

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2011**

**Proba scrisă la CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

VARIANTA 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- câte 3 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele trei noțiuni date **3x3p=9 puncte**
- câte 3 puncte pentru explicarea, pe bază de exemple, a oricăror trei cauze principale ale insuccesului școlar **3x3p=9 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul explică doar la nivel teoretic, se acordă câte 1 punct din cele 3 posibile.
- câte 3 puncte pentru evidențierea oricăror două strategii de prevenire a *insuccesului școlar* **3x3p=9 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (\pm o jumătate de pagină) **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 4 puncte pentru precizarea conținutului fiecăruia dintre cele patru concepte date **3x4p=12 puncte**
- câte 4 puncte pentru detalierea, pe bază de exemple, a oricăror trei factori ai dezvoltării ontogenetice **3x4p=12 puncte**
- Notă:** În situația în care candidatul face doar o prezentare teoretică se acordă câte 2 puncte din cele 4 posibile.
- explicarea caracteristicilor psihologice specifice stadiului preadolescenței (pubertății) **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- precizarea obiectivelor activității de consiliere psihopedagogică **3 puncte**
- operaționalizarea obiectivelor precizate **3 puncte**
- menționarea strategiei didactice adecvate temei activității **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele cinci etape ale consilierii psihopedagogice **5x2p=10 puncte**
- câte 3 puncte pentru exemplificarea (în acord cu tema dată) a oricăror două metode de evaluare a activității de consiliere psihopedagogică **2x3p=6 puncte**
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând limbajul de specialitate.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, folosire ezitantă a limbajului de specialitate.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.