

## R O M Â N I A

### MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

## LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

### TITLUL I DISPOZIȚII GENERALE

**Art. 1.** Prezenta lege reglementează organizarea și funcționarea sistemului național de învățământ preuniversitar.

**Art. 2.** În România, învățământul constituie prioritate națională.

**Art. 3.** (1) Învățământul urmărește realizarea idealului educațional întemeiat pe valorile democrației, ale diversității culturale, pe aspirațiile individuale, sociale și contribuie la păstrarea identității naționale în contextul valorilor europene.

(2) Idealul educațional al școlii românești constă în dezvoltarea liberă și armonioasă a personalității individului în vederea unei integrări eficiente în societatea bazată pe cunoaștere.

**Art. 4.** (1) Învățământul românesc are următoarele finalități:

- (a) asigurarea unei educații de calitate și promovarea egalității de șanse;
- (b) formarea și dezvoltarea competențelor-cheie specifice societății bazate pe cunoaștere, care oferă o bază pentru învățarea permanentă și motivează pentru participarea activă la viața socială și culturală;
- (c) formarea unor reprezentări privind cultura națională și universală și stimularea dialogului intercultural, în cadrul granițelor țării și în afara acestora;
- (d) educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității și al toleranței, al schimbului liber de opinii;
- (e) cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice, față de arte și a respectului față de natură și de mediul înconjurător;
- (f) formarea unui set de valori individuale și sociale care să orienteze comportamentul și cariera absolvenților;
- (g) dezvoltarea gândirii critice și a creativității.

(2) Finalitățile școlii românești se realizează prin intermediul unor strategii didactice moderne, fundamentate pe dezvoltările din domeniul științelor educației și adaptate la contexte variate de practică școlară.

**Art. 5.** (1) Cetățenii României au drepturi egale de acces la toate nivelurile și formele de învățământ, fără discriminare, indiferent de condiția socială și materială, de gen, rasă, etnie, naționalitate, opțiune politică, religioasă.

(2) Statul promovează principiile învățământului democratic și garantează dreptul la educație diferențiată, pe baza pluralismului educațional, în beneficiul individului și al întregii societăți.

(3) Statul promovează principiile educației permanente.

**Art. 6.** (1) Învățământul obligatoriu în România cuprinde învățământ preșcolar, primar și secundar inferior. Frecventarea obligatorie la forma de zi a învățământului preuniversitar încetează la vârsta de 18 ani.

(2) Accesul și participarea la învățământul liceal se generalizează și sunt gratuite.

**Art. 7.** (1) Sistemul de învățământ preuniversitar are caracter deschis.

(2) Învățământul de stat este gratuit.

(3) Pentru unele activități se pot percepe taxe, în condițiile stabilite de prezenta lege.

(4) Toți copiii beneficiază, fără discriminare, de alocația de stat pentru copii, pe durata școlarizării în învățământul primar, gimnazial și liceal.

(5) Costul standard pe elev/preșcolar se stabilește anual prin hotărâre de Guvern. De acesta beneficiază toți elevii/preșcolarii din învățământul de stat și confesional, precum și elevii/preșcolarii din învățământul particular obligatoriu, care studiază în unități de învățământ autorizate sau acreditate.

(6) Autoritățile publice centrale, locale și alți factori interesați acordă burse sociale de studii copiilor și tinerilor proveniți din familii defavorizate și celor instituționalizați, în condițiile legii.

(7) Unitățile și instituțiile de învățământ preuniversitar de stat sunt finanțate de la bugetul de stat, de la bugetele locale și din alte surse, conform legii. Fondurile destinate învățământului sunt nominalizate distinct în bugetul de stat, în bugetele consiliilor județene și locale.

(8) Autoritățile publice centrale și locale asigură, în condițiile legii, resursele materiale și financiare necesare desfășurării procesului de învățământ în unitățile de învățământ preuniversitar de stat și confesional.

(9) Autoritățile publice centrale și locale susțin material și financiar elevii capabili de performanță, cei care obțin rezultate foarte bune la învățătură, precum și pe cei care dovedesc aptitudini deosebite pentru formarea lor în domeniul unei calificări.

(10) Ministerul Educației poate aproba organizarea de unități de învățământ sau de clase constituite din elevi capabili de performanță.

(11) Statul și alți factori interesați investesc în activitățile de performanță, de nivel național și internațional, ale elevilor și asigură cadrul instituțional adecvat, cu respectarea prezentei legi.

(12) Învățământul preuniversitar poate fi finanțat și de agenți economici.

**Art. 8.** (1) Învățământul preuniversitar este organizat și funcționează cu respectarea următoarelor principii:

- a) respectarea și promovarea cu prioritate a interesului copilului;
- b) egalitatea de șanse;
- c) asigurarea calității în educație;
- d) nepolitizarea sistemului de învățământ;
- e) continuitatea;
- f) nediscriminarea;
- g) descentralizarea sistemului național de învățământ;
- h) educația permanentă.

(2) Ministerul Educației proiectează, fundamentează și aplică strategia globală a învățământului, inclusiv prin consultarea altor organisme interesate.

**Art. 9.** (1) Învățământul de toate gradele se desfășoară în limba română. În condițiile prezentei legi, acesta se poate desfășura și în limbile minorităților naționale. Procesul de învățământ în unitățile și instituțiile de învățământ militar, precum și în cele de ordine și securitate publică, de toate nivelurile, se desfășoară numai în limba română.

(2) Învățarea limbii române, ca limbă oficială de stat, este obligatorie. Prin planurile-cadru de învățământ și prin programele școlare se asigură condițiile pentru însușirea limbii oficiale de stat.

(3) Învățământul se poate desfășura și în limbi de circulație internațională, în condițiile prezentei legi.

(4) În învățământul de stat, în cel particular ca și în cel confesional, actele și documentele școlare, nominalizate prin ordin al ministrului educației, se întocmesc în limba română. Celelalte înscrisuri școlare pot fi redactate și în limba de predare.

**Art. 10.** (1) Planurile cadru ale învățământului primar și gimnazial includ religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.

(2) Elevul, cu vârsta de până la 16 ani, cu acordul părintelui sau al tutorelui legal instituit, alege confesiunea și religia pentru studiu; elevii, în vârstă de peste 16 ani, aleg singuri confesiunea și religia pentru studiu.

(3) La solicitarea scrisă a părintelui sau a tutorelui legal instituit al elevului de până la 16 ani, respectiv la solicitarea scrisă a elevului de peste 16 ani, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină. În mod similar, se procedează și pentru elevul căruia, din motive obiective, nu i s-au asigurat condițiile pentru frecventarea orelor la această disciplină.

(4) Programa pentru disciplina religie se elaborează în colaborare cu fiecare cult în parte și se aprobă conform prevederilor prezentei legi.

(5) Cultele religioase recunoscute oficial de către stat pot solicita autorităților locale organizarea unui învățământ teologic specific pregătirii personalului de cult și activității social-misionare a cultelor, precum și pentru activitățile instituțiilor de cult. Acesta se organizează pentru absolvenții învățământului gimnazial sau liceal, după caz, proporțional cu ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial reactualizat. Înființarea și funcționarea acestui învățământ se fac potrivit legii.

**Art. 11.** (1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ autorizate, respectiv acreditate.

(2) Pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat se stabilește și se organizează de către autoritățile publice locale, după consultarea partenerilor sociali, cu avizul conform al direcțiilor județene pentru învățământ preuniversitar/municipiului București.

(3) Pentru învățământul liceal și terțiar non-universitar, rețeaua școlară se stabilește și se organizează de către consiliul județean/consiliul general al municipiului București, după consultarea partenerilor sociali, cu avizul conform al direcției județene pentru învățământ preuniversitar/municipiului București, în conformitate cu recomandările documentelor strategice regionale, județene și locale.

(4) Persoanele juridice și fizice pot înființa, în condițiile legii, unități de învățământ, pe care le finanțează.

(5) Rețeaua școlară a unităților de învățământ de stat se dă publicității la începutul fiecărui an școlar, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare se aprobă prin hotărâre a guvernului cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar.

(6) În cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar de stat se pot înființa și pot funcționa, conform legii, unități de învățământ cu clase constituite pe baza de contracte de parteneriat între unități de învățământ de stat și/sau particulare acreditate, precum și între instituții din țară și străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale, cu respectarea planurilor-cadru.

(7) În sistemul de învățământ pot funcționa unități-pilot, unități experimentale și de aplicație.

(8) În condițiile prezentei legi, se pot organiza pe lângă misiunile diplomatice și instituțiile culturale ale României în străinătate unități de învățământ cu predare în limba română.

(9) Ministerul Educației, în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, are obligația să susțină învățământul în limba română în țările în care trăiesc români, cu respectarea legislației statului respectiv.

(10) Unitățile de învățământ preuniversitar, indiferent de tip, nivel, forma, filieră și profil, sunt supuse evaluării și acreditării, în conformitate cu legislația în vigoare și cu specificul alternativelor educaționale.

**Art. 12.** (1) Învățământul nu se subordonează scopurilor și doctrinelor promovate de partide sau de alte formațiuni politice și nu se implică în desfășurarea activităților de organizare și propagandă politică.

(2) În unitățile și instituțiile de învățământ se interzic crearea și funcționarea partidelor sau a altor formațiuni politice, precum și orice acțiune sau manifestare cu caracter politic.

(3) În unitățile și instituțiile de învățământ se interzice orice formă, acțiune sau manifestare a prozelitismului religios.

(4) În spațiile destinate procesului de învățământ preuniversitar, în cămine, internate, cantine, palate și cluburi ale copiilor și elevilor, biblioteci, tabere școlare, baze și complexe cultural-sportive, centre de formare, edituri și tipografii ale instituțiilor de învățământ, case ale corpului didactic și altele sunt interzise activitățile care încalcă normele generale de moralitate, care periclitează sănătatea fizică sau psihică a elevilor.

(5) Activitățile desfășurate de către instituții mass-media, ONG-uri, firme de reclamă și publicitate în cadrul unităților de învățământ și al spațiilor aferente acestora vor respecta dreptul la imagine al elevilor și celelalte drepturi derivate din legislația specifică protecției drepturilor copilului, precum și dreptul la imagine al personalului și al instituției de învățământ.

(6) Se interzice utilizarea în incinta unității/instituției de învățământ a oricăror mijloace de înregistrare audio-video în timpul programului școlar, cu excepția aparaturii destinate procesului instructiv – educativ și asigurării siguranței în perimetrul unității/instituției de învățământ.

**Art. 13.** În sistemul național de învățământ se pot iniția și organiza, conform legii, alternative educaționale, cu respectarea specificului alternativei, în conformitate cu acordurile, convențiile încheiate în acest sens, la care Ministerul Educației este parte.

## TITLUL II

### SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

#### CAPITOLUL I

#### STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

**Art. 14.** (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar este constituit din ansamblul unităților și instituțiilor de învățământ de stat, particulare și confesionale autorizate/acreditate.

(2) Privatizarea instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar de stat este interzisă.

**Art. 15.** (1) Învățământul preuniversitar este organizat pe niveluri, tipuri și forme care asigură dobândirea și dezvoltarea competențelor cheie și profesionalizarea progresivă în conformitate cu dezvoltările în domeniul educației și al formării profesionale.

(2) Sistemul de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri:

1. educația timpurie:

a) educația ante-preșcolară (0 – 3 ani)

b) învățământul preșcolar, care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie, grupa mare

(3 - 6 ani)

2. învățământul primar – 5 clase structurate în:

a) clasa pregătitoare

b) clasele I - IV

3. învățământul secundar care cuprinde:

a) învățământ secundar inferior – gimnaziu – care cuprinde 5 clase, respectiv clasele V – IX

b) învățământ secundar superior – liceu – care cuprinde 3-4 clase, respectiv clasele X-XII/XIII.

