ. **2 puncte**
6. Rescrieți din fragmentul dat propoziția completivă directă. **2 puncte**
7. Construiți o frază în care să existe și o propoziție completivă indirectă, introdusă prin adverbul relativ *cum*. **2 puncte**
8. Explicați, într-un text de 3-5 rânduri, semnificația enunțului: *Moromete povesti totul într-o seară, cu glas neobișnuit, și fu ascultat cu uimire.* **2 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Scrieți un eseu de 2-3 pagini despre particularitățile de construcție a unui personaj dintr-o operă literară inclusă în programa de concurs.

În elaborarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea a două elemente ale textului literar cu rol în construcția personajului selectat (*acțiune, conflict, relații temporale și spațiale, limbaj etc.*);
- identificarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului, prin raportare la textul selectat;
- precizarea a două modalități de caracterizare a personajului;

- exemplificarea trăsăturilor personajului ales, prin raportare la două scene/ secvențe semnificative;
- exprimarea unui punct de vedere argumentat despre relevanța personajului pentru tema reflectată în opera literară selectată.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (două puncte pentru fiecare cerință/ reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum două pagini.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Elaborați un eseu de 1-2 pagini în care să prezentați conceptul de *proces de învățământ*. În redactare, veți avea în vedere următoarele:

- definirea conceptului de *proces de învățământ*; **2 puncte**
- evidențierea a trei caracteristici ale procesului de învățământ; **6 puncte**
- menționarea a câte două aspecte pe care le vizează cele trei dimensiuni ale procesului de învățământ: funcțională, structurală și operațională. **12 puncte**

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **redactarea** eseului veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 2 puncte; *utilizarea limbii literare* – 2 puncte; *abilități de analiză* – 2 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 3 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Programa de *Cunoașterea mediului*, clasa a II-a, cuprinde:

- obiectivul de referință: *Să identifice asemănări și deosebiri între viețuitoare din mediul apropiat;*
- conținutul învățării: *Asemănări și deosebiri între plante / animale.*

1. a) Numiți o metodă potrivită pentru realizarea obiectivului de referință și pentru învățarea conținutului asociat, menționate anterior, argumentând totodată alegerea acesteia. **3 puncte**

b) Precizați patru valențe formative ale metodei numite. **12 puncte**

2. Pe baza informațiilor date, referitoare la obiectivul de referință și la conținutul învățării, formulați un obiectiv operațional (folosind un model de operaționalizare la alegere), o sarcină de învățare și un item de evaluare, astfel încât să evidențiați corelația dintre acestea. **15 puncte**