



REZOLUȚIA

CONSILIULUI NAȚIONAL AL RECTORILOR

CONSILIUL NAȚIONAL AL RECTORILOR s-a întrunit astăzi, 28.01.2011, la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, cu următoarea ordine de zi:

1. *Legea educației;*
2. *Informare privind criteriile de ierarhizare a universităților - CNCSIS;*
3. *Informare privind Registrul Matricol Unic – CNFIS;*
4. *Diverse.*

Conferința a avut loc la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași și la aceasta au participat reprezentanții universităților acreditate din România.

În urma celor discutate, au reieșit următoarele:

1. Se solicită deblocarea posturilor în instituțiile de învățământ superior, în condițiile în care acest lucru nu presupune alocări bugetare suplimentare și are efecte pozitive și evidente asupra asigurării resurselor umane necesare unei funcționări normale;

2. Consiliul Național al Rectorilor constată faptul că o aplicare imediată și irațională a legii va duce la imposibilitatea continuării procesului didactic și de cercetare, precum și imposibilitatea atingerii obiectivelor asumate de România în fața *Uniunii Europene*;

3. Consiliul Național al Rectorilor consideră că performanțele sistemului pot să fie îmbunătățite prin conlucrarea întregii comunități academice, în contextul integrării Învățământului Superior din România în *Spațiul European al Învățământului Superior și Cercetării*;

4. Consiliul Național al Rectorilor își exprimă disponibilitatea de a menține dialogul permanent cu Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și solicită implicarea acestuia în elaborarea deciziilor cu privire la învățământul superior;

5. Consiliul Național al Rectorilor consideră că Legea Educației Naționale necesită amendarea, în regim de urgență, pentru a asigura funcționalitatea sistemului de învățământ;

Dintre problemele majore pe care rectorii le-au semnalat, în dezbateri, cu privire la Legea Educației Naționale, menționăm:

6. Autonomia universitară și libertățile academice sunt esențiale pentru menținerea standardelor universitare. Actuala Lege a Educației anulează *autonomia universitară*, generând efecte negative asupra funcționării sistemului prin recentralizarea deciziilor;

7. Pensionarea profesorilor universitari la împlinirea vârstei de 65 de ani cu pierderea calității de titulari, pe de o parte, și blocarea scoaterii la concurs a posturilor vacante, pe de alta parte, crează în universități o situație foarte dificilă. Ca urmare se solicita soluționarea, de urgență:

- pentru a nu perturba anul universitar în desfășurare;
- pentru a nu pune universitățile în situația de a nu mai îndeplini criteriile de acreditare;
- pentru a beneficia de resursa umană cu cea mai înaltă calificare;
- pentru a nu reduce potențialul de cercetare științifică și de conducere a lucrărilor de doctorat;
- pentru a nu decapita învățământul superior prin pensionarea în acest an universitar a circa 2000 de profesori universitari.

8. Aplicarea Legii Educației, fără elaborarea anterioară a unor metodologii adecvate, determină dificultăți majore asupra cărora rectorii s-au pronunțat cu toată fermitatea;

9. Legea necesită elaborarea a 55 de Hotărâri de Guvern și a 33 de reglementări de nivel instituțional subsecvente acestor hotărâri;

10. Inadvertențele din actuala Lege a Educației nu pot fi corectate decât prin acte normative cu aceeași putere (legi, ordonanțe de urgență);

11. Cu privire la clasificarea universităților și ierarhizarea programelor de studii, rectorii au arătat că inexistența criteriilor, standardelor și procedurilor fac această prevedere inaplicabilă și nerealistă și generează, în rândul studenților, insecuritatea cu privire la studii;

12. Decredibilizarea și delegitimarea sistemului național de învățământ superior, prin legiferarea discriminării pe criterii de vârstă;

13. Actuala *Lege a educației* ignoră rolul universităților cu dimensiuni reduse, importante pentru studenții cu posibilități financiare precare, ca și pentru dezvoltarea localităților în care funcționează;

14. Legea Educației va genera *promovări artificiale* și forțate, în încercarea de a compensa resursele umane performante obligate la pensionare. Mai mult, obligativitatea la pensionare imediată ridică probleme importante cu privire la continuitatea cursurilor și examenelor în anul universitar aflat în desfășurare;

15. De asemenea, actualele norme ale legii educației vor genera migrarea profesorilor universitari și a conducătorilor de doctorat spre țările cu un sistem educațional simplificat și eficient (condiții clare pentru obținerea titlului de conducător de doctorat, proces birocratic simplificat, sistem educațional inteligibil și stabil, etc.)

17. Scăderea drastică a absorbției fondurilor europene, a veniturilor proprii și a colaborărilor internaționale realizate de către universități, ca urmare a pensionării conducătorilor echipelor de cercetare și de doctorat;

18. Preluarea patrimoniului universităților de către stat în proprietatea privată a statului, precum și lipsa clarificărilor necesare privind patrimoniul universităților particulare reprezintă abateri de la principiile prevăzute în Constituția României, prin care se garantează dreptul la proprietate;

19. Legea, prin modul în care distribuie atribuțiile pentru structurile de conducere respective, pentru Senatul universitar, Consiliul de administrație și, în mod deosebit, prin atribuțiile rectorului privind numirea prorectorilor, decanilor etc., generează premisele unor conduceri care nu au legatură cu autonomia universitară (garantată de Constituție), cu democrația și libertatea academică;

20. Legea are numeroase neclarități cu privire la modul în care va fi aplicată după intrarea ei în vigoare. Majoritatea rectorilor au pus numeroase întrebări cu privire la ce se va întâmpla (în mod specific) cu mandatele decanilor, șefilor de catedră, prorectorilor, etc., care vor fi obligați să se pensioneze înainte de finalizarea mandatului pentru care au fost aleși;

21. Consiliul Național al Rectorilor a solicitat Ministrului Educației, prezent la Conferință, să întreprindă demersurile ce se impun pentru a urgenta, prin legislația adecvată, imperfecțiunile Legii care o fac inaplicabilă și fac sistemul nefuncțional;

22. Consiliul Național al Rectorilor dezavuează utilizarea inadecvată a sintagmelor precum „*găștile din comunitățile universitare*”, „*fabrice de diplome*” sau a oricăror alte generalizări ilegitime care alterează credibilitatea și imaginea învățământului superior românesc.

Consiliul Național al Rectorilor își menține poziția cu privire la deciziile exprimate anterior.

CONSILIUL NAȚIONAL AL RECTORILOR

- 3 -