4. învățământul terțiar non-universitar, care cuprinde învățământul postliceal cu 1 – 3 clase.

(3) Învățământul preșcolar, primar și secundar inferior constituie învățământul obligatoriu preuniversitar.

(4) Învățământul obligatoriu se organizează în forma de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care au depășit cu mai mult de 2 ani vârsta clasei, învățământul obligatoriu se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza unei metodologii specifice, elaborate de Ministerul Educației.

(5) Învățământul liceal filiera tehnologică și învățământul terțiar non-universitar constituie învățământul profesional și tehnic.

(6) Formele de organizare ale învățământului preuniversitar sunt: învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și învățământ la distanță.

(7) Ministerul Educației poate aproba organizarea de cursuri de tip „A doua șansă”, atât pentru învățământul primar cât și pentru cel gimnazial, conform unor metodologii specifice.

**Art. 16.** (1) Învățământul preuniversitar se desfășoară în următoarele tipuri de unități de învățământ:

- a) creșă;
- b) grădiniță;
- c) școală primară;
- d) gimnaziu;
- e) liceu/colegiu;
- f) școală postliceală.

(2) Pentru unitățile de învățământ în care funcționează mai multe niveluri de învățământ, titlul este dat de nivelul cel mai înalt. Excepție fac liceele/colegiile care organizează învățământ postliceal și care își păstrează denumirea.

**Art. 17.** Elevii cu aptitudini și performanțe școlare excepționale pot promova doi ani de studiu într-un an școlar, în condițiile stabilite de metodologia elaborată de Ministerul Educației.

## **CAPITOLUL II**

### **NIVELURI ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR**

#### **Secțiunea 1: Educația timpurie**

**Art. 18.** (1) Pentru educarea copiilor de 0-3 ani, se instituie educația ante-preșcolară, ca primă treaptă a educației formale.

(2) Educația ante-preșcolară se poate organiza în creșe și, după caz, în grădinițe.

(3) Conținutul educativ al educației ante-preșcolare se stabilește prin ordin comun al Ministerului Educației și Ministerului Sănătății.

(4) Asigurarea personalului didactic necesar desfășurării educației ante-preșcolare se face de către direcțiile județene pentru învățământul preuniversitar cu consultarea autorităților publice locale.

**Art. 19.** Învățământul preșcolar se organizează pentru copiii în vârstă de 3 – 6 ani, în grădinițe cu program normal, prelungit sau săptămânal. Se pot organiza grupe de grădiniță și în cadrul altor unități de învățământ preuniversitar.

**Art. 20.** (1) Grădinițele de stat se înființează de către autoritățile locale, cu avizul conform al direcțiilor județene/municipiului București pentru învățământ preuniversitar.

(2) Grădinițele pot funcționa ca unități independente sau în cadrul unor unități școlare, cu aprobarea direcției județene pentru învățământ preuniversitar.

#### **Secțiunea a 2-a: Învățământul primar**

**Art. 21.** Învățământul primar este învățământ de zi și se desfășoară în program de dimineață.

**Art. 22.** (1) În clasa pregătitoare sunt înscriși copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la data începerii anului școlar.

(2) La cererea scrisă a părinților, a tutorilor sau a susținătorilor legali, pot fi înscriși în clasa pregătitoare și copiii care împlinesc vârsta de 6 ani până la sfârșitul anului calendaristic, dacă dezvoltarea lor psihosomatică este corespunzătoare.

#### **Secțiunea a 3-a: Învățământul secundar**

##### **1. Învățământ secundar inferior - gimnaziu**

**Art. 23.** (1) Învățământul gimnazial este învățământ de zi.

(2) Învățământul gimnazial poate fi organizat și ca învățământ cu frecvență redusă și la distanță, în condițiile legii, în unități de învățământ stabilite de direcțiile județene/municipiul București pentru învățământ preuniversitar.

**Art. 24.** Absolvenții învățământului obligatoriu dobândesc Certificat de absolvire, însoțit de portofoliul personal și, la cerere, foaia matricolă.

**Art. 25.** Trecerea absolvenților de gimnaziu la liceu se realizează prin concurs/ examen pe baza unei metodologii elaborată de unitatea de învățământ sau repartiție computerizată conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației.

## **2. Învățământ secundar superior - liceu**

**Art. 26.** (1) Învățământul liceal poate fi organizat ca învățământ de zi, seral, cu frecvență redusă și la distanță. Învățământul liceal seral, cu frecvență redusă și la distanță funcționează, în condițiile legii, în unități de învățământ autorizate conform legii, stabilite de direcțiile județene/municipiului București pentru învățământ preuniversitar, cu consultarea autorităților locale.

(2) Durata studiilor în învățământului liceal poate fi de 3 sau 4 clase și este stabilită de Ministerul Educației.

**Art. 27.** (1) Învățământul liceal funcționează cu următoarele filiere și profiluri:

a) filiera teoretică, cu profilurile uman și real;

b) filiera vocațională, cu profilurile: militar, ordine și securitate publică, teologic, sportiv, artistic și pedagogic;

c) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului.

(2) Ministerul Educației aprobă organizarea în cadrul profilurilor a calificărilor și a specializărilor, numite în continuare calificări.

(3) Profilurile și calificările pot fi modificate și completate în funcție de dinamica profesiilor, meseriilor și a ocupațiilor.

**Art. 28.** (1) Învățământul liceal filiera tehnologică se organizează pentru calificări profesionale din cadrul Registrului Național al Calificărilor stabilite de Ministerul Educației și aprobate prin Hotărâre de Guvern, prin:

a) ruta progresivă de profesionalizare cu o durată de 4 clase, care începe cu educație profesională și care permite dobândirea, la cerere, a două certificate de calificare profesională corespunzătoare a două niveluri succesive de calificare;

b) ruta directă de profesionalizare cu o durată de 3 clase, care permite dobândirea, la cerere, a unui certificat de calificare profesională corespunzător celui mai înalt nivel de calificare ce poate fi dobândit prin ruta progresivă de profesionalizare;

(2) Pregătirea prin învățământul liceal filiera tehnologică se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională precizează nivelul de calificare și sunt realizate pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.

(3) Unitățile de învățământ în care se organizează filiera tehnologică a liceului sunt stabilite de consiliile județene, cu avizul conform al direcțiilor județene/municipiului București pentru învățământ preuniversitar, după consultarea autorităților publice locale și a partenerilor sociali, în conformitate cu tendințele de dezvoltare socială și economică și cu recomandările documentelor strategice regionale, județene și locale.

**Art. 29.** (1) Absolvenții liceului primesc certificat de absolvire, care atestă finalizarea studiilor liceale și care conferă dreptul de acces, în condițiile legii, în învățământul terțiar non universitar, dreptul de a susține examenul de bacalaureat, respectiv a examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale.

(2) Absolvenții liceului primesc portofoliu personal pentru educație permanentă și, la cerere, foaia matricolă.

**Art. 30.** (1) Învățământul liceal se finalizează cu examen de bacalaureat.

- (2) Examenul de bacalaureat este un examen național și se desfășoară pe baza unei metodologii elaborată și aprobată de către Ministerul Educației.
- (3) În fiecare an școlar se organizează două sesiuni ale examenului de bacalaureat.
- (4) Examenul de bacalaureat constă în susținerea a două, respectiv trei probe comune, după caz, și a altor două probe specifice diferențiate, în funcție de filieră, profil și specializare.
- (5) Probele comune sunt:
- a) limba și literatura română, scris și oral;
  - b) una din limbile moderne de circulație internațională studiate în liceu, oral;
  - c) limba și literatura maternă, scris și oral, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, respectiv limba și literatura modernă, pentru elevii care au urmat studiile liceale în limba de predare limba modernă respectivă
- (6) Probele specifice examenului de bacalaureat sunt stabilite de Ministerul Educației și sunt făcute publice la începutul primului an de studiu al învățământului liceal.
- (7) Conținutul programelor de examen și modul de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat se stabilesc, se aprobă și se dau publicității de Ministerul Educației la începutul ciclului liceal.
- (8) Absolvenților de liceu care susțin și promovează examenul de bacalaureat li se eliberează diplomă de bacalaureat.
- (9) Absolvenții care au promovat toate clasele de liceu cu medii generale de minimum 9,50 iar la examenul de bacalaureat au obținut media 10, primesc diplomă de merit.
- (10) Candidații proveniți din învățământul de stat pot susține examenul de bacalaureat fără taxă o singură dată. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației.

**Art. 31.** (1) Pentru anumite filiere, profiluri, respectiv calificări, stabilite de Ministerul Educației, absolvenții studiilor liceale susțin și un examen de certificare/atestare a competențelor profesionale, separat de examenul de bacalaureat, în condițiile prezentei legi. Organizarea și desfășurarea examenului de certificare/atestare a competențelor profesionale sunt reglementate de Ministerul Educației prin metodologie specifică, care se dă publicității la începutul primului an de studiu din învățământul liceal.

(2) Absolvenții învățământului liceal filiera tehnologică, care solicită să susțină examen de certificare a competențelor profesionale, continuă studiile printr-un stagiul de pregătire practică cu o durată de maxim 6 luni, stabilită pe baza standardelor de pregătire profesională.

(3) Absolvenților de liceu care susțin și promovează examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale li se eliberează certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, respectiv atestat de competențe profesionale. Formatul suplimentului descriptiv al certificatului respectă formatul instrumentului EUROPASS și se aprobă prin metodologie specifică de Ministerul Educației. Eliberarea certificatului de calificare profesională, respectiv a atestatului de competențe profesionale nu este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.

(4) Candidații proveniți din învățământul de stat pot susține examenul de certificare/atestare a competențelor profesionale, fără taxă, o singură dată. Prezentările ulterioare la aceste examene sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației.

**Art. 32.** (1) Educația profesională este organizată ca prim ciclu de pregătire în cadrul rutei de profesionalizare progresivă pentru dobândirea, la cerere, a calificărilor profesionale din cadrul Registrului Național al Calificărilor, stabilite de Ministerul Educației, în condițiile prezentei legi.

(2) Pregătirea în cadrul educației profesionale se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională precizează nivelul de calificare și sunt realizate pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.

(3) Durata pregătirii specifice educației profesionale este de 2 ani de studiu.

(4) Absolvenții educației profesionale, care solicită să susțină examen de certificare a competențelor profesionale, continuă studiile printr-un stagiul de pregătire practică cu o durată de maxim 6 luni, stabilită pe baza standardelor de pregătire profesională.

- (5) Promovarea examenului de certificare a competențelor profesionale permite obținerea certificatului de calificare profesională și a suplimentului descriptiv al certificatului. Formatul suplimentului descriptiv al certificatului respectă formatul instrumentului EUROPASS și se definește prin metodologie specifică de Ministerul Educației.
- (6) Modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a competențelor profesionale este reglementat de Ministerul Educației prin metodologie specifică, care se dă publicității la începutul primului an de studiu din cadrul învățământului liceal, filiera tehnologică.
- (7) Continuarea studiilor în cadrul învățământului liceal filiera tehnologică prin ruta de profesionalizare progresivă nu este condiționată de dobândirea certificatului de calificare profesională obținut la absolvirea educației profesionale
- (8) În mod excepțional, unitățile de învățământ pot fi autorizate conform legii să organizeze numai primul ciclu al învățământului liceal filiera tehnologică, respectiv educația profesională, conform metodologiei și cu aprobarea Ministerului Educației.

#### **Secțiunea a 4 – a: Învățământul terțiar non-universitar**

**Art. 33.** (1) Învățământul terțiar non-universitar de stat se organizează de către direcțiile județene/municipiul București, din proprie inițiativă, la propunerea Ministerul Educației și a autorităților publice locale sau la cererea agenților economici și a altor instituții interesate, în formele de organizare zi, seral, frecvență redusă și la distanță,

(2) Calificările profesionale care pot fi dobândite prin învățământul terțiar non-universitar sunt stabilite de Ministerul Educației și sunt cuprinse în Registrul Național al Calificărilor.

