



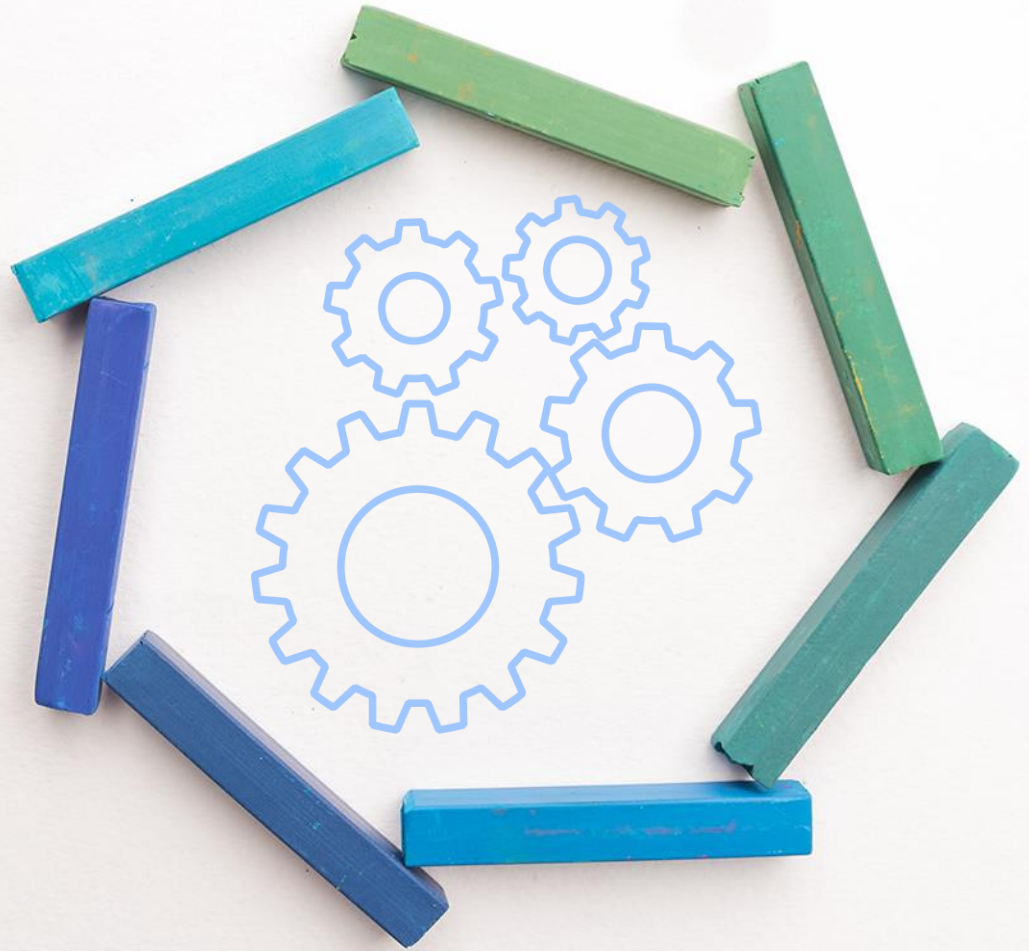
Centrul Step by Step

PERCEPȚIA PUBLICĂ PRIVIND EDUCAȚIA TIMPURIE ÎN ROMÂNIA

Sondaj de opinie
2021



METODOLOGIE

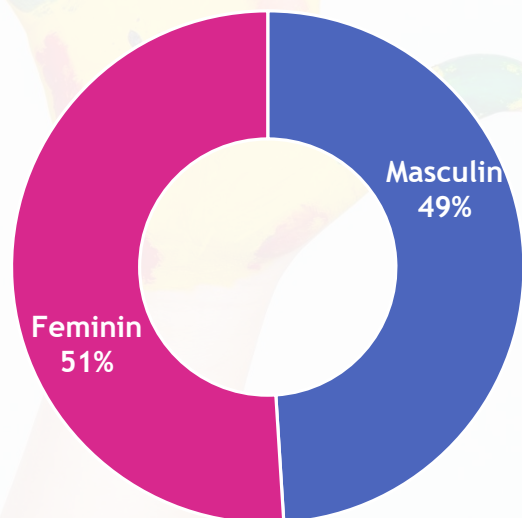


Volumul eșantionului:	1.303 subiecți 18+
Tipul eșantionului:	Multi-stratificat, probabilist, reprezentativ la nivelul populației generale 18+ neinstituționalizate din România
Reprezentativitate:	Eroare maximă tolerată $\pm 2,8\%$
Metoda:	CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing)
Perioadă de desfășurare:	01-03 martie 2021
Beneficiar:	Centrul Step by Step

