

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

13 iulie 2011

Proba scrisă la LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- câte 1 punct pentru evidențierea oricăror patru caracteristici moderniste identificabile în lirica blagiană și argheziană **4x1p=4 puncte**
- analiza comparativă, nuanțată și adecvată, a unei teme abordate de cei doi autori 4p/ analiză schematică, superficială, ignorând principiile comparației 1p **4 puncte**
- ilustrarea complexă, comparativă a viziunii moderniste, prin câte o artă poetică aparținând celor doi poeți – 4p/ ilustrare schematică, fără a respecta principiile comparației –1p **4 puncte**
- câte 2 puncte pentru evidențierea oricăror două particularități de structură și de limbaj din textele alese, având în vedere suportul critic dat **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru exemplificarea adecvată în conținutul eseului a oricăror patru dintre conceptele operaționale din seria indicată **4x1p=4 puncte**

Redactare – 10 puncte

(Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 3 pagini.)

- organizarea ideilor în scris: **2 puncte**
 - se acordă 2 puncte pentru text clar, organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente: introducere, cuprins și încheiere, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică
 - se acordă 1 punct pentru text parțial organizat, cu dezechilibru între componente, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică
- abilități de analiză și de argumentare **2 puncte**
 - se acordă 2 puncte pentru relație adecvată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante
 - se acordă 1 punct pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante
- integrarea adecvată a conceptelor de teorie literară specifice **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 1 p; vocabular restrâns, monoton – 0 p) **1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (0-1 erori – 3p/ 2 erori – 2p/ 3 sau mai multe erori – 0p) **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. câte 1 punct pentru identificarea oricăror trei funcții ale comunicării ilustrate în fragmentul citat
3x1p=3 puncte
2. câte 1 punct pentru menționarea oricăror antonime pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date
3x1p=3 puncte
3. câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date
3x1p=3 puncte
4. câte 1 punct pentru construirea oricăror trei enunțuri care ilustrează polisemia verbului dat
3x1p=3 puncte
5. motivarea din perspectivă gramaticală a utilizării virgulei în enunțul dat
3 puncte
6. câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate
3x1p=3 puncte
7. – explicarea valorii stilistice a persoanei a II-a în fragmentul dat
2 puncte
– încadrarea în limita de spațiu indicată
1 punct
8. câte 1 punct pentru scrierea oricăror trei dintre exemplele cerute
3x1p=3 puncte
Notă: Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează corect valoarea morfologică a cuvântului o, corespunzătoare exemplului dat.
9. câte 1 punct pentru analiza morfologică a fiecăreia dintre cele trei structuri date
3x1p=3 puncte
10. – câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cele două cerințe privind transformarea propoziției și a părții de propoziție
2x1p=2 puncte
– explicarea oricărei consecințe a transformărilor cerute
1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele patru elemente cerute
4x1p=4 puncte
- [Punctajul se acordă doar în situația în care candidatul a corelat elementele cerute cu conținutul testului proiectat pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar.]
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă metodico-științifică, adecvată evaluării sumative la finalul anului școlar, a fiecăruia dintre cei șase itemi construiți
6x2p=12 puncte
 - calitatea structurării testului
2 puncte
 - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului de evaluare și de notare a fiecăruia dintre cei șase itemi construiți
6x2p=12 puncte