(3) Pregătirea prin învățământul terțiar non-universitar se realizează pe baza standardelor de pregătire profesională aprobate de Ministerul Educației, în urma consultării partenerilor sociali. Standardele de pregătire profesională precizează nivelul de calificare și se realizează pe baza standardelor ocupaționale validate de comitetele sectoriale.

(4) Școala de maiștri este școală postliceală.

(5) Învățământul terțiar non-universitar are o durată de 1-3 ani stabilită pe baza competențelor anterior dobândite de cursanți, precum și în funcție de complexitatea calificării. În cazuri excepționale, stabilite prin metodologia elaborată de Ministerul Educației, durata poate fi mai mică de un an

(6) Școlarizarea în învățământul terțiar non-universitar poate fi finanțată din bugetele locale, conform prevederilor legale în vigoare. Școlarizarea poate fi finanțată și de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, prin contract încheiat cu unitatea de învățământ care asigură școlarizarea.

(7) Cifra de școlarizare corespunzătoare calificărilor finanțate din bugetele locale este stabilită anual prin hotărâre a Guvernului.

**Art. 34.** (1) Au dreptul să se înscrie în învățământul terțiar non universitar absolvenți de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat.

(2) Admiterea în învățământul terțiar non universitar se face pe criterii stabilite de unitatea de învățământ.

(3) Condițiile de înscriere și admitere la școala de maiștri pentru fiecare calificare se stabilesc cu consultarea comitetului sectorial. În cazul calificărilor profesionale care permit ocuparea posturilor didactice din învățământul preuniversitar condițiile de înscriere și admitere sunt stabilite prin metodologia Ministerului Educației.

(4) Numărul de locuri pentru învățământul terțiar non-universitar, finanțat de către solicitanți, persoane fizice sau juridice, se aprobă de către direcția județeană/municipiului București pentru învățământ preuniversitar și se comunică Ministerului Educației.

**Art. 35.** (1) Învățământul terțiar non-universitar se încheie cu examen de certificare a competențelor profesionale, reglementat de către Ministerul Educației prin metodologie.

(2) Promovarea examenului de certificare dă dreptul la obținerea unui certificat de calificare profesională și a suplimentului descriptiv al certificatului. Formatul suplimentului descriptiv al certificatului respectă formatul instrumentului EUROPASS și se aprobă prin metodologie elaborată de Ministerul Educației.

(3) Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale sunt reglementate de Ministerul Educației prin metodologie, care se dă publicității la începutul primului an de studiu al învățământului terțiar non-universitar.

(4) Absolvenții din învățământul non-universitar de stat finanțat din bugetele locale pot susține examenul de certificare a competențelor profesionale, fără taxă, cel mult o dată. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de Ministerul Educației.

(5) Unitățile de învățământ în care se organizează învățământ terțiar non-universitar sunt stabilite de consiliile județene cu avizul direcțiilor județene/municipiului București pentru învățământ preuniversitar, după consultarea autorităților publice locale și a partenerilor sociali, în conformitate cu tendințele de dezvoltare socială și economică și cu recomandările documentelor strategice regionale, județene și locale.

## **CAPITOLUL III**

### **FORME ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR**

#### **Secțiunea 1: Învățământul de artă**

**Art. 36.** Învățământul de artă se organizează pentru elevii cu aptitudini în acest domeniu.

**Art. 37.** Pentru desfășurarea învățământului de artă, se organizează unități de învățământ preuniversitar cu program integrat sau suplimentar.

**Art. 38.** (1) Admiterea, organizarea și funcționarea învățământului de artă, precum și organizarea și desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale se reglementează de Ministerul Educației.

(2) Studiul disciplinelor de specialitate din învățământul de artă se realizează individual, pe grupe, sau cu clasa, conform criteriilor stabilite de Ministerul Educației.

**Art. 39.** (1) Pentru sprijinirea activității artistice, Ministerul Educației organizează tabere de creație artistică, concursuri artistice, festivaluri, acordă burse și alte forme de stimulare a performanței.

(2) Ministerul Culturii și celelalte ministere interesate pot să sprijine financiar și material activitățile de performanță în domeniul artelor.

#### **Secțiunea 2: Învățământul sportiv**

**Art. 40.** (1) Învățământul sportiv, cu program integrat și suplimentar, se organizează pentru copiii și elevii cu aptitudini în domeniul sportiv.

(2) Agenția Națională pentru Sport, federațiile sportive și alte organisme sau instituții interesate pot să sprijine financiar și material activitățile de performanță în domeniul sportului.

**Art. 41.** (1) Învățământul sportiv integrat se organizează în unități de învățământ cu program sportiv precum și în clase cu program sportiv, organizate în celelalte unități de învățământ.

(2) Învățământul sportiv suplimentar se organizează în cluburi sportive școlare și centre de excelență, organizate pe disciplină sportivă. Cluburile sportive școlare au personalitate juridică și se pot afilia la federațiile de specialitate. Transferarea sportivilor din aceste cluburi se face în baza reglementărilor Ministerului Educației, potrivit regimului de transferuri stabilit de federațiile naționale sportive.

**Art. 42.** (1) Admiterea, organizarea și funcționarea învățământului sportiv, precum și organizarea și desfășurarea examenului de certificare a competențelor profesionale se reglementează de Ministerul Educației.

(2) Pregătirea sportivă a copiilor și elevilor din învățământul sportiv se realizează pe grupe sau individual, potrivit criteriilor stabilite de Ministerul Educației.

**Art. 43.** (1) Pentru sprijinirea activității sportive de performanță, Ministerul Educației organizează tabere sportive, cantonamente, concursuri, competiții și campionate sportive școlare, acordă burse și alte forme de stimulare a performanței.

(2) Ministerul Educației poate colabora cu organizațiile de specialitate și cu persoane juridice sau fizice pentru asigurarea resurselor financiare și materiale necesare desfășurării în bune condiții a învățământului sportiv cu program integrat și suplimentar.

### **Secțiunea 3: Învățământ militar, de ordine și securitate publică**

**Art. 44.** Învățământul preuniversitar militar, de ordine și securitate publică este învățământ de stat, parte integrantă a sistemului național de învățământ, și cuprinde: învățământ liceal și învățământ postliceal pentru formarea maiștrilor militari, a subofițerilor și a agenților de poliție.

**Art. 45.** Structura organizatorică, profilurile, specializările, cifrele anuale de școlarizare, criteriile de selecționare a candidaților pentru învățământul militar și învățământul de ordine și securitate publică se stabilesc de către ministerele interesate și de către alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, al ordinii publice și al siguranței naționale, potrivit specificului fiecărei arme, specializări, fiecărui nivel și formă de organizare a învățământului, cu avizul conform al Ministerului Educației.

### **Secțiunea 4: Învățământ pentru copii cu cerințe educaționale speciale**

**Art. 46.** (1) Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale este o formă adaptată de pregătire școlară și asistență complexă educațională, socială, culturală, medicală destinată persoanelor cu cerințe educative speciale constând în dizabilități, dificultăți de învățare, dezvoltare, adaptare, cu tulburări de comportament, de limbaj, precum și persoanelor dezavantajate din punct de vedere social, etnic și lingvistic.

(2) Educația pentru copiii cu cerințe educaționale speciale se adresează și tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă.

(3) Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale este parte componentă a sistemului național de învățământ.

(4) Educația copiilor cu cerințe educative speciale este gratuită

**Art. 47** (1) Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale, menționați la art.46 alin (1), se organizează în unități de învățământ special pentru copii, elevi și tineri cu dizabilități în plan senzorial, motor, psihomotor, psihic și mintal și în unități de învățământ de masă, incluzive pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

(2) Finanțarea învățământului pentru copiii cu cerințe educative speciale se face din bugetele consiliilor județene unde funcționează unitatea de învățământ special indiferent de domiciliul copiilor, elevilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale, respectiv din bugetul Consiliului General al Municipiului București.

(3) Durata educației copiilor cu dizabilități poate fi mai mare decât cea precizată prin prezenta lege și se stabilește, în funcție de gradul și tipul dizabilității, prin ordin al Ministrului Educației.

(4) Învățământul pentru copiii cu cerințe educaționale speciale este organizat, de regulă, ca învățământ de zi. În funcție de necesitățile locale, acesta se poate organiza și sub alte forme, în conformitate cu legislația în vigoare.

(5) Educația copiilor cu cerințe educaționale speciale dispune de planuri de învățământ, programe școlare și manuale specifice, elaborate în funcție de gradul și tipul dizabilității.

**Art. 48.** Copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale beneficiază de protecție specială constând în alocație zilnică de hrană și rechizite școlare în cuantum egal cu al copiilor din sistemul de protecție socială și, după caz, de servicii gratuite în internatele școlare.

**Art. 49.** Încadrarea în grad de handicap a copiilor, elevilor și tinerilor cu dizabilități se face de către comisiile pentru protecția copilului.

**Art. 50.** (1) Evaluarea, orientarea școlară, reorientarea școlară, precum și orientarea profesională a copiilor, elevilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de comisiile interne de evaluare continuă din centrele județene de resurse și de asistență educațională, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației.

(2) Educația profesională a elevilor/tinerilor cu dizabilități se face în unități de învățământ special de interes regional. Acestea se stabilesc prin metodologie specifică de către Ministerul Educației, cu consultarea factorilor interesați.

(3) Conținuturile educației copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și pregătirea și formarea personalului care acționează în sfera educației copiilor cu cerințe educaționale speciale sunt stabilite prin metodologii elaborate de Ministerul Educației.

**Art. 51.** (1) Pentru copiii, elevii și tinerii cu boli cronice sau cu boli care necesită perioade de spitalizare mai mari de trei săptămâni, se organizează, după caz, grupe sau clase în cadrul unității sanitare în care aceștia sunt internați.

(2) Pentru copiii, elevii și tinerii care din motive medicale sau din cauza unei dizabilități sunt nedeplasabili, se organizează școlarizare la domiciliu, pe perioadă determinată.

(3) Pentru școlarizarea minorilor și adulților din centrele de reeducare, penitenciare pentru minori și tineri și penitenciare pentru adulți, Ministerul Educației organizează, după caz, grupe, clase sau unități de învățământ.

**Art. 52.** (1) Educația pentru tinerii supradotați, capabili de performanță înaltă, menționați la art.47 alin (2), este coordonată de Centrul Național de Instruire Diferențiată.

(2) Organizarea și conținutul educației pentru tinerii supradotați, capabili de performanță înaltă, se realizează conform legislației în vigoare.

## **Secțiunea 5: Învățământ în limbile minorităților naționale**

**Art. 53.** (1) Persoanele aparținând minorităților naționale au dreptul de a învăța limba lor maternă și de a fi instruite în această limbă în unitățile și instituțiile de stat, particulare sau confesionale din sistemul de învățământ preuniversitar, pentru toate tipurile, nivelurile și formele de învățământ, cu excepția învățământului militar, de ordine și securitate publică.

(2) Pentru persoanele aparținând minorităților naționale se organizează, la cererea părinților, tutorilor sau a susținătorilor legali și în condițiile legii, grupe, clase sau unități de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale. Învățământul cu predare în limbile minorităților naționale este parte integrantă a sistemului de învățământ preuniversitar.

(3) În conducerea unităților și instituțiilor de învățământ în care există grupe, clase sau secții cu predare în limbile minorităților naționale se asigură o reprezentare proporțională a cadrelor didactice din rândul minorităților, cu respectarea competenței profesionale.

(4) În învățământul preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale toate disciplinele se studiază în limba maternă, cu excepția Limbii și literaturii române. În manualele de Istorie și Geografie, la capitolele care se referă la istoria românilor respectiv geografia României, se menține transcrierea toponimiei și a numelor proprii și în limba română.

(5) În programele și manualele de istorie se vor reflecta istoria și tradițiile minorităților naționale din România.

(6) În învățământul gimnazial se introduce, la cerere, ca disciplină de studiu, Istoria și tradițiile minorităților naționale, cu predare în limba maternă. Programele școlare și manualele la această disciplină sunt aprobate de Ministerul Educației.

**Art. 54.** Elevilor aparținând minorităților naționale care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere și în condițiile legii, studiul limbii și literaturii materne, precum și studiul istoriei și al tradițiilor minorității naționale respective, conform planurilor-cadru de învățământ.

**Art. 55.** Disciplina Limba și literatura română se predă în învățământul primar după programe școlare și manuale elaborate în mod special pentru minoritatea respectivă. În învățământul gimnazial disciplina limba și literatura română se predă după programe școlare identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română și manuale specifice. În învățământul liceal limba și literatura română se predă după programe școlare și manuale identice cu cele pentru clasele cu predare în limba română.

**Art. 56.** Pentru grupele și clasele din învățământul pentru minorități naționale, Ministerul Educației asigură, în limba de predare, pregătirea și perfecționarea personalului didactic, precum

și manualele școlare care pot fi: manuale elaborate în limba de predare a claselor și grupelor respective, manuale traduse din limba română sau manuale import, avizate de Ministerul Educației.

**Art. 57.** (1) În învățământul liceal și terțiar non-universitar, în care predarea se face în limba maternă la disciplinele de specialitate, este obligatorie însușirea terminologiei de specialitate și în limba română.

(2) În învățământul de toate gradele și nivelurile, probele de admitere și probele examenelor de absolvire pot fi susținute în limba în care au fost studiate disciplinele respective, în condițiile legii.

## **Secțiunea 6: Învățământul confesional**

**Art. 58.** (1) Culetele religioase recunoscute oficial de către stat au dreptul de a înființa și administra propriile unități și instituții de învățământ, cu respectarea legislației în vigoare. Unitățile și instituțiile de învățământ înființate de culte formează învățământul confesional.

(2) Acreditarea instituțiilor și unităților de învățământ confesional se face conform legii.

(3) Unitățile de învățământ confesional dispun de autonomie organizatorică și funcțională, elaborând regulamente de organizare și funcționare proprii, în spiritul canoanelor cultului fondator și în concordanță cu reglementările legale ale sistemului național de învățământ.

(4) În unitățile de învățământ confesional elevii se pot înscrie indiferent de religie.

## **Secțiunea 7: Învățământ pentru cetățenii străini**

**Art. 59.** (1) Cetățenii statelor Uniunii Europene se bucură de drepturi egale cu cetățenii români.

(2) Cetățenii străini care doresc să urmeze studiile în școli din sistemul de învățământ românesc au dreptul de a participa la un an pregătitor pentru învățarea limbii române.

(3) Școlarizarea în anul pregătitor este gratuită și se desfășoară în unitățile de învățământ stabilite de direcția județeană/municipiului București pentru învățământul preuniversitar.

(4) La cererea părinților sau a tutorilor legal instituți, elevii cetățeni străini pot fi înscriși în sistemul de învățământ preuniversitar fără a parcurge anul pregătitor de învățare a limbii române.

**Art. 60.** (1) Înscrierea elevilor străini se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, la solicitarea părinților sau a tutorelui legal instituit, după echivalarea studiilor efectuate anterior.

(2) Recunoașterea și echivalarea studiilor efectuate se face de către Ministerul Educației.

(3) Elevii străini pot fi înscriși în formațiunile școlare existente și peste limita maximă a efectivelor de elevi la clasă, prevăzute de prezenta lege.

## **Secțiunea 8: Învățământ alternativ**

**Art. 61.** În sistemul de învățământ preuniversitar pot fi inițiate și organizate alternative educaționale, cu acordul Ministerului Educației, pe baza unui regulament, aprobat prin ordin al ministrului.

**Art. 62.** Alternativele educaționale se evaluează și se acreditează potrivit legii.

## **Secțiunea 9: Învățământ preuniversitar particular**

**Art. 63.** (1) Evaluarea, autorizarea și acreditarea unităților de învățământ particular se realizează conform prevederilor legale.

(2) Unitățile de învățământ particular autorizate și/sau acreditate fac parte din sistemul național de învățământ și se supun prevederilor prezentei legi.

(3) Unitățile de învățământ preuniversitar particular dispun de autonomie organizatorică și funcțională, în concordanță cu reglementările legale referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ.

**Art. 64.** Învățământul particular funcționează potrivit legii, pe principiul nonprofit.

**Art. 65.** Înființarea unităților de învățământ particular se face de către persoane fizice sau juridice interesate, în conformitate cu prevederile legale.

**Art. 66.** Elevii din învățământul preuniversitar particular obligatoriu, care face parte din sistemul național de învățământ, beneficiază de manuale gratuite.

**Art. 67.** Ocuparea posturilor de conducere din învățământul preuniversitar particular, se face conform unei metodologii elaborată de către Ministerul Educației.

**Art. 68.** Unitățile din învățământul preuniversitar particular acreditate organizează examene de absolvire și eliberează diplome, în condițiile legii. Unitățile de învățământ preuniversitar particular aflate în proces de acreditare susțin examenele de finalizare a studiilor la unități de învățământ de stat, stabilite de direcțiile județene/municipiului București pentru învățământ preuniversitar. Diplomele acestora sunt eliberate de unitatea de învățământ de stat la care candidatul a susținut examenul de absolvire.

**Art. 69.** În învățământul particular, taxele de școlarizare se stabilesc de către fiecare unitate de învățământ, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

## **CAPITOLUL IV**

### **FORMAREA ADULȚILOR ȘI EDUCAȚIA PERMANENTĂ**

**Art. 70.** (1) Ministerul Educației, prin unitățile și instituțiile sale, acordă, pe bază de contract, asistență de specialitate unităților și instituțiilor care organizează diferite programe de instruire pentru adulți în sistemul educației permanente sau poate organiza asemenea programe din proprie inițiativă.

(2) La cererea factorilor interesați și pe bază de contract, unitățile și instituțiile de învățământ pot organiza cursuri de formare profesională continuă, cursuri de educație a adulților, precum și alte servicii educaționale, cu respectarea legislației specifice formării continue a adulților.

(3) Ministerul Educației organizează și finanțează programe pentru educația adulților, în scopul reconversiei și formării profesionale continue a personalului din învățământ.

## **CAPITOLUL V**

### **INTITUȚII SPECIALIZATE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR**

#### **Casa Corpului Didactic**

**Art. 71.** (1) Casa Corpului Didactic este instituție de învățământ specializată în formarea continuă și dezvoltarea profesională a resurselor umane din învățământul preuniversitar și funcționează în fiecare județ/municipiul București.

(2) Casa Corpului Didactic este instituție de învățământ cu personalitate juridică, în coordonarea Direcției Județene / a municipiului București pentru Învățământul preuniversitar.

**Art. 72.** Structurile organizatorice și atribuțiile specifice Casei Corpului Didactic se stabilesc prin Regulamentul de organizare și funcționare elaborat de Ministerul Educației și aprobat prin ordin al ministrului.

**Art. 73.** (1) Pentru realizarea programelor de formare, Casa Corpului Didactic angajează personal de specialitate conform Statutului personalului didactic.

(2) Finanțarea programelor de formare continuă și de reconversie profesională se asigură de la bugetul de stat, precum și din alte surse.

(3) Casa Corpului Didactic organizează și îndrumă activitatea de perfecționare a personalului didactic.

#### **Palatele și cluburile copiilor**

**Art. 74.** (1) Palatul Național al Copiilor, palatele și cluburile copiilor sunt instituții specializate ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică în care se desfășoară activități educative specifice.

(2) La activitățile organizate în cadrul palatelor și cluburilor copiilor pot participa preșcolari și elevi din învățământul preuniversitar.

(3) Palatul Național al Copiilor este subordonat Ministerului Educației .

(4) Palatele și cluburile copiilor sunt subordonate direcțiilor județene/a municipiului București pentru învățământul preuniversitar.

(5) Organizarea activității din unitățile de la alin.(1) se reglementează prin Regulamentul de organizare și funcționare elaborat de Ministerul Educației, aprobat prin ordin de ministru.

### **Centrele Județene de Resurse și de Asistență Educațională**

**Art. 75.** (1) Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională este o instituție specializată a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonată metodologic de către Direcția Județeană/a municipiului București pentru Învățământ Preuniversitar.

(2) Finanțarea Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională se asigură de la bugetul consiliului județean/bugetul consiliului general al municipiului București.

**Art. 76.** (1) Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională organizează, coordonează metodologic, monitorizează și evaluează, după caz, la nivel județean, activitatea și serviciile educaționale oferite de către departamentele din subordine:

- departamentul de asistență psihopedagogică,
- departamentul de terapii specifice,
- departamentul de evaluare și orientare școlară și profesională,
- departamentul de consultanță pentru educație incluzivă.

(2) Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională realizează servicii educaționale:

- de evaluare, orientare și reorientare școlară, de orientare profesională a copiilor/elevilor, prin Comisia internă de evaluare din cadrul centrului;
- de evaluare psihologică a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin psihologi acreditați de Colegiul Psihologilor din România;
- de mediere școlară, prin mediatorii școlari;
- de asistență și consiliere psihopedagogică, prin intermediul profesorilor consilieri psihopedagogici;
- de terapie specifică, prin profesorii de terapii specifice;
- de sprijin pentru copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale din școala de masă, prin cadrele didactice de sprijin/itinerante;
- de informare și consiliere a cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității.

**Art. 77.** Conținutul activității Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională și a serviciilor din subordinea acestuia, se stabilește prin Regulament de organizare și funcționare a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională, precum și prin regulamente-cadru ale departamentelor, aprobate de Ministerul Educației.

**Art. 78.** (1) În vederea unei evaluări și a unei cunoașteri obiective a capacităților, abilităților și aptitudinilor elevilor, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică funcționează cabinete de asistență educațională și consiliere psihopedagogică și se încadrează, de către școală, profesori consilieri psihopedagogici .

(2) Coordonarea metodologică a activității cabinetelor de asistență educațională și de consiliere psihopedagogică este asigurată de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională.

### TITLUL III

## CONȚINUTUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

**Art. 79.** (1) Conținutul învățământului preuniversitar este asigurat prin Curriculumul Național. Curriculumul Național este ansamblul coerent al documentelor curriculare – planuri-cadru de învățământ, programe școlare, manuale școlare, ghiduri metodologice, materiale și portofolii de învățare și auxiliare curriculare. Acest ansamblu cuprinde o componentă comună pentru învățământul specific unui nivel, respectiv filieră sau profil și o altă componentă aflată la decizia școlii.

(2) Planurile-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar sunt elaborate de Consiliul Național pentru Curriculum pe baza unor metodologii specifice, în concordanță cu documentele de politică educațională, și sunt aprobate de Ministerul Educației prin ordin al ministrului.

(3) Programele școlare sunt elaborate de comisiile naționale de specialitate și sunt coordonate și avizate de Consiliul Național pentru Curriculum.

4) Pentru disciplinele din învățământul gimnazial programele școlare care conduc la pre-profesionalizare sunt elaborate cu consultarea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.

**Art. 80.** (1) Pentru învățământul liceal filiera tehnologică, atât pentru ruta de profesionalizare directă cât și pentru cea de profesionalizare progresivă, precum și pentru învățământul terțiar non-universitar curriculumul care conduce la profesionalizare este elaborat de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, pe baza unităților de competențe, respectiv a rezultatelor învățării asociate acestora, menționate în standardele de pregătire profesională corespunzătoare fiecărei calificări profesionale.

(2) Programele școlare pentru învățământul liceal filiera tehnologică, atât pentru ruta de profesionalizare directă cât și pentru cea de profesionalizare progresivă, precum și pentru învățământul terțiar non-universitar au structură modulară corelată cu rezultatele învățării menționate în standardele de pregătire profesională. Modulele de pregătire sunt asociate cu credite transferabile și de acumulare. Recunoașterea creditelor, precum și a achizițiilor de învățare și experiență anterior dobândite, în diverse contexte de învățare, în țară sau în perioada mobilităților transnaționale, se realizează în conformitate cu o metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației pentru sistemul național de învățământ.

(3) Pentru învățământul liceal filiera tehnologică, atât pentru ruta de profesionalizare directă cât și pentru cea de profesionalizare progresivă componenta la decizia școlii a curriculumului național, numită în acest caz curriculum în dezvoltare locală, se elaborează în colaborare cu partenerii sociali, conform unei metodologii-cadru elaborată de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic

(4) Planurile-cadru pentru învățământul teologic și programele școlare pentru disciplina Religie sunt elaborate în colaborare cu reprezentanții desemnați de fiecare cult în parte, sub coordonarea Consiliului Național pentru Curriculum.

(5) Planurile-cadru pentru învățământul liceal și terțiar non-universitar militar și pentru cel de ordine și siguranță publică, precum și programele școlare de specialitate sunt elaborate în colaborare cu Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul de Justiție, serviciile române de informații și cu alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, al ordinii publice și al siguranței naționale, sub coordonarea Centrului Național pentru Curriculum.

(6) Învățământul special și special integrat dispune de planuri de învățământ, programe școlare alternative învățământului de masă, precum și de manuale școlare și auxiliare curriculare specifice, elaborate în funcție de tipul și gradul dizabilității, pe baza unor metodologii specifice și aprobate de către Ministerul Educației. Curriculumul pentru învățământul special și special integrat este adaptat tipurilor și gradelor de dizabilitate și este avizat de Consiliul Național pentru Curriculum.

(7) În cazul alternativelor educaționale și al învățământului particular, planurile-cadru și programele școlare sunt elaborate de reprezentanții acestora și sunt avizate de către Consiliul Național pentru Curriculum.

**Art. 81.** (1) În unitățile de învățământ preuniversitar se utilizează manuale școlare aprobate de Ministerul Educației printr-o metodologie specifică. Manualele școlare se elaborează și se evaluează pe baza programelor școlare aprobate de Ministerul Educației. Cadrele didactice au libertatea de a selecta și recomanda elevilor, un anumit manual școlar, din lista celor aprobate de Ministerul Educației, pentru a fi utilizat în procesul didactic.

(2) Ghidurile metodologice, auxiliarele curriculare și pachetele educaționale utilizate în învățământul preuniversitar ca elemente suport în procesul de predare-învățare-evaluare sunt avizate de către Ministerul Educației.

**Art. 82.** La sfârșitul fiecărui ciclu curricular Ministerul Educației poate organiza evaluări pe baza standardelor naționale, după o metodologie proprie. Evaluările vor fi stabilite la începutul ciclului curricular.

**Art. 83.** (1) Activitatea extrașcolară se organizează de către unități de învățământ, cluburi, palate ale copiilor și elevilor, tabere școlare, ~~administrare de direcțiile județene de tineret~~ baze sportive, turistice și de agrement și de alte unități pentru activități complementare, cu sprijinul familiei și al altor factori interesați.

(2) Activitatea educativă școlară și extrașcolară se poate organiza în parteneriat cu organizații guvernamentale și nonguvernamentale, naționale și internaționale, precum și cu alte organizații din societatea civilă.

**Art. 84.** La cererea părinților și în funcție de resursele locale existente, unitățile de învățământ pot organiza cu elevii, după orele de curs, activități educative și de învățare sub supravegherea personalului didactic și/sau didactic auxiliar.

## **TITLUL IV**

### **CONDUCEREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR**

#### **CAPITOLUL I**

##### **MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**Art. 85.** (1) Ministerul Educației se organizează și funcționează potrivit legii, ca organ de specialitate, cu atribuții în domeniul învățământului prin elaborarea, coordonarea și aplicarea politicii educaționale și asigurarea calității procesului instructiv educativ.

(2) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației constituie structuri de experți, precum și organisme consultative, la nivel național. Înființarea organismelor și structurilor consultative, componența și regulamentul de organizare și funcționare a acestora se aprobă prin ordin al ministrului.

(3) În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației poate consulta, după caz, societățile științifice naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură învățământ, structurile asociative ale autorităților administrației publice locale, ca parteneri sociali, precum și organizațiile părinților și ale elevilor, recunoscute pe plan național.

**Art. 86.** În subordinea ministerului educației funcționează: Institutul de Științe ale Educației, Consiliul Național pentru Curriculum, Centrul Național de Evaluare în Învățământul preuniversitar, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, Consiliul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic, Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar, Federația Sportului Școlar, Direcții Județene/al municipiului București pentru Învățământul preuniversitar, Palatul Național al Copiilor, centrele naționale de excelență, cluburile sportive școlare, palatele și cluburile elevilor, alte instituții și structuri specializate în domeniul educației.

**Art. 87.** Ministerul Educației monitorizează activitatea de evaluare externă, de autorizare și acreditare a unităților de învățământ preuniversitar.

**Art. 88.** Ministerul Educației exercită următoarele atribuții în domeniul învățământului:

a) elaborează, implementează și monitorizează politici și strategii, programe de perspectivă, legi și acte administrative cu caracter normativ în domeniul educației și învățământului;

b) evaluează și controlează respectarea legislației în domeniu, precum și realizarea politicilor și programelor și dispune asupra măsurilor de corectare și sancționare a persoanelor vinovate de încălcarea acestora;

c) elaborează studii de diagnoză și prognoză în vederea restructurării și modernizării învățământului și contribuie la perfecționarea cadrului legislativ și armonizarea lui cu legislația externă;

d) elaborează cadrul normativ metodologic, funcțional, operațional și economico-financiar în care se realizează politicile în domeniu;

e) asigură formarea și utilizarea resurselor umane, materiale și financiare necesare realizării procesului de învățământ și educație;

f) elaborează metodologii și standarde naționale de evaluare a elevilor și a sistemului național de învățământ preuniversitar;

g) coordonează și evaluează sistemul național de învățământ pe baza standardelor naționale;

h) aprobă rețeaua de învățământ;

i) stabilește calificările profesionale cuprinse în Registrul Național al Calificărilor pentru care se poate organiza școlarizarea prin învățământ liceal filieră tehnologică și învățământ terțiar non universitar;

j) propune cifra de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat și o înaintează Guvernului spre aprobare;

k) stabilește structura anului școlar, sesiunile de examene, perioadele de desfășurare a concursurilor naționale;

l) aprobă curriculumul național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora;

m) coordonează și monitorizează activitățile extrașcolare, cultural artistice, sportive și turistice ale elevilor/preșcolarilor;

n) stabilește modalitățile de recunoaștere și de echivalare a studiilor, a diplomelor și a certificatelor eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne, precum și în funcție de înțelegerile și convențiile internaționale;

o) încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea și recunoașterea actelor de studii, conform legii;

p) asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite și/sau capabili de performanță.

q) asigură școlarizarea specializată și asistența psiho-pedagogică adecvată a copiilor și a tinerilor cu deficiențe fizice, senzoriale, mentale sau asociate;

r) coordonează și finanțează perfecționarea și formarea continuă a personalului didactic;

s) asigură acordarea de burse de studii în străinătate și alte tipuri de burse;

t) asigură cadrul legal pentru selecția și achiziționarea manualelor școlare;

u) asigură finanțarea unităților și instituțiilor de învățământ conform legii;

v) asigura cadrul legal pentru omologarea mijloacelor de învățământ;

x) aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și funcționare a unităților subordonate;

y) comunică și colaborează cu celelalte structuri ale administrației publice centrale și locale, cu partenerii sociali și cu societatea civilă în domeniile care vizează educația și învățământul și asigură condițiile materiale și financiare de desfășurare a acestui proces;

z) asigură, în numele Guvernului reprezentarea în organisme și organizațiile naționale, regionale și internaționale, ca autoritate de stat pentru domeniul său de activitate, și asigură aplicarea acordurilor internaționale în domeniu și promovarea de noi acorduri.

w) asigură funcționarea consiliilor consultative și a comisiilor naționale proprii.

## **CAPITOLUL II**

### **DIRECȚIILE JUDEȚENE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**Art. 89.** (1) Direcțiile județene/a municipiului București pentru învățământul preuniversitar sunt instituții deconcentrate de specialitate în subordinea Ministerului Educației având următoarele domenii de competență:

- a) aplică politicile educaționale la nivel județean/ municipiul București;
- b) coordonează, monitorizează, controlează și evaluează activitatea unităților de învățământ preuniversitar de stat, confesional și particular autorizat și/sau acreditat și a instituțiilor specializate din județ/ municipiul București;
- c) aplică legislația în organizarea, conducerea și desfășurarea procesului de învățământ;
- d) monitorizează, prin inspecția școlară, calitatea învățământului și respectarea standardelor naționale/standardelor de referință/indicatorilor de performanță;
- e) avizează înființarea unităților de învățământul preuniversitar de stat;
- f) înaintează spre aprobare ministerului educației rețeaua de școlarizare din raza lor teritorială, propusă de administrațiile publice locale și județene, în conformitate cu politicile educaționale, a documentelor strategice privind dezvoltarea economică și socială la nivel regional, județean și local, după consultarea unităților de învățământ, a agenților economici și a partenerilor sociali interesați;
- g) asigură, împreună cu administrația publică locală, condițiile pentru școlarizarea elevilor, și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- h) coordonează organizarea admiterii, a examenelor naționale și a concursurilor școlare la nivelul unităților de învățământ.
- i) monitorizează și evaluează calitatea activităților și a serviciilor educaționale organizate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- j) coordonează și evaluează activitatea instituțiilor specializate din județ/ municipiu București;
- k) monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de Ministerul Educației
- l) înființează și organizează comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social în învățământul profesional și tehnic;
- m) reprezintă interesele învățământului preuniversitar județean la nivelul Consorțiului Regional, instituție cu rol consultativ în domeniul dezvoltării resurselor umane, organizată pe lângă Consiliul de Dezvoltare Regională;
- n) numește, prin decizie, personalul didactic titular din unitățile de învățământ preuniversitar de stat în urma promovării concursului organizat de unitatea de învățământ;
- o) coordonează mobilitatea personalului didactic la nivelul județului/municipiului București;
- p) numește, prin decizie, directorii unităților de învățământ;
- q) coordonează, monitorizează și evaluează activitatea Centrelor Județene de Resurse;
- r) coordonează, monitorizează și evaluează activitatea cabinetelor de asistență psihopedagogică;
- s) coordonează, monitorizează și evaluează activitatea unităților de învățământ special și special integrat;
- t) asigură finanțarea unităților și instituțiilor de învățământ din subordine: Casa Corpului Didactic, palatele și cluburile elevilor, cluburile sportive școlare.

u) repartizează, împreună cu direcțiile de specialitate ale consiliilor județene/consiliul general al municipiului București și Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, fondurile aprobate prin Legea bugetului pentru fiecare unitate/instituție de învățământ preuniversitar.

(2) Structura direcțiilor județene pentru învățământul preuniversitar este stabilită de Ministerul Educației.

(3) Structura direcțiilor județene pentru învățământul preuniversitar din județele cu învățământ în limbile minorităților naționale cuprinde și inspecți școlari pentru acest învățământ.

(4) Ocuparea funcțiilor de conducere, de monitorizare, evaluare și control din Direcțiile Județene pentru Învățământ preuniversitar se face în conformitate cu prevederile Statutului personalului didactic.

(5) Conducerea direcției județene/a municipiului București pentru învățământul preuniversitar este asigurată de consiliul de administrație.

### **CAPITOLUL III**

#### **CONDUCEREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**Art. 90.** (1) Conducerea unității de învățământ cu personalitate juridică este asigurată de Consiliul de administrație.

(2) Membrii consiliului de administrație sunt, în proporție de 60% reprezentanți ai unității de învățământ și în proporție de 40%, reprezentanți ai părinților, elevilor, ai autorităților publice locale, ai agenților economici etc. Reprezentanții unității de învățământ sunt aleși anual prin vot secret de către consiliul profesoral, cu majoritate simplă.

(3) Președintele Consiliului de administrație este unul din membrii acestuia, ales prin vot secret, pe o perioadă de un an. Președintele Consiliului de administrație poate fi oricare dintre membrii acestuia, cu excepția reprezentantului elevilor și a directorului unității de învățământ. La ședințele consiliului de administrație participă, cu statut de observator, reprezentanții organizațiilor sindicale reprezentative din învățământ.

(4) Consiliul profesoral al unității de învățământ, cu rol de decizie în domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectivă. Președintele Consiliului profesoral este directorul unității de învățământ.

(5) Consiliile prevăzute la alin. (1) și (3) funcționează în baza unor regulamente elaborate de Ministerul Educației.

**Art. 91.** (1) Directorul exercită conducerea operativă a unității de învățământ, în conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile consiliului de administrație al unității și ale consiliului profesoral, având și calitatea de ordonator terțiar de credite.

(2) În activitatea de conducere, directorul este ajutat de directorul educativ și, după caz, de directorul adjunct.

**Art. 92.** Ocuparea funcțiilor de director, director educativ și director adjunct se face prin concurs conform prevederilor Statutului personalului didactic.

### **TITLUL V**

#### **EVALUAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR**

**Art. 93.** (1) Evaluarea în sistemul de învățământ se asigură de către Ministerul Educației prin direcțiile, organismele și instituțiile sale specializate, precum și prin direcțiile județene pentru învățământul preuniversitar, pe baza standardelor naționale de calitate.

(2) Ministerul Educației asigură, pe baza unor metodologii specifice, controlul și evaluarea sistemului de învățământ preuniversitar. Controlul și evaluarea sistemului de învățământ preuniversitar se finalizează prin decizii de ameliorare și remediere a sistemului de învățământ preuniversitar și a politicilor educaționale.

(3) Ministerul Educației înaintează anual Parlamentului și Guvernului României Raportul asupra stării învățământului.

(4) Evaluarea în sistemul de învățământ preuniversitar cunoaște următoarele forme: evaluarea internă și evaluarea externă.

**Art. 94.** (1) Evaluarea internă se realizează pe două paliere:

a) la nivel de unitate de învățământ prin autoevaluare;

b) la nivel de sistem prin evaluare instituțională și evaluare de proces.

Evaluarea instituțională și evaluarea de proces sunt realizate periodic de către Ministerul Educației și direcțiile județene pentru învățământul preuniversitar.

(2) Evaluarea externă vizează calitatea educației și este realizată de instituții de evaluare externă pe baza standardelor de calitate aprobate prin Hotărâre de Guvern. Au dreptul să efectueze evaluare externă instituțiile de evaluare recunoscute de către Ministerul Educației pe baza unei metodologii aprobată prin ordin al ministrului educației.

**Art. 95.** În sistemul național de învățământ aprecierea și înregistrarea rezultatelor învățării se realizează prin note de la 10 la 1 sau prin calificative. Criteriile de acordare a notelor și a calificativelor și descriptorii de performanță sunt elaborați, pe baza standardelor naționale, de către Consiliul Național pentru Curriculum.

**Art. 96.** Ministerul Educației, prin structurile sale, este responsabil pentru elaborarea și aplicarea măsurilor de îmbunătățire a calității învățământului.

**Art. 97.** Evaluarea internă/autoevaluarea anuală este obligatorie pentru fiecare instituție din sistemul național de învățământ, conform legii.

**Art. 98.** Ministerul Educației asigură evaluarea periodică a nivelului de pregătire didactică și profesională a personalului din învățământul preuniversitar prin inspecția școlară.

## **TITLUL VI**

### **RESURSE UMANE**

#### **PERSONAL DIN ÎNVĂȚĂMÂNT. ELEVI**

**Art. 99.** (1) Personalul din învățământul preuniversitar este format din personal didactic și personal nedidactic.

(2) Drepturile și îndatoririle personalului didactic din învățământul preuniversitar sunt reglementate de Statutul personalului didactic, Contractul colectiv de muncă și alte acte normative.

**Art. 100.** În învățământul preuniversitar de stat, particular și confesional, posturile didactice se ocupă prin concurs organizat la nivelul unității/instituției de învățământ / grup de unități de învățământ, pe baza criteriilor generale stabilite de Ministerul Educației. În urma promovării concursului pentru posturile vacante titularizabile, personalul didactic devine titular în sistemul național de învățământ.

**Art. 101.** (1) Ministerul Educației organizează și finanțează prin instituții specializate acreditate perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice, inclusiv reconversia acestora, în funcție de nevoile sistemului de învățământ preuniversitar.

(2) Perfecționarea și formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar se realizează în conformitate cu prevederile metodologiilor specifice elaborate de Ministerul Educației.

**Art. 102.** Drepturile și îndatoririle elevilor sunt stabilite prin regulament elaborat de Ministerul Educației și aprobat prin ordin al ministrului.

**Art. 103.** . (1) În fiecare unitate de învățământ de stat și particular se constituie consiliul elevilor format din liderii elevilor de la fiecare clasă.

(2) La nivelul județului se constituie Consiliul Județean al Elevilor din delegații consiliilor elevilor de la nivelul unităților de învățământ, iar la nivel național, Consiliul Național al Elevilor din delegații consiliilor județene ale elevilor..

(3) Consiliile menționate la alin.(1) și (2) au rol consultativ și funcționează pe baza unui regulament elaborat de Consiliul Național al Elevilor și aprobat prin ordin al ministrului educației.

**Art. 104.** (1) Efectivele de elevi la clasă se stabilesc de consiliul de administrație al unității de învățământ, în așa fel încât să fie asigurate condițiile materiale prevăzute de normativele în vigoare și atingerea standardelor de calitate și se vor publica la începutul anului școlar.

a) Activitățile educative în învățământul antepreșcolar se organizează în grupe care cuprind, în medie, 10 copii, dar nu mai mult de 15.

b) În învățământul preșcolar, grupa cuprinde în medie 15 preșcolari, dar nu mai mult de 20.

c) Clasa de elevi din învățământul primar cuprinde, în medie 20 elevi, dar nu mai mult de 24 elevi.

d) În învățământul gimnazial clasa de elevi cuprinde în medie un număr de 24 elevi, dar nu mai mult de 26 elevi.

e) În învățământul liceal și terțiar non universitar clasa de elevi cuprinde în medie un număr de 24 elevi, dar nu mai mult de 26 elevi.

f) În învățământul profesional și tehnic pregătirea practică realizată prin laborator și stagiile de instruire practică desfășurate în atelierele școală se organizează pe grupe de elevi. Grupa de elevi cuprinde în medie un număr de 12 elevi, dar nu mai mult de 14.

g) Pentru facilitarea dobândirii competențelor de comunicare în limbi moderne, activitatea la clasă se organizează pe grupe de elevi. Grupa de elevi cuprinde în medie un număr de 12 elevi, dar nu mai mult de 14.

(2) Excepțiile de la efectivele de preșcolari/elevi menționate la alineatul (1) și efectivele de preșcolari/elevi pentru învățământul pentru copii cu cerințe educaționale speciale, sunt aprobate de direcțiile județene/a municipiului București pentru învățământul preuniversitar.

**DISPARE ALIN. (3)**

## **TITLUL VII**

### **BAZA MATERIALĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR**

**Art. 105.** (1) Baza materială a învățământului de stat constă în întregul activ patrimonial al ministerului educației, al instituțiilor și unităților de învățământ și de cercetare științifică din sistemul de învățământ de stat existent la data intrării în vigoare a prezentei legi, precum și în activul patrimonial redobândit sau dobândit ulterior.

(2) În înțelesul prevederilor alin. (1), baza materială a învățământului cuprinde: terenuri și clădiri pentru procesul de învățământ și cercetare științifică, mijloace de învățământ și de cercetare aferente, biblioteci, centre de documentare și informare, edituri și tipografii, stațiuni, stațiuni didactice și de cercetare, unități de microproducție, ateliere școlare, ferme didactice, grădini botanice, terenuri agricole, cămine, internate, cantine, centrele naționale de excelență, cluburile sportive școlare, case ale corpului didactic, tabere școlare, baze și complexuri cultural-sportive, palate și cluburile copiilor și elevilor, baze de odihnă și tratament, spații cu destinația de locuință, precum și orice alt obiect de patrimoniu destinat învățământului și salariaților din învățământ.

(3) Baza materială aferentă taberelor școlare, centrelor de agrement și de divertisment realizate din fondurile statului, se reintegrează, fără plată, în patrimoniul ministerului educației. Predarea-preluarea se face pe bază de protocol.

(4) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat – grădinițe, școli generale primare și gimnaziale, licee, seminarii teologice, grupuri școlare, școli profesionale și învățământ terțiar, ~~centrele~~ și cabinetele de asistență psihopedagogică, fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului București și sunt administrate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ. Celelalte componente ale bazei materiale, sunt de drept proprietatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și sunt administrate de unitățile de învățământ. Nu fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului București, terenurile și clădirile deținute de unitățile de învățământ în baza unor

contracte de închiriere, concesionare sau comodat, proprietarii acestora fiind alte persoane fizice sau juridice.

(5) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ special de stat, special integrat și centrele județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională fac parte din domeniul public județean, respectiv al municipiului București și sunt administrate de consiliile de administrație ale unităților și instituțiilor de învățământ respective. Celelalte componente ale unităților de învățământ special de stat, sunt de drept proprietatea acestora și sunt administrate de către consiliile de administrație ale acestora.

(6) Schimbarea destinației terenurilor și clădirilor în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ de stat, fără avizul conform al ministrului educației, este nulă de drept.

(7) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea Direcțiile județene pentru învățământul preuniversitar, Casele Corpului Didactic, centrele naționale de excelență, centrele recreative și de divertisment, Palatul Național al Copiilor, cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor și elevilor, precum și alte unități din subordinea ministerului educației, ale căror cheltuieli curente și de capital se finanțează de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului și sunt administrate de Ministerul Educației, prin direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar și prin consiliile de administrație ale acestor unități și instituții. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unităților și instituțiilor respective și sunt administrate de acestea.

(8) Construcțiile și terenurile aferente procesului instructiv-educativ pot fi transferate doar cu aprobarea Guvernului, la propunerea ministrului educației, fără plată și numai către domeniul public.

(9) Bunurile aflate în administrarea unităților și instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, disponibile temporar, pot fi închiriate pe bază de contract, cu revizuire anuală. Închirierea bunurilor în condițiile prevăzute la alineatele precedente se face cu prioritate pentru activități de învățământ.

(10) Închirierea terenurilor și clădirilor aflate în administrarea unităților/instituțiilor de învățământ de stat, disponibile temporar, se face de către titularul dreptului de proprietate numai cu avizul conform al titularului dreptului de administrare, în caz contrar, contractul de închiriere fiind lovit de nulitate absolută.

**Art. 106.** Înscrierea dreptului de proprietate asupra bunurilor imobile aparținând ministerului educației sau instituțiilor și unităților de învățământ și cercetare științifică din sistemul învățământului de stat, precum și asupra bunurilor aparținând consiliilor locale, județene și, respectiv al Consiliului General al Municipiului București, în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat, se face în cărțile funciare cu scutire de plata taxelor prevăzute de lege.