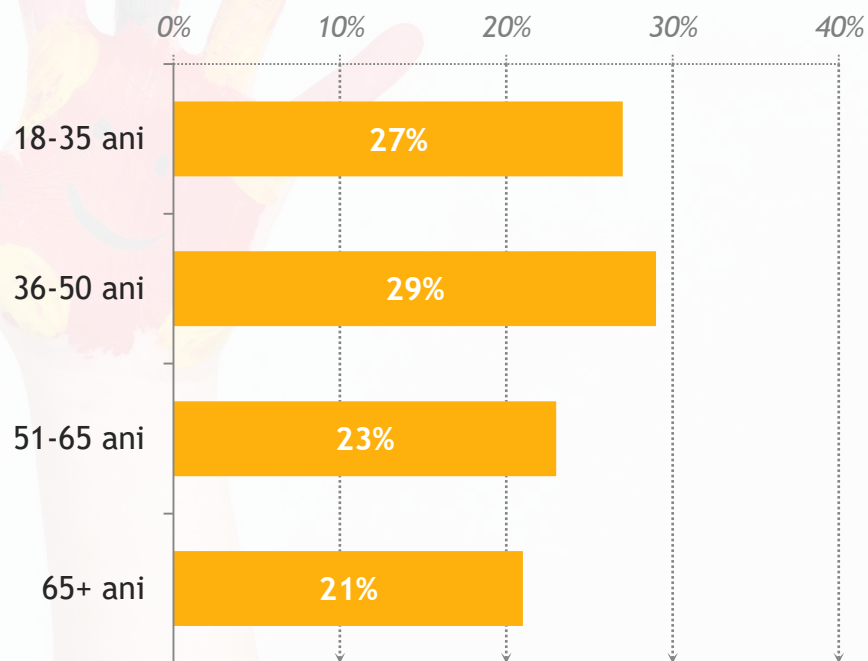
STRUCTURA EȘANTIONULUI



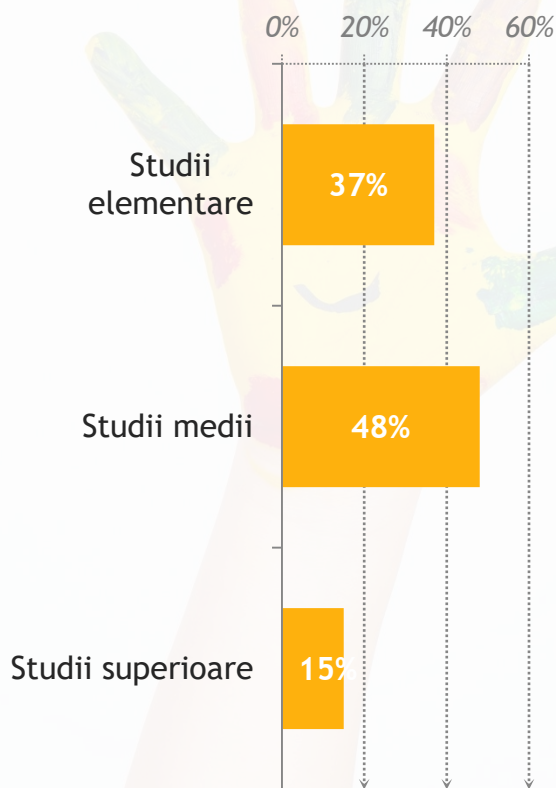
Gen



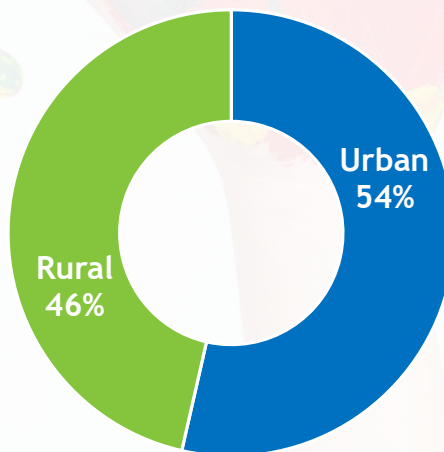
Vârstă



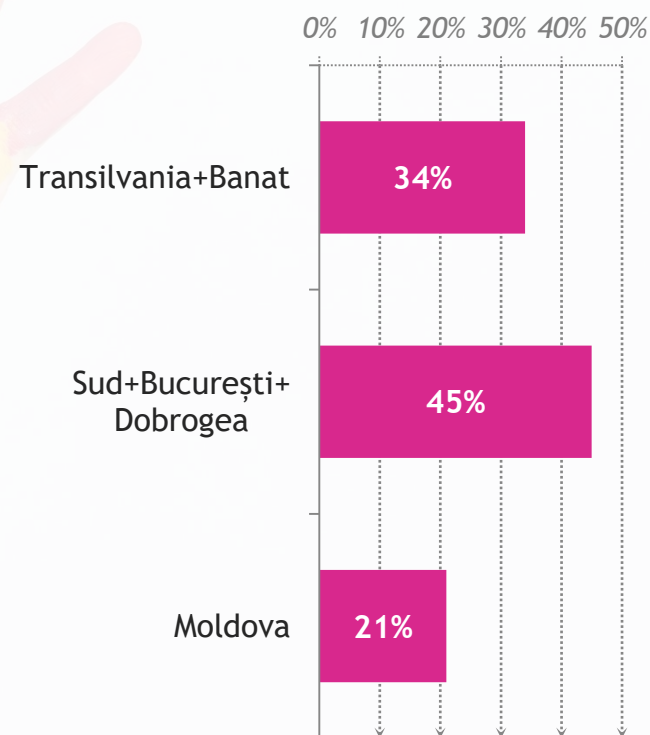
Educație



Mediu de rezidență



Regiune



Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

REZUMAT



ROLUL EDUCAȚIEI

- Părinții conștientizează importanța educației pentru dezvoltarea copilului: 61% din respondenți menționează spontan educația, comparativ cu cel puțin alte 13 nevoi cheie, în afara celor de bază: hrană, sănătate și afecțiunea părinților.
- Educația este valorizată mai mult de femei, persoane peste 50 ani, din mediul urban și cu studii superioare.

AȘTEPTĂRILE DE ROL PRIVIND EDUCAȚIA COPILULUI

- Produsul educației din perspectiva părinților trebuie să fie respectul, decența, disciplina și rezultatele școlare bune, ceea ce probează mai degrabă un tip conformist social și mai puțin unul independent creativ, menționat de mai puțin de 1 din 6 respondenți.
- Disciplina este apreciată mai mult de către cei vârstnici și școlaritate redusă, în timp ce independența este valorizată mai mult de către tineri și cei cu studii superioare.
- Pentru cei care au copii de vârstă preșcolară, dominantele educației sunt respectul, buna creștere și rezultatele școlare și apoi, independența.
- O primă concluzie este că un copil creativ și independent este mai degrabă indezirabil, în timp ce unul respectuos, conformist și cu rezultate bune este preferabil. Acest aspect ridică serios problematica modulării așteptărilor parentale de către constrângerile societale privind sistemul educațional.

EDUCAȚIE ÎN MEDIU ORGANIZAT SAU SUPORT FAMILIAL?

- Pentru copiii cu vârsta de până la 3 ani, așteptarea largă a majorității este de sta acasă cu cineva din familie, în timp ce numai o treime preferă creșa în locul familiei. Explicația poate sta cel mai probabil în oferta scăzută de creșe pe piață, dar și în prejudecata că un copil este mai bine îngrijit și educat acasă decât la creșă. Creșa este preferată nostalgic mai mult de vârstnici și cei din mediul urban, în timp ce tinerii au mai degrabă o preferință pentru familie drept cadru educațional pentru primii 3 ani. Din rândul celor care au copii de vârstă preșcolară, numai 28% aleg creșa, în timp ce 71% preferă familia pentru îngrijirea și educarea copilului.
- În cazul grădiniței, 93% preferă grădinița în locul familiei, în timp ce numai 7% din respondenți aleg familia. Tinerii, cei cu educație scăzută și din mediul rural preferă într-o proporție mai mare familia decât cei peste 50 de ani și din mediul urban.

CUNOAȘTEREA CONCEPTULUI DE EDUCAȚIE TIMPURIE

- Există un deficit major de cunoaștere privind educația timpurie, conceptul fiind asimilat de numai 1 din 3 respondenți și mai degrabă de către cei peste 35 ani, cu școlaritate medie sau ridicată și din mediul urban. Surprinzător, proporția ignoranței privind cunoașterea conceptului se păstrează similar și în rândul părinților de copii de vârstă preșcolară, potențialii beneficiari ai serviciilor de educație timpurie.

SEMNIFICAȚIA CONCEPTULUI DE EDUCAȚIE TIMPURIE

- Educația și dezvoltarea sunt pentru majoritatea respondenților esența educației timpurii, în timp ce paradigma medicală a îngrijirii copilului rămâne semnificativă pentru o treime din cei care declară că știu ce este educația timpurie, cu precădere în rândul celor peste 50 ani, fără studii superioare.
- 1 din 3 părinți cu copii de vârstă preșcolară și care declară că a auzit de conceptul de educație timpurie consideră îngrijirea copilului ca fiind prioritară în fața educației și dezvoltării.
- Sfera conceptului de educație timpurie cuprinde o multitudine de semnificații, de la asocierea educației cu înscrierea timpurie în sistemul educațional, receptivitate la nevoile copilului, dezvoltare mentală, învățarea regulilor și disciplinei, până la socializarea și dezvoltarea comunicării și a limbajului.

