

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR  
DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**13 iulie 2011**

**Proba scrisă la CULTURĂ CIVICĂ**

**Varianta 2**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 puncte)**

1. Într-un articol al *Declarației Universale a Drepturilor Omului* este prevăzut faptul că *orice om are dreptul la un nivel de trai care să-i asigure sănătatea și bunăstarea lui și familiei sale*.

A. Enumerați două modalități prin care statul social urmărește asigurarea respectării dreptului menționat în articolul dat. **4 puncte**

B. Exemplificați două dintre situațiile în care se manifestă ocrotirea copiilor față de riscul exploatarii prin muncă. **6 puncte**

C. Explicați succint în ce constă dreptul la proprietate. **3 puncte**

2. Analizați aspectele teoretice semnificative ale societății civile, în societatea contemporană, prin definirea societății civile, enumerarea a trei tipuri de inițiative cetățenești, explicarea rolului organizațiilor nonguvernamentale în promovarea practicilor democratice, evidențiind totodată și implicarea statului de drept în susținerea funcționalității unei societăți democratice.

**Notă:** Pentru utilizarea adecvată a limbajului de specialitate se acordă 1 punct. **17 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 puncte)**

Elaborați o analiză a problematicii abordată în textul următor:

*„Comparat cu cetățeanul a cărui competență subiectivă este joasă, cetățeanul încrezător în sine are înclinația de a fi cetățean activ: să urmărească politică, să discute politică, să fie un partizan mai activ. El este de asemenea mai inclinat să fie satisfăcut de rolul său de participant (...), mai inclinat să aibă o dispoziție favorabilă față de performanța sistemului politic și să aibă o atitudine în general mai pozitivă față de el. În sfârșit, cetățeanul încrezător în sine este mai inclinat să-și exprime aderență față de valorile asociate sistemului democratic. El este mai inclinat să credă că omul obișnuit are obligația de a participa la chestiunile comunității.”*

(G. A. Almond, S. Verba, *Cultura civică*)

În realizarea analizei, veți avea în vedere următoarele repere:

- explicarea înțelesului conceptului de *cetățenie*, din perspectiva democrației
- construirea unei argumentații în favoarea ideii conform căreia se așteaptă din partea *cetățeanului democratic* să fie activ în politică și să se implice
- prezentarea unei alte perspective privind participarea politică, precizând totodată și raportul existent între aceasta și punctul de vedere susținut în textul dat
- formularea unei obiecții la adresa concepției conform căreia *cultura civică este o cultură participativă a loialității*
- argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea părerii lui Almond și Verba că „în cultura civică, orientările politice participative se combină cu și nu înlocuiesc orientările politice dependente și parohiale”.

**Notă:** Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (1 punct).

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Proiectați un test scris, însorit de baremul de evaluare și de notare, pentru evaluarea sumativă la finalul anului școlar, la disciplina/una dintre disciplinele la care susțineți concursul, pentru învățământul gimnazial/liceal.

În vederea acordării punctajului:

- veți menționa următoarele elemente: disciplina/modulul de pregătire profesională, clasa, capitolele/continuturile și timpul de lucru;
- veți construi 2 itemi de tip pereche, 2 itemi de tip răspuns scurt/de completare, 1 item de tip întrebare structurată și 1 item de tip eseul/rezolvare de probleme;
- veți redacta un barem în care se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.