

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Pedagogie socială

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

- prezentarea *Fișei psihopedagogice individuale* **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea altor trei instrumente de înregistrare a datelor utilizate în cunoașterea psihopedagogică a copiilor instituționalizați **3x2p=6 puncte**
- explicarea relației dintre cunoașterea psihopedagogică și activitatea de educație **3 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

B.

- explicarea necesității abordării activităților de abilitare / terapie ocupațională în eficientizarea muncii educative din instituțiile de ocrotire: explicare adecvată și nuanțată – 5p./ explicare superficială, ezitantă – 3p. **5 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două exemple de activități de abilitare / terapie ocupațională destinate copiilor din instituțiile de ocrotire **2x3p=6 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- A. explicarea rolului *evaluării* în cadrul activităților educative: explicare adecvată – 6p./ explicare parțială – 3p. **6 puncte**
- B. câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror trei funcții ale evaluării: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 3p. / menționarea funcției, fără prezentarea acesteia – 2p. **12 puncte**
- C. analiza specificității evaluării activităților educative din instituțiile de ocrotire: analiză adecvată și nuanțată – 6p./ analiză superficială, ezitantă – 3p. **6 puncte**
- D. ilustrarea, printr-un exemplu adecvat, a modului de adaptare a oricărei strategii de evaluare la obiectivele / competențele și conținuturile activităților educative din instituțiile de ocrotire: exemplificare adecvată – 6p./ exemplificare parțială sau în care strategia nu este concordantă cu obiectivele / competențele și conținuturile activităților educative din instituțiile de ocrotire – 4p./ prezentarea oricărei strategii de evaluare și a obiectivelor / competențelor și conținuturilor activităților educative din instituțiile de ocrotire, fără exemplificarea strategiei – 3p. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea	(30 de puncte)
- procesul de învățământ: delimitări conceptuale	4 puncte
- învățarea: delimitări conceptuale	4 puncte
- predarea: definirea conceptului	4 puncte
- evaluarea: delimitări conceptuale	4 puncte
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese	3 puncte
- evidențierea specificității relației între:	
• învățare și predare	2 puncte
• învățare și evaluare	2 puncte
• predare și evaluare	2 puncte
- coerența și originalitatea argumentării	5 puncte