SEMNIIFICAȚIA CONCEPTULUI DE EDUCAȚIE TIMPURIE

- Față de creșă, grădinița este asociată cel mai mult cu educația timpurie, fiind urmată de alte servicii educaționale (de tipul after school, înot, muzică etc.).
- De fapt, 71% din părinții de copii cu vârsta preșcolară nu asociază educația timpurie cu creșa. Cu toate acestea, creșa este văzută ca un mediu propice pentru comunicare, socializare, cunoaștere, joc, muzică, desen etc., dar și îngrijirea și hrănirea corespunzătoare sunt definitorii pentru așteptările părinților cu copii de vârstă preșcolară.
- Grădinița este asociată cu educația timpurie de aproape 49% din părinții de copii cu vârsta preșcolară. Paradigma medicală se estompează aici, importantă fiind educația copilului prin comunicare, socializare, joc, învățarea scrisului și cititului, dar și experimentarea activităților diverse(muzic, desen, poezie etc.) .

OFERTA DE SERVICII DE CREȘĂ SAU GRĂDINIȚĂ ÎN PLAN LOCAL

- Informarea despre oferta de servicii de creșă și grădiniță la nivel local este de numai 37% la nivel general, dar crește la 61% în rândul părinților de preșcolari. Principalele surse de informare sunt prietenii, familia și apoi creșele, autoritățile locale, Internetul și mass media joacă mai degrabă un rol secundar. Pentru părinții de preșcolari informarea directă de la creșe sau grădinițe este principala sursă după recomandarea prietenilor.
- Cei mai mulți din respondenți consideră insuficientă oferta de creșe din localitate. De fapt, în rândul părinților de preșcolari numai 1 din 3 apreciază oferta de servicii de educație timpurie ca fiind suficientă, iar 1 din 5 menționează faptul că nu există astfel de servicii în localitate.
- Calitatea serviciilor oferite de creșele din localitate este apreciată de 64% din respondenții la nivel general care confirmă existența serviciilor de acest tip, fără diferențieri majore.

OFERTA DE SERVICII DE CREȘĂ SAU GRĂDINIȚĂ ÎN PLAN LOCAL

- În cazul grădinițelor, oferta este semnificativ mai bună, 58% dintre respondenții care știu despre acest tip de servicii considerând numărul acestora ca fiind suficient. Oferta este semnificativ mai bună (74% față de 46%) în mediul rural față de cel urban. Peste 60% dintre părinții de preșcolari apreciază oferta de grădinițe ca fiind suficientă.
- Și evaluarea calității serviciilor din grădinițe este apreciată la nivel general mai bine decât în creșe (76% față de 64%), ponderea fiind chiar mai mare în rândul părinților de preșcolari (83%).
- Percepția generală este marcată de existența preponderent publică a serviciilor alternative de educație timpurie, ponderea celor private fiind semnificativ mai mică mai ales în mediul rural. Totuși 36% din respondenți, mai ales tineri și cu educație superioară, menționează existența unei oferte mixte public-privat, cu preponderență în mediul urban (53% față de 16%).
- Personalul creșelor și grădinițelor se bucură de o încredere relativ ridicată (54%), fără diferențieri majore pe alte criterii.

COMPORTAMENT DEMOGRAFIC

- Intenția de a face copii în următorii ani este mai mare în rândul femeilor, celor cu vârsta între 18-35 ani, cu studii medii și superioare.

ALEGEREA CREȘEI SAU GRĂDINIȚEI

- Decizia privind alegerea creșei sau grădiniței este luată de regulă împreună (78%), principalele criterii invocate pentru selecție fiind apropierea față de casă, calificarea personalului, dotarea și calitatea spațiilor, dar și existența autorizațiilor. Recomandare altor persoane joacă un rol catalizator, mai ales în rândul celor fără studii superioare și din mediul rural.
- Dincolo de aspectele de legalitate și costuri, funcționarea unui serviciu alternativ de educație timpurie trebuie să răspundă preponderent (70%) solicitărilor părinților.

FACILITĂȚI FISCALE

- Posibilitatea ca angajatorul să deconteze cheltuielile de educație timpurie în limita a 1500 lei pe lună este cunoscută în rândul părinților de copii sub 18 ani sau al potențialilor părinți de numai 25%, dar ponderea crește semnificativ în rândul celor cu studii superioare și din mediul urban.