**Art. 107.** (1) Unitățile de învățământ primar, gimnazial, liceal, postliceal, precum și instituțiile de învățământ pentru formarea inițială și continuă a personalului în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, care nu au în proprietate terenuri agricole, primesc în administrare, pentru constituirea lotului didactic experimental sau a terenurilor de instrucție specifică, ori pentru amenajarea de poligoane, în echivalent arabil, o suprafață de 1 ha pentru școlile primare, 2 ha pentru școlile gimnaziale, 3 ha pentru liceele militare, de ordine și securitate publică, minimum 5 ha pentru unitățile de învățământ terțiar non universitar și militar/ordine și securitate publică și minimum 15 ha pentru unitățile de învățământ liceal cu profil agricol, agro-montan și silvic, în echivalent arabil.

(2) Loturile experimentale prevăzute la alin. (1) se atribuie, la cerere, unităților de învățământ respective din terenurile agricole și silvice ce au aparținut școlilor, din proprietatea autorității publice locale sau din fondul de rezervă al localităților, aflat la dispoziția consiliilor locale.

(3) Reconstituirea dreptului de proprietate la unitățile școlare prevăzute la alin. (1), punerea în posesie, precum și eliberarea titlurilor de proprietate se fac conform prevederilor legale în vigoare.

## TITLUL VIII

### ADMINISTRAREA ȘI FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

## PREUNIVERSITAR

**Art. 108.** Instituțiile și unitățile de învățământ preuniversitar sunt instituții publice sau instituții private de interes public.

**Art. 109.** (1) Unitățile de învățământ de stat cu un număr minim de 200 elevi și/sau preșcolari sau cu un minim de 100, echivalent a 5 grupe de copii, preșcolari în program prelungit sau săptămânal sunt instituții publice cu personalitate juridică.

(2) Unitățile de învățământ cu un număr mai mic de elevi/preșcolari decât cel prevăzut la alin.(1), se organizează/reorganizează în cadrul unor unități de învățământ cu personalitate juridică aflate în subordinea aceluiași ordonator principal de credite, ca structuri ale acestora.

(3) Condițiile menționate la alin. (2) nu se aplică, în situația în care numărul total al elevilor și preșcolarilor din întreaga unitate administrativ-teritorială nu atinge minimumul prevăzut la alin.(1). În acest caz, se va acorda personalitate juridică, uneia dintre unitățile de învățământ preuniversitar care funcționează din unitatea administrativ-teritorială.

**Art. 110.** (1) Ministerul Educației are drept de inițiativă în domeniul politicii financiare și al resurselor umane din sfera educației și colaborează cu alte ministere implicate în dezvoltarea învățământului.

(2) Finanțarea învățământului preuniversitar se face pe baza normelor metodologice elaborate de Ministerul Educației cu consultarea partenerilor de dialog social și aprobate prin hotărâre de Guvern.

**Art. 111.** Sursele de finanțare ale unităților de învățământ sunt bugetul de stat, bugetele locale și veniturile constituite la nivelul unității de învățământ din activități proprii, din contribuții ale unor membrii ai comunității și ale agenților economici sub formă de subvenții, donații, sponsorizări, precum și din accesarea unor programe cu finanțare externă sau de la nivel național.

**Art. 112.** În învățământul obligatoriu, fondul stabilit pentru finanțarea de bază ce revine pe elev se alocă și unităților de învățământ particular și confesional.

**Art. 113.** (1) Finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat cuprinde: finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea compensatorie.

(2) Finanțarea de bază asigură fonduri al căror volum este determinat de numărul de elevi/preșcolari și de costul pe elev/preșcolar necesar desfășurării în condiții normale a procesului de învățământ pentru fiecare nivel, filieră și profil conform standardelor naționale.

(3) Finanțarea de bază, de la bugetul de stat și bugetul local, cuprinde următoarele categorii de cheltuieli:

- cheltuielile de personal didactic și nedidactic aferent desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ;
- cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie la angajare și periodică a salariaților din învățământul preuniversitar;
- cheltuieli pentru decontarea navetei personalului din învățământ, inclusiv cele 6 călătorii dus – întors pe calea ferată, auto sau navale;
- cheltuieli pentru premii și distincții acordate personalului didactic;
- cheltuieli pentru perfecționarea profesională a personalului din învățământ;
- cheltuieli pentru procurarea manualelor școlare acordate în mod gratuit elevilor din învățământul preuniversitar;
- dotările cu mijloace de învățământ de natura obiectelor de inventar;
- cheltuielile materiale și pentru servicii curente.

(4) Alocarea fondurilor pentru finanțarea de bază a unității de învățământ se face pe baza unei formule de finanțare, care ia în considerare:

- numărul de elevi/preșcolari din unitatea de învățământ;
- costul standard pe elev/preșcolar;
- coeficienții de diferențiere a costului standard pe elev/preșcolar determinați în funcție de nivelul de învățământ – preșcolar, primar, gimnazial și liceal – pe filiere și profiluri, precum și de factorii dependenți de densitatea elevilor în zona, severitatea dezavantajelor, complexitatea calificării profesionale și de alți factori.

(5) Determinarea costului standard pe elev/preșcolar și a coeficienților de diferențiere și de corecție se face de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar, conform normelor metodologice elaborate de către Ministerul Educației și aprobate prin hotărâre a Guvernului. Nivelul costului standard și al coeficienților de diferențiere și de corecție pe elev/preșcolar se aprobă de către Ministerul Educației, după consultarea partenerilor sociali și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.

(6) Fondul stabilit pentru finanțarea de bază ce revine unui elev/preșcolar se alocă unității de învățământ în care este înscris elevul/preșcolarul.

(7) Finanțarea complementară asigură fondurile pentru acoperirea cheltuielilor generate de nevoia de susținere a internatelor și cantinelor școlare, de reabilitarea, modernizarea și dezvoltarea spațiilor de învățământ și social-culturale și pentru acordarea unor facilități bănești și materiale de care beneficiază o parte din elevi și cadre didactice.

(8) Finanțarea complementară cuprinde următoarele categorii de cheltuieli:

- cheltuieli de capital;
- cheltuieli cu finanțarea/cofinanțarea unor programe naționale de reabilitare a infrastructurii școlare;
- cheltuielile cu bursele elevilor;
- cheltuielile cu subvenționarea activității cantinelor și internatelor școlare;
- cheltuielile pentru finanțarea unor programe naționale de sprijin al elevilor;
- cheltuieli pentru asigurarea facilităților legale acordate **elevilor pentru transportul auto**;
- cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative, cultural-artistice, sportive, turistice până la faza județeană;

(9) Finanțarea complementară se face de la bugetele locale, în raport cu necesitățile unității de învățământ preuniversitar de stat, la propunerea acesteia, și se prevede, cu prioritate, după caz, în bugetul propriu al comunei, orașului, municipiului, sectoarelor municipiului București, al municipiului București și, respectiv, al județului. Nivelul acesteia se stabilește pe baza unor programe de finanțare fundamentate de unitățile de învățământ, în funcție de amploarea nevoilor acestora.

(10) Finanțarea compensatorie asigură, în baza principiului subsidiarității, fonduri în vederea unei finanțări echitabile a unităților/instituțiilor de învățământ preuniversitar, cât și pentru susținerea unor activități didactice și educative suplimentare celor cerute de desfășurarea generală a procesului de învățământ și a căror necesitate este generată de asigurarea unor drepturi constituționale pentru elevii/preșcolarii aparținând minorităților naționale, de școlarizarea elevilor/preșcolarilor cu nevoi speciale de școlarizare și de învățare precum și de stimularea pentru performanță a elevilor cu calități deosebite.

(11) Finanțarea compensatorie se asigură de la bugetul de stat și de la bugetele locale și cuprinde cheltuielile suplimentare generate de:

- școlarizarea elevilor/preșcolarilor aparținând minorităților naționale;
- necesitatea atragerii și menținerii în învățământ a copiilor și tinerilor de vârstă școlară care manifestă tendințe de abandon școlar;
- pregătirea unor elevi cu probleme școlare deosebite;
- stimularea elevilor cu capacități creative și de învățare deosebite;
- școlarizarea elevilor cu dizabilități de învățare;
- finanțarea unor programe de învățământ alternative sau experimentale.

(12) Alocarea fondurilor pentru finanțarea compensatorie se face pe baza unei formule de finanțare care ia în considerare:

- numărul de elevi/preșcolari cuprinși în programul cu finanțare compensatorie;
- costul standard pe elev/preșcolar;
- indicatorul de diferențiere a costului standard în funcție de nivelul/filiera – profilul de învățământ în care sunt școlarizați elevii cuprinși în program;
- coeficientul de corecție a costului standard corespunzător programului aprobat să beneficieze de finanțarea compensatorie. Nivelul coeficienților de corecție a costului standard pentru programele care beneficiază de finanțare compensatorie se aprobă de Ministerul Educației cu

consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ, a partenerilor sociali și a structurilor asociative ale autorităților publice locale.

**Art. 114.** Fondurile pentru finanțarea complementară și compensatorie se alocă unităților de învățământ și pot fi folosite de acestea numai în condițiile unor programe de finanțare aprobate și de numărul de elevi/preșcolari sau personal didactic beneficiar, după caz.

**Art. 115.** (1) Finanțarea de bază, complementară și compensatorie a unităților de învățământ se asigură pe bază de contract, încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și ordonatorul principal de credite. Contractul se încheie în maximum 30 de zile de la data aprobării bugetului local. Conținutul, în forma tipizată a contractului de finanțare, va fi stabilit de Ministerul Educației și ministerul finanțelor, prin ordin comun.

(2) Nerespectarea cu rea-credință a încheierii contractului în termenul prevăzut, precum și neîndeplinirea clauzelor contractuale constituie contravenție și se sancționează cu amendă de la 3.000 – 5.000lei.

(3) Constatarea contravențiilor și aplicarea amenzilor se fac de către persoane împuternicite în acest scop de Curtea de Conturi, Ministerul Administrației și Internelor și Ministerul Finanțelor Publice.

(4) Contravențiilor prevăzute la alin. (2) li se aplică prevederile Ordonanței Guvernului nr.2/2001 privind regimul juridic al contravențiilor, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 180/2002, cu modificările și completările ulterioare, cu excepția art.28 și 29.

(5) Sumele reprezentând finanțarea de bază, complementară și compensatorie se acordă unității de învățământ ca sumă globală și se înscriu în bugetul de venituri și cheltuieli al acesteia.

**Art. 116.** (1) Bugetul de venituri și cheltuieli se întocmește anual, de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar de stat, conform normelor metodologice de finanțare a învățământului preuniversitar, se aprobă și se execută potrivit prevederilor legale în vigoare.

(2) Directorul unității de învățământ preuniversitar de stat este ordonator terțiar de credite.

**Art. 117.** Unitățile de învățământ preuniversitar de stat pot obține venituri proprii. Acestea nu diminuează finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea compensatorie. Unitățile de învățământ preuniversitar de stat pot organiza activități finanțate integral din venituri proprii, aprobate prin hotărâre a consiliului de administrație.

**Art. 118.** Excedentele anuale rezultate din execuția bugetului de venituri și cheltuieli ale activităților finanțate integral din venituri proprii se reportează în anul următor și se folosesc cu aceeași destinație sau, cu aprobarea consiliului de administrație, se utilizează pentru finanțarea altor cheltuieli ale unităților de învățământ.

**Art. 119.** (1) Învățământului i se acordă, prin legi anuale ale bugetului, sume de la bugetul de stat prin bugetele consiliilor locale, consiliilor județene, Ministerul Educației și ministerul transporturilor, construcțiilor și turismului, după cum urmează:

a) Prin bugetele locale se acordă învățământului preuniversitar de stat și cabinetelor de asistență educațională și consiliere psihopedagogică - subvenții care să asigure:

- finanțarea de bază - acoperirea a cheltuielilor de personal, cheltuielilor pentru examinarea medicală obligatorie la angajare și periodică a salariaților din învățământul preuniversitar, cheltuielilor pentru decontarea navetei personalului din învățământ, a manualelor școlare pentru învățământul obligatoriu și o parte din cheltuielile materiale curente ale școlilor și grădinițelor, într-o proporție stabilită anual de Ministerul Educației și ministerul finanțelor în funcție de potențialul economic al localității determinat prin indicatorul „impozit pe venit încasat pe locuitor”.

- finanțarea complementară – fonduri pentru realizarea obiectivelor de investiții aprobate prin programe naționale, a programelor naționale de sprijin social al elevilor, pentru subvenționarea internatelor și a cantinelor școlare și, în proporție de 75%, pentru cheltuielile cu bursele elevilor;

- finanțarea compensatorie – fonduri pentru acoperirea, într-o proporție propusă anual de Ministerul Educației și ministerul finanțelor, a cheltuielilor suplimentare necesare, celor aferente finanțării de bază pentru desfășurarea programelor de învățământ aprobate pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii cu nevoi speciale de școlarizare și de învățare și pentru promovarea performanțelor elevilor cu calități deosebite.

b) Din bugetul Ministerului Educației prin direcțiile județene/municipiului București de învățământ preuniversitar se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:

- componenta locală aferentă proiectelor aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și de organisme financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;
- bursele pentru elevii străini și etnicii români din afara granițelor țării;
- organizarea și desfășurarea evaluărilor și examenelor naționale;
- perfecționarea pregătirii profesionale, a personalului din învățământ, precum și organizarea evaluărilor naționale a cadrelor didactice;
- finanțarea, pe baza de hotărâri ale Guvernului, a unor cheltuieli de capital pentru programe investiționale anuale sau multianuale ;
- finanțarea unor bunuri și servicii;
- finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;
- finanțarea concursurilor pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, a concursurilor și festivalurilor cultural-artistice, a campionatelor și a concursurilor sportive școlare organizate cu participare națională și internațională, precum și a olimpiadelor internaționale pe obiecte de învățământ;
- finanțarea cheltuielilor aferente direcțiilor județene pentru învățământul preuniversitar, Palatului Național al Copiilor, cluburile sportive școlare, centrele naționale de excelență, se asigură din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației.

c) Prin ministerul transporturilor se alocă subvenții pentru cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor pentru transportul naval, feroviar și cu metroul.

d) Prin bugetul consiliului județean/Consiliul General al Municipiului București se asigură fonduri pentru:

- finanțarea cheltuielilor curente și de capital ale unităților de învățământ special și special integrat;
- fonduri pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare județene/ale municipiului București.

(2) Consiliul județean, respectiv Consiliul General al Municipiului București, alocă fonduri, prin hotărâri proprii, din cote defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar de stat.

**Art. 120.** Cheltuielile ocazionate de desfășurarea activității Consiliului Național pentru Finanțarea Învățământului Preuniversitar se suportă din bugetul ministerului educației și din alte surse, potrivit legii.

**Art. 121.** Bugetul total pentru educație se asigură din fonduri publice, în limita a cel puțin **6%** din produsul intern brut, cu o creștere anuală permanentă a alocațiilor bugetare, în concordanță cu următoarele cerințe:

a) considerarea dezvoltării învățământului ca o prioritate națională, pentru pregătirea resurselor umane la nivelul standardelor internaționale;

b) profesionalizarea resurselor umane în concordanță cu diversitatea pieței muncii.

**Art. 122.** (1) Elevii de la cursurile de zi din învățământul preuniversitar beneficiază de burse de performanță, burse de merit, burse de studiu și burse de ajutor social finanțate de la bugetul de stat, bugetele locale și din alte surse.

(2) Cuantumul unei burse acordate de la bugetul de stat elevilor se stabilește prin Hotărâre de Guvern și nu poate fi mai mic decât 50% din salariul minim brut pe economie.

(3) Cuantumul unei burse acordate elevilor de la bugetul local și numărul acestora se stabilesc anual prin Hotărâre a Consiliului Local.

(4) Criteriile generale de acordare a burselor se stabilesc de Ministerul Educației. Criteriile specifice de acordare a burselor de performanță, de merit, de studiu și de ajutor social se stabilesc anual, în consiliile de administrație ale unităților de învățământ, în limitele fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării de către elevi a activităților școlare.

(5) Elevii și cursanții străini din învățământul preuniversitar pot beneficia de burse, potrivit prevederilor legale.

**Art. 123.** Preșcolarii și elevii beneficiază de asistență medicală, stomatologică și psihologică gratuită în cabinete medicale, stomatologice și psihologice școlare ori în policlinici și unități spitalicești de stat, pe baza unui protocol încheiat între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății.

**Art. 124.** (1) Administrația publică locală asigură fonduri pentru creșterea siguranței elevilor și a personalului din sistemul educațional în unitățile de învățământ și în perimetrul acestora. Consiliul de administrație al unităților de învățământ stabilește măsuri pentru prevenirea și combaterea indisciplinei și violenței în școli.

(2) Elevii și personalul din învățământ beneficiază de poliță de asigurare de grup în caz de accidente pe perioada cât își desfășoară activitatea în unitatea de învățământ. Fondurile aferente vor fi asigurate de la bugetele consiliilor locale.

**Art. 125.** (1) Elevii beneficiază de tarif redus cu 50% pentru transportul local în comun, de suprafață și subteran, precum și pentru transportul intern auto, feroviar și naval, în tot timpul anului calendaristic .

(2) Elevii orfani sau din centrele de plasament/casele de tip familial beneficiază de gratuitate pentru categoriile de transport prevăzute la alin. (1).

(3) Elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu li se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, pe baza de abonament, în limita a 50 km, dus-întors.

(4) Pentru distanțe mai mari de 50 km se asigură decontarea sumei reprezentând contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru.

(5) Elevii beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice.

(6) De prevederile acestui articol beneficiază, de asemenea, elevii din învățământul obligatoriu particular autorizat/acreditat și cel confesional.

(7) Elevii etnici români din afara granițelor țării, bursieri ai statului român, beneficiază de gratuitate la toate manifestările prevăzute la alin. (5).

**Art. 126.** Personalul din învățământ beneficiază de decontarea cheltuielilor de transport la și de la locul de muncă, precum și de decontarea a 6 călătorii pe an pe calea ferată, auto sau naval, din bugetul unității/instituției de învățământ.

**Art. 127.** Instituțiile și unitățile de învățământ pot primi donații din țară și din străinătate, în conformitate cu legea, dacă servesc politici educaționale a sistemului național de învățământ și dacă nu sunt contrare intereselor statului român.

## **TITLUL IX**

### **ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI COMUNITATEA**

**Art. 128.** (1) Pentru îndeplinirea atribuțiilor sale, Ministerul Educației colaborează cu alte ministere, cu consiliile județene/locale, prefecturi, primarii, servicii publice descentralizate/deconcentrate, cu organizații ale partenerilor sociali precum și cu alte organizații ale societății civile.

(2) Unitățile de învățământ colaborează cu consiliile județene, locale și serviciile publice descentralizate/deconcentrate în vederea asigurării calității procesului de învățământ.

(3) În cadrul învățământului profesional și tehnic, direcțiile județene pentru învățământul preuniversitar și unitățile de învățământ colaborează cu alte ministere, cu instituții de învățământ superior, cu consiliile județene/locale, prefecturi, primarii, servicii publice descentralizate/deconcentrate, cu organizații ale partenerilor sociali precum și cu alte organizații ale societății civile, în particular cu membrii consorțiilor regionale și ai comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social.

**Art. 129.** (1) Parteneriatul social se exercită la toate nivelurile decizionale pentru educație și formare profesională, prin consultare și în baza unei relații directe de colaborare, prin negociere și în baza unei relații directe de colaborare.

(2) Formele de parteneriat social se concretizează prin protocol de colaborare, contract, convenție sau alte forme.

**Art. 130.** Ministerul Educației și direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar colaborează și negociază cu organizațiile sindicale reprezentative din învățământ.

**Art. 131.** Ministerul Educației, direcțiile județene pentru învățământ preuniversitar, instituțiile și unitățile de învățământ asigură transparența acțiunilor și activităților desfășurate și pun la dispoziția celor interesați informațiile de interes public.

## **TITLUL X**

### **DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII**

**Art. 132.** (1) Încălcarea prevederilor prezentei legi atrage, după caz, răspunderea materială, disciplinară, contravențională sau penală.

(2) Controlul instituțiilor sau al unităților de învățământ se face cu respectarea prevederilor legale. Împiedicarea persoanelor abilitate de a efectua controlul constituie, după caz, abatere disciplinară, contravenție sau infracțiune. Constatarea contravenției sau a infracțiunii și aplicarea sancțiunilor se fac de către autoritățile abilitate.

**Art. 133.** (1) Părintele sau tutorele legal instituit are dreptul de a alege forma de învățământ și felul educației copilului minor.

(2) Asupra dreptului copilului minor de a urma școala în limba română sau în limba unei minorități naționale, hotărăște părintele sau tutorele legal instituit.

(3) Părintele sau tutorele legal instituit este obligat să ia măsuri pentru asigurarea frecvenței școlare a elevului în învățământul obligatoriu. Nerespectarea acestei prevederi, din culpa părintelui sau a tutorelui instituit legal, constituie contravenție și se sancționează cu amendă între 500 lei și 2.000 lei. În aceste situații, elevul pierde dreptul de a beneficia de burse și alte drepturi acordate de unitatea de învățământ.

(4) Părintele sau tutorele legal instituit este obligat, la plecarea din țară, să comunice, în scris, conducerii unității de învățământ numele și datele de contact ale persoanei care se va ocupa de creșterea și îngrijirea copilului pe perioada absenței din țară. În cazul în care părintele sau tutorele legal instituit pleacă din țară însoțit de copil are obligația de a înștiința, în scris, conducerea unității de învățământ despre această situație.

(5) Directorul unității de învățământ este obligat să sesizeze organelor abilitate prin lege faptele menționate la alin. (3).

(6) Constatarea contravenției și aplicarea amenzii se fac de către consiliul de administrație al unității/instituției de învățământ sau de către autoritățile/organele/persoanele abilitate conform legii. Sumele încasate cu titlul de amenzi se constituie venit la bugetul unității/instituției de învățământ prin finanțarea complementară.

(7) Dispozițiile prezentei legi se completează cu prevederile legale privind stabilirea și sancționarea contravențiilor.

**Art. 134.** Autoritățile publice locale și direcțiile județene/municipiului București pentru învățământul preuniversitar asigură etapizat condițiile pentru ca învățământul preșcolar să devină învățământ obligatoriu:

- a) al doilea an de implementare a legii – gupa mare
- b) al treilea an de implementare a legii – grupa mijlocie
- c) al patrulea an de implementare a legii – grupa mică

**Art. 135.** (1) Prezenta lege intră în vigoare în termen de 30 de zile de la publicarea ei în Monitorul Oficial al României. La data intrării în vigoare a prezentei legi se abrogă Legea învățământului nr. 84/1995 cu modificările și completările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.

(2) În termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi, dar nu mai târziu de începutul anului școlar următor, Ministerul Educației elaborează metodologiile, regulamentele și procedurile ce decurg din aplicarea ei, stabilește măsurile tranzitorii împreună cu federațiile sindicale reprezentative din învățământ și cu consultarea altor parteneri sociali.

(3) În termen de 60 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi se asigură încadrarea tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat cu personal calificat care să asigure desfășurarea în bune condiții a activității financiar-contabile a unităților de învățământ preuniversitar de stat.

**Art. 136.** Legea învățământului preuniversitar, nr.... din...., , se va publica în Monitorul Oficial al României, Partea I.