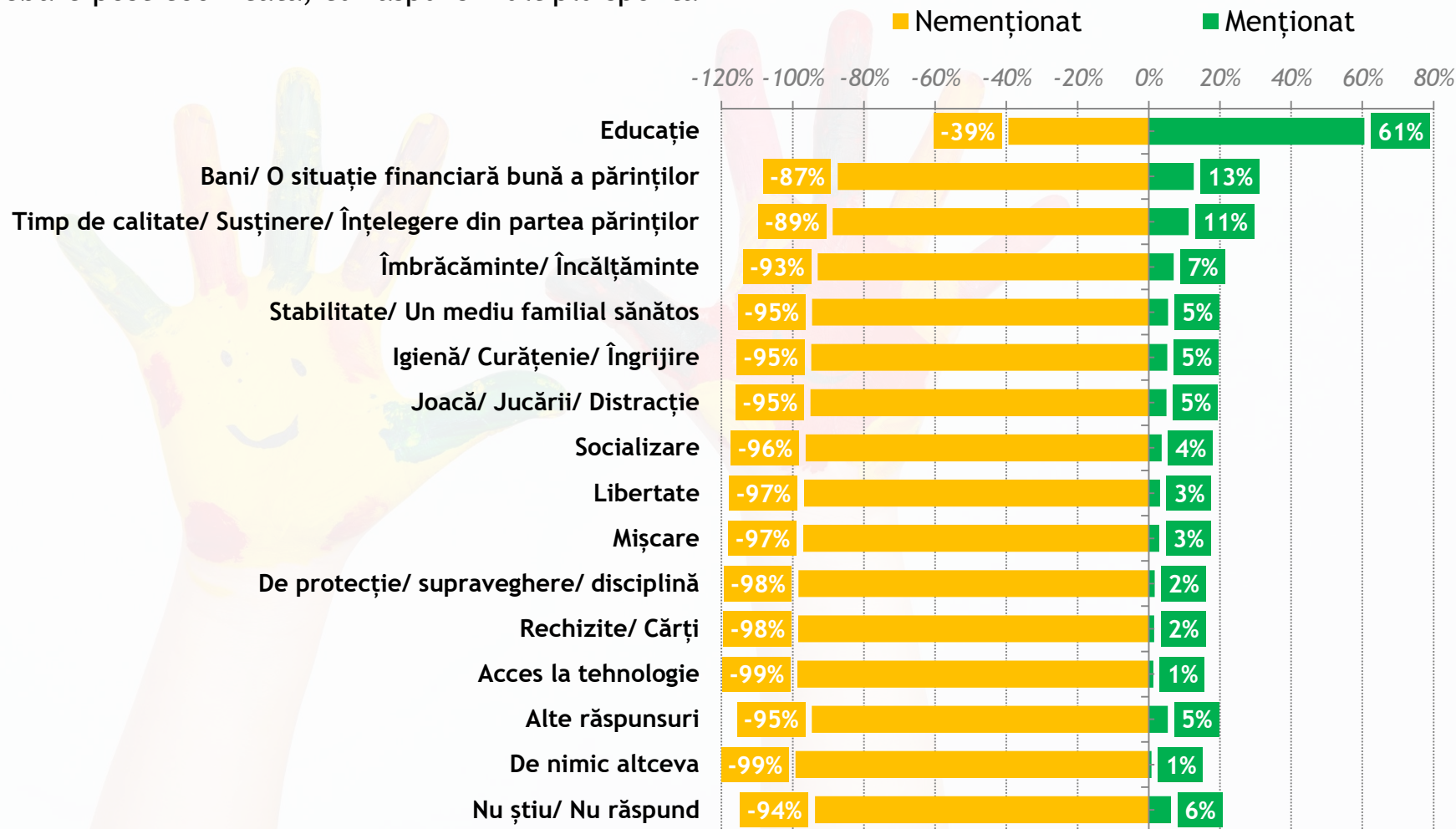
REZULTATE



În opinia dumneavoastră, de ce are nevoie un copil în afară de hrană, sănătate și dragostea părinților?

16

Întrebare post-codificată, cu răspuns multiplu spontan

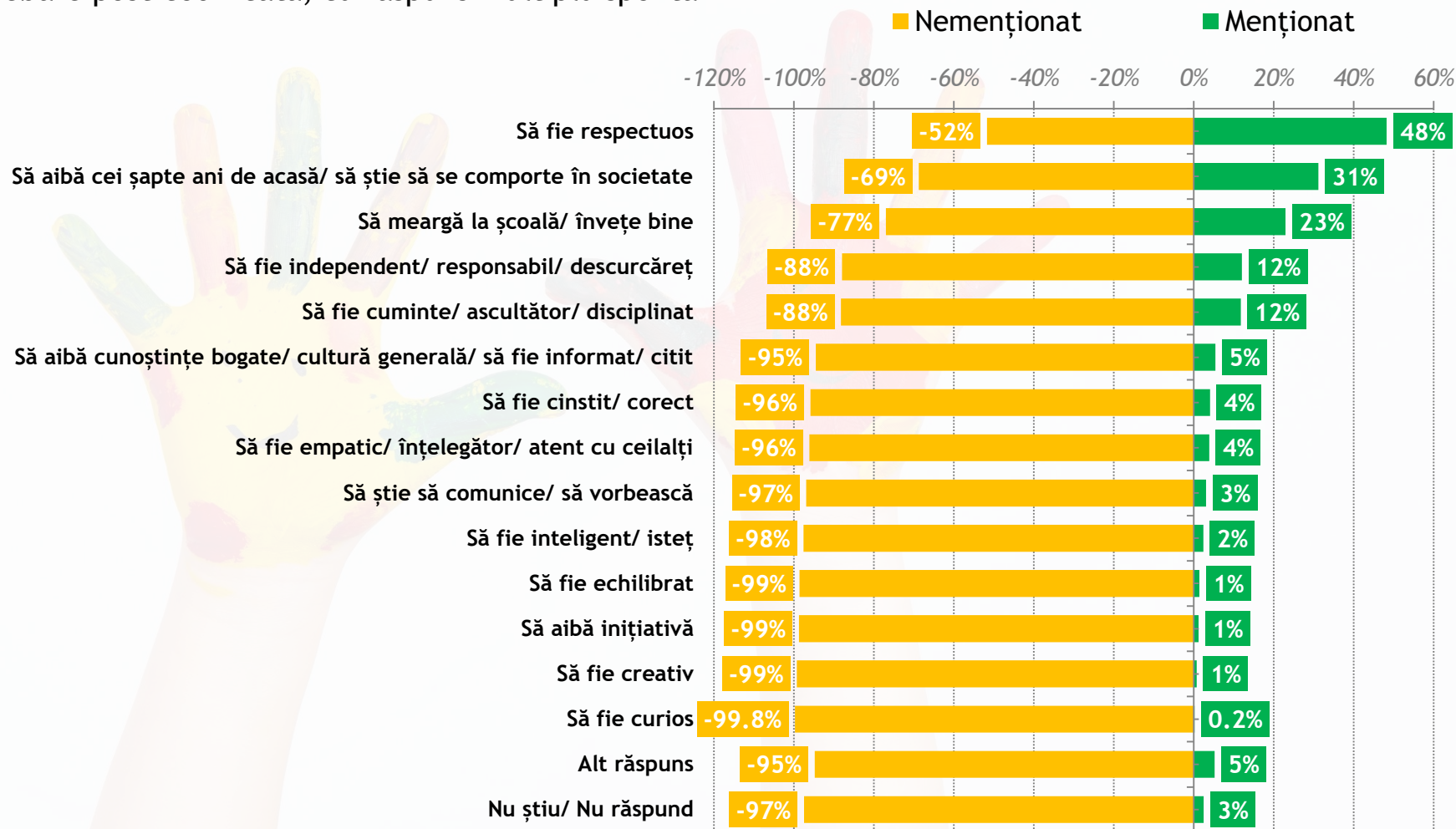


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

Ce înseamnă pentru dumneavoastră un copil educat?

17

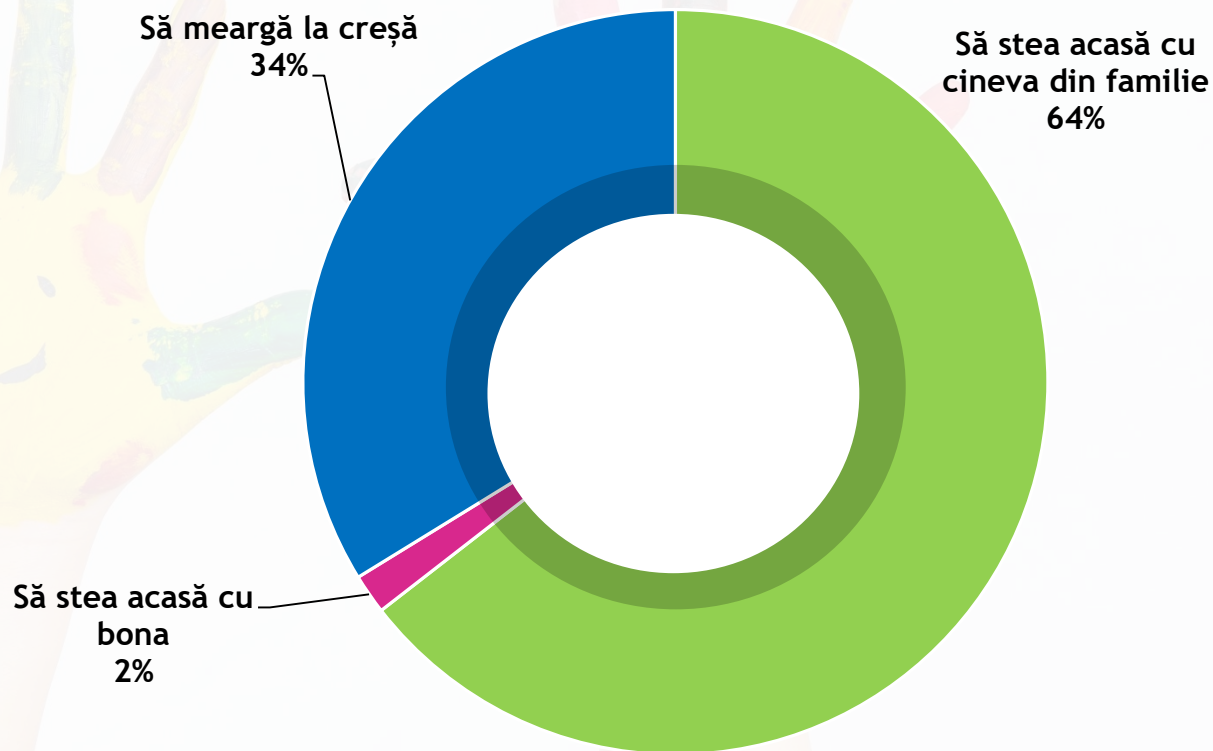
Întrebare post-codificată, cu răspuns multiplu spontan



Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

Ce ați alege pentru un copil cu vârsta între 0-3 ani: să stea acasă cu cineva din familie, să stea acasă cu bona sau să meargă la creșă?

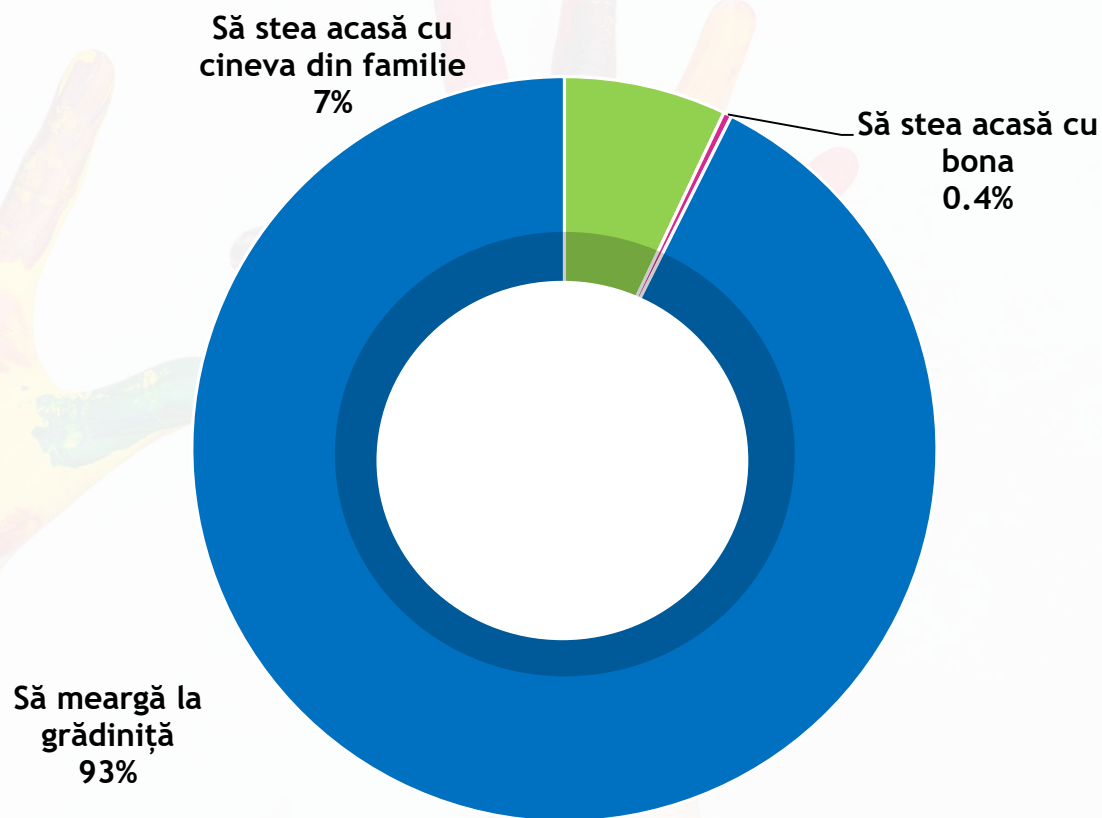
18



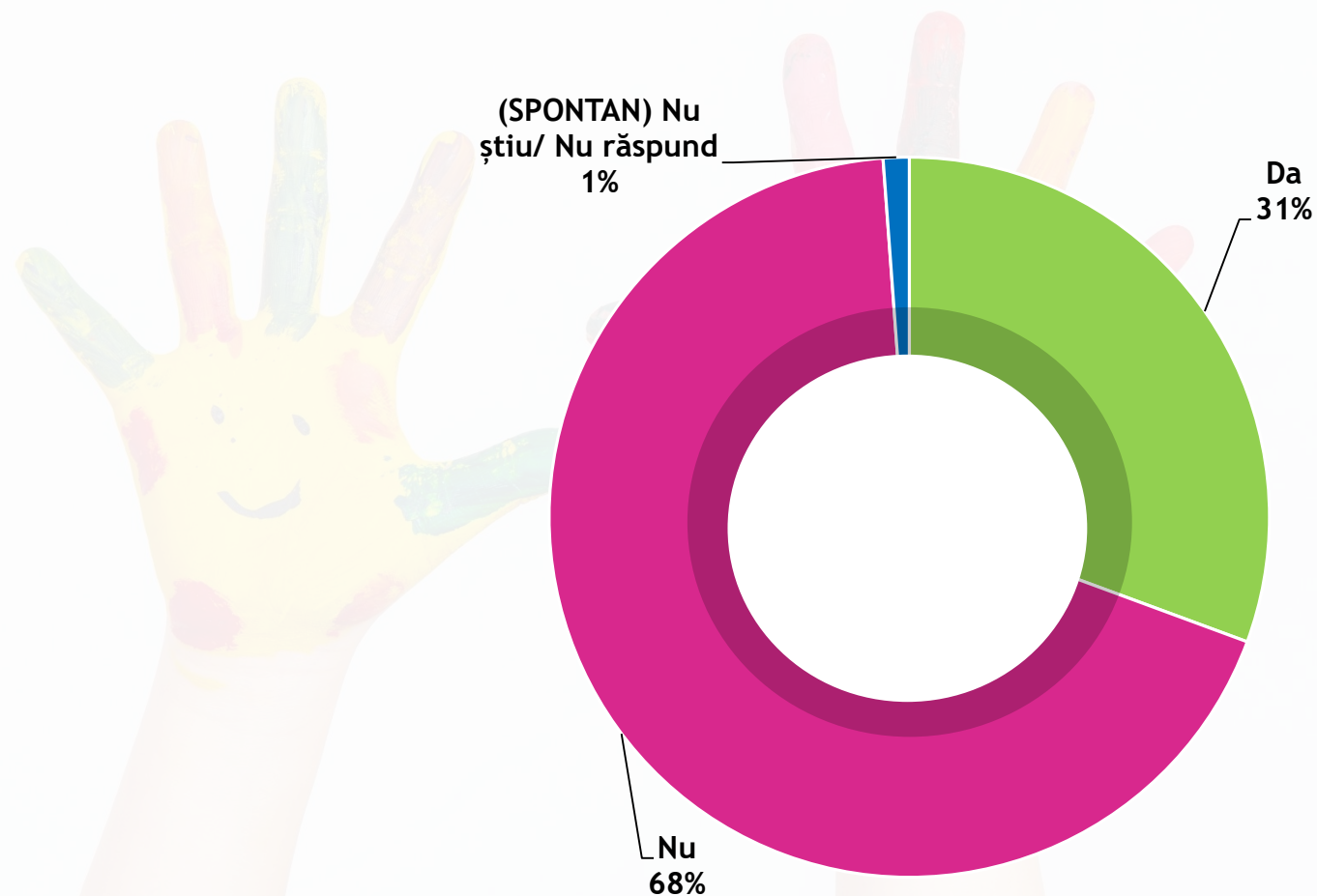
Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

Ce ați alege pentru un copil cu vârsta cuprinsă între 3 și 6 ani: să stea acasă cu cineva din familie, să stea acasă cu bona sau să meargă la grădiniță?

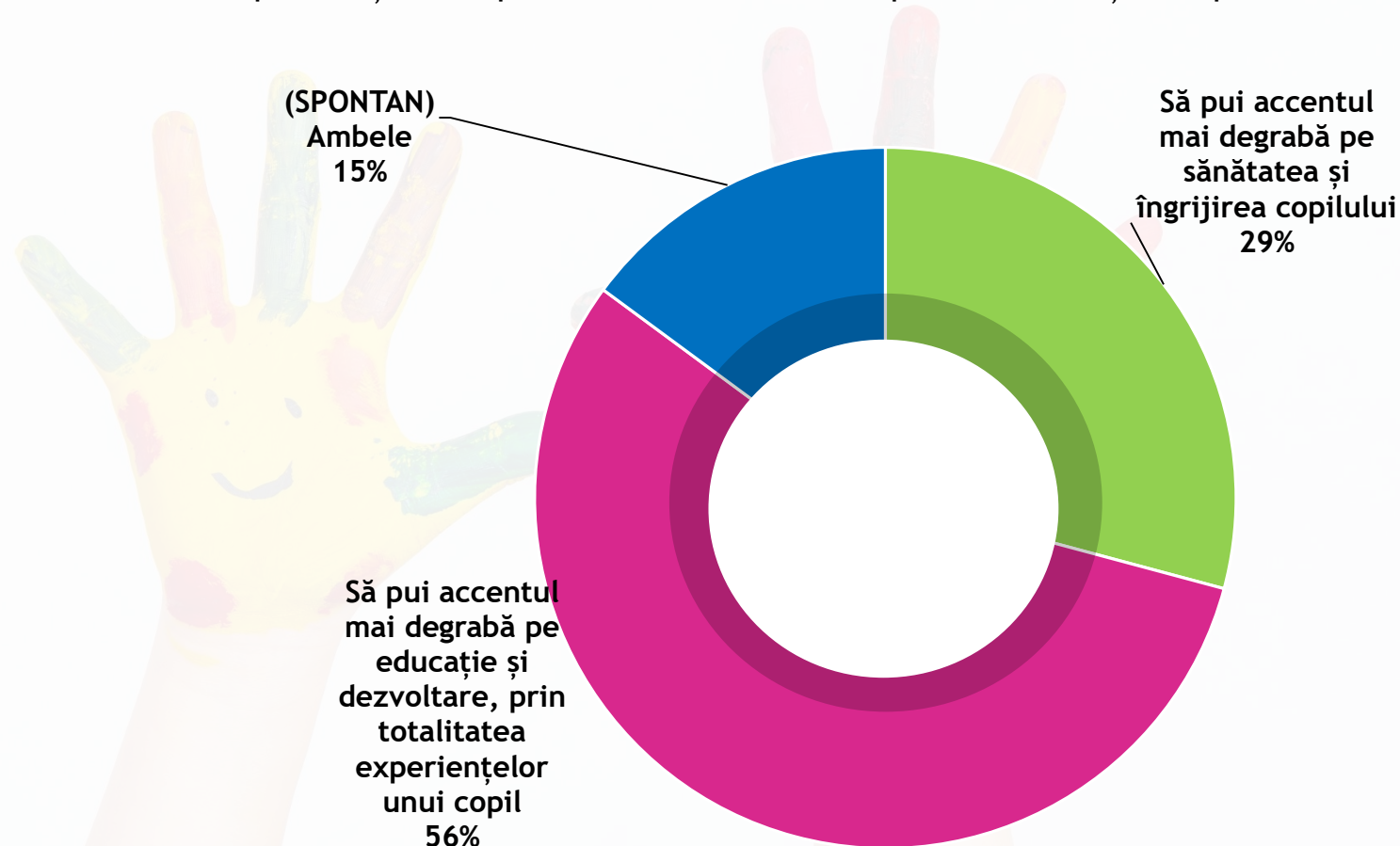
19



Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

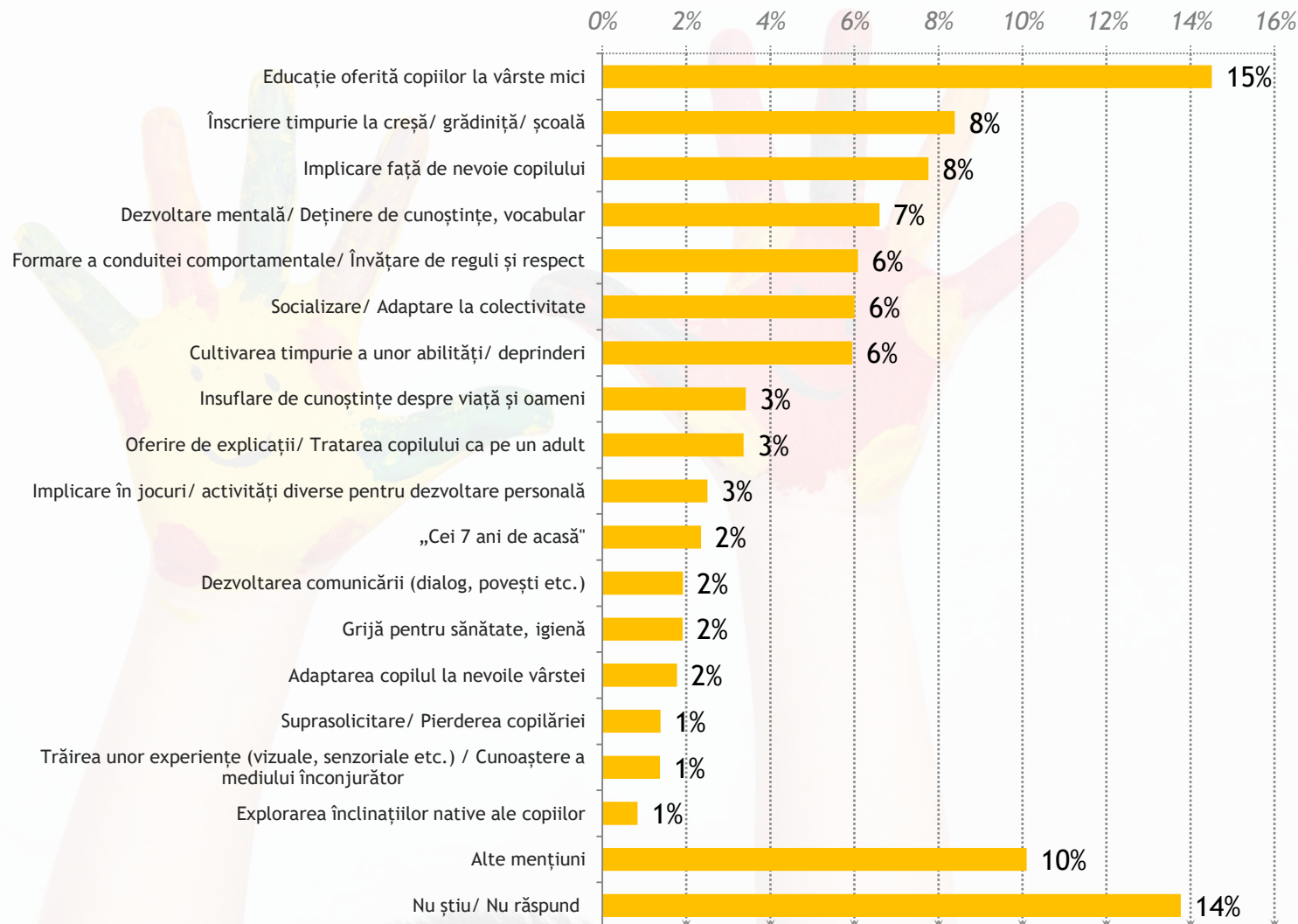


Întrebare filtrată - respondenți care spun că au auzit de conceptul de educație timpurie - 31%



Descrieți în 3-5 cuvinte ce înțelegeți dumneavoastră personal prin educație timpurie.

22

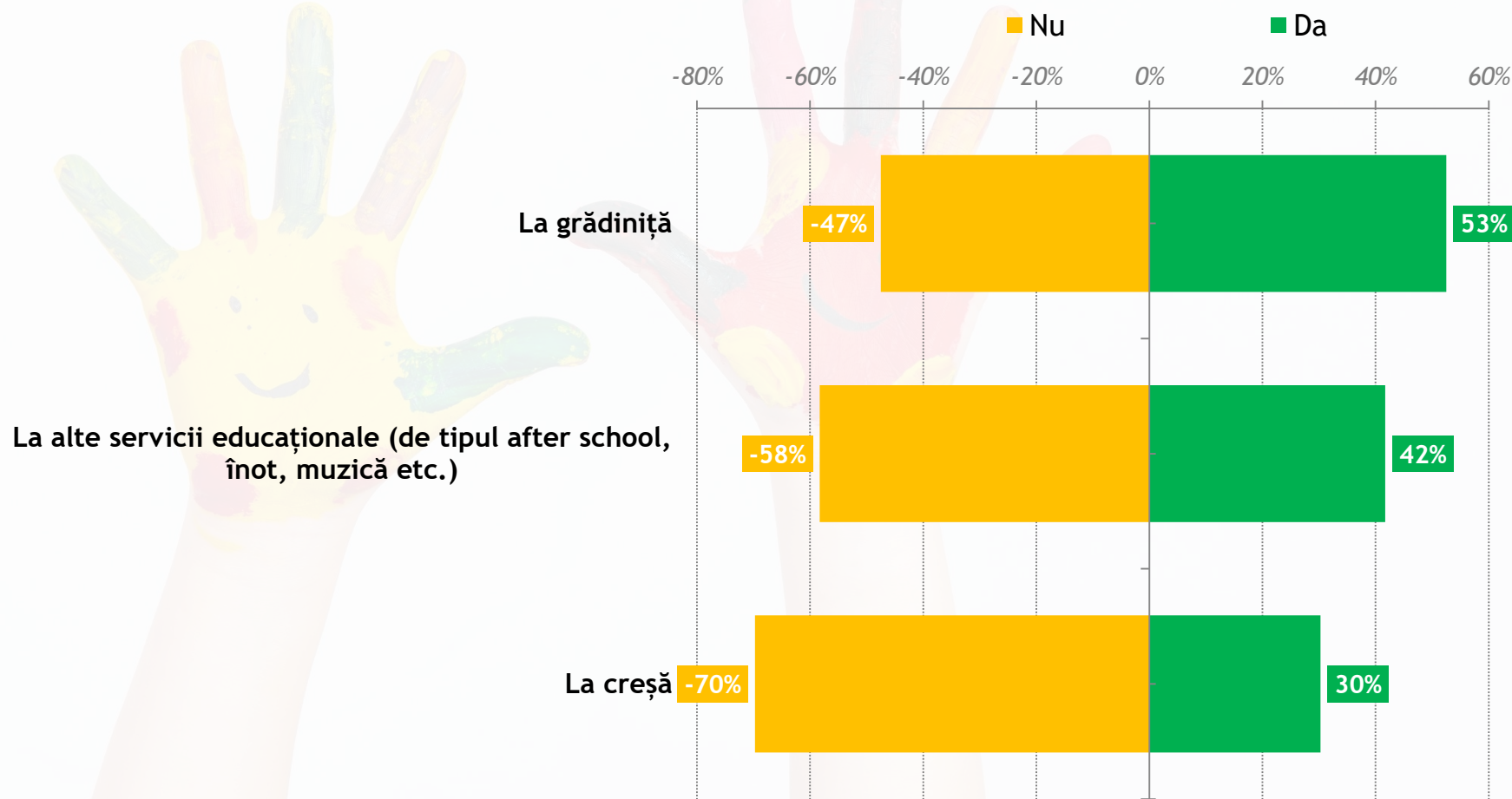


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

La ce credeți că se referă etapa de educație timpurie în dezvoltarea copilului?

23

Întrebare cu răspuns multiplu, adresată tuturor respondenților, și celor care nu au auzit de conceptul de educație timpurie

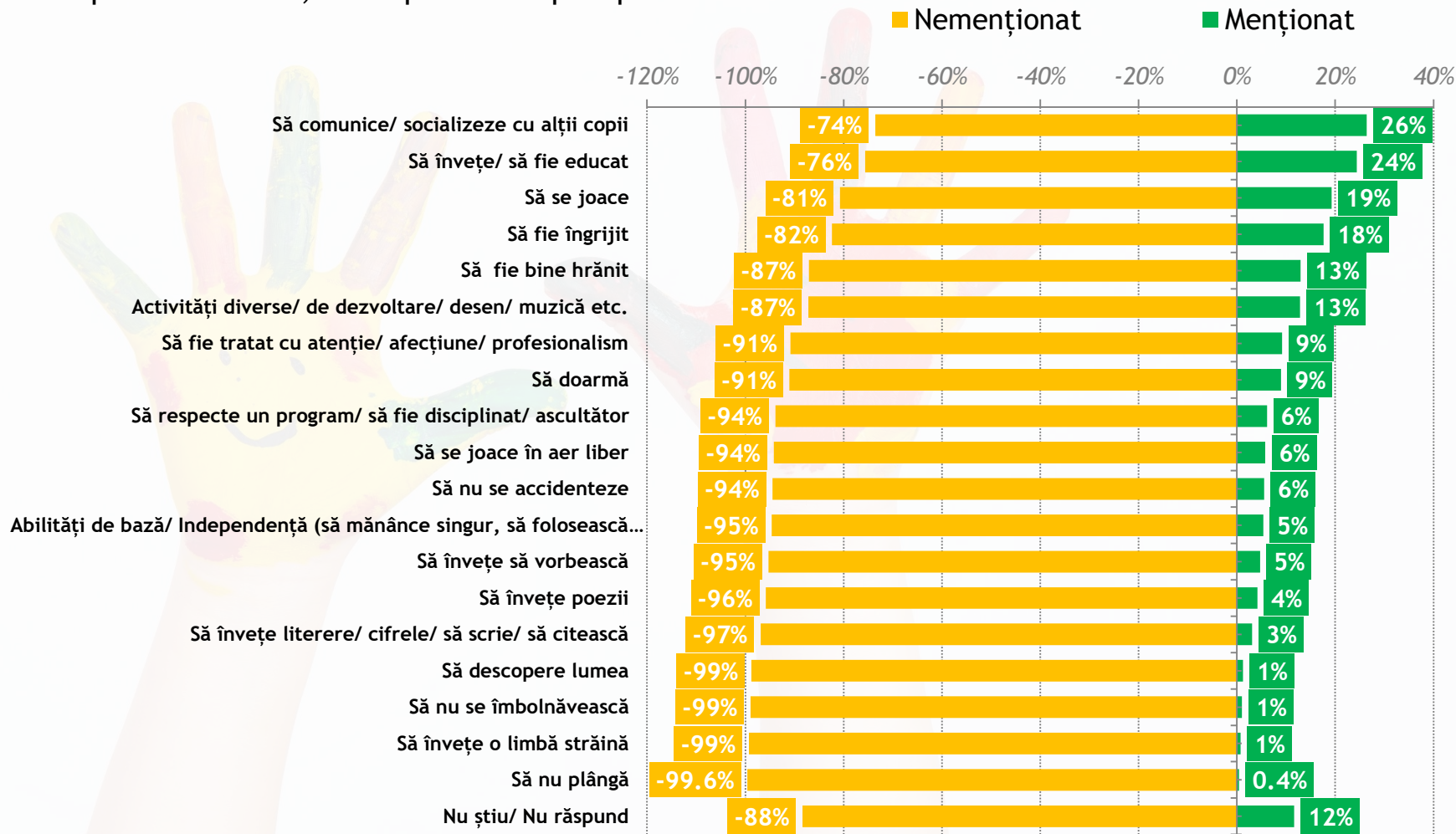


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

Ce este mai important să se întâmple în timpul petrecut de un copil la creșă?

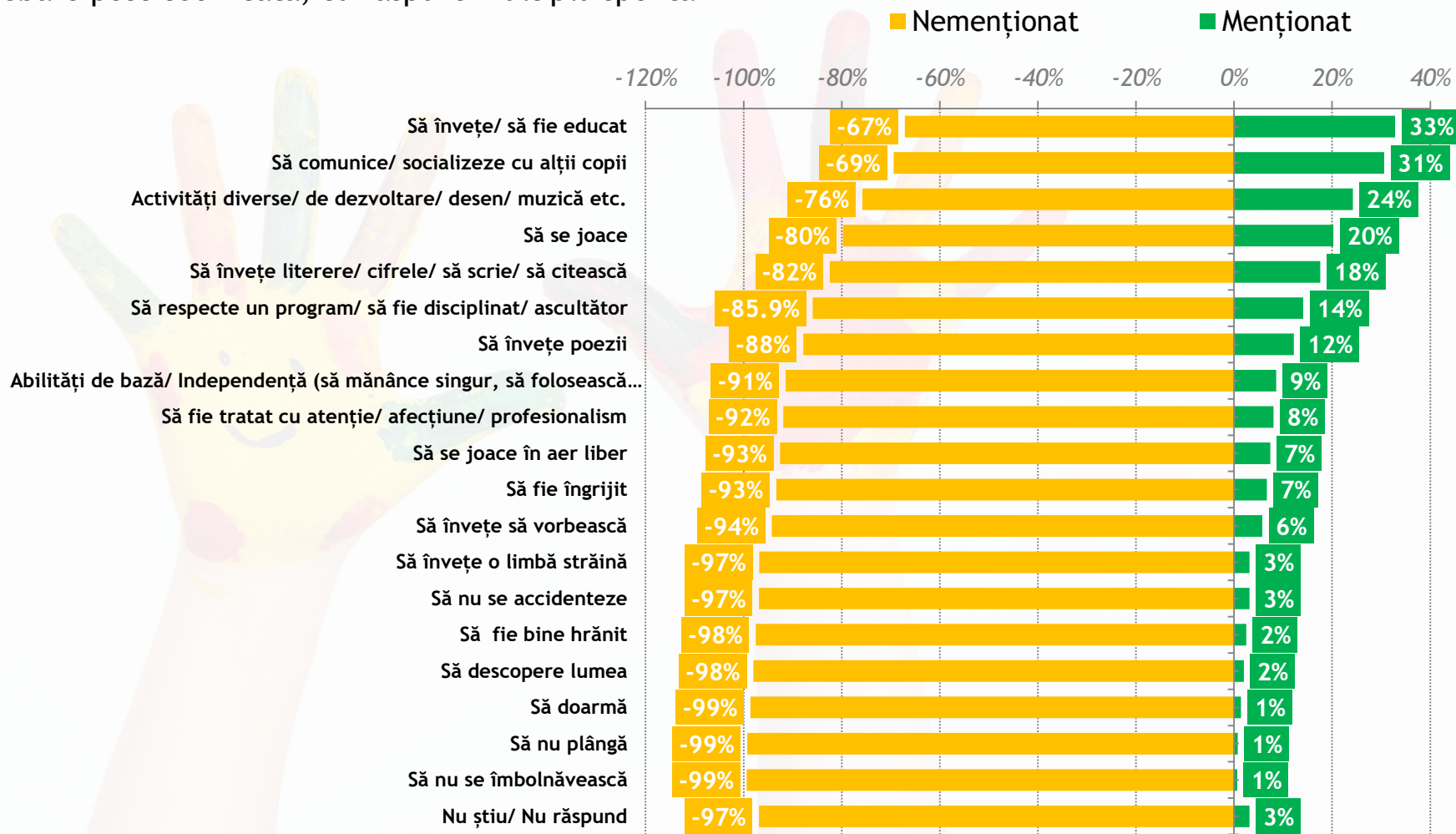
24

Întrebare post-codificată, cu răspuns multiplu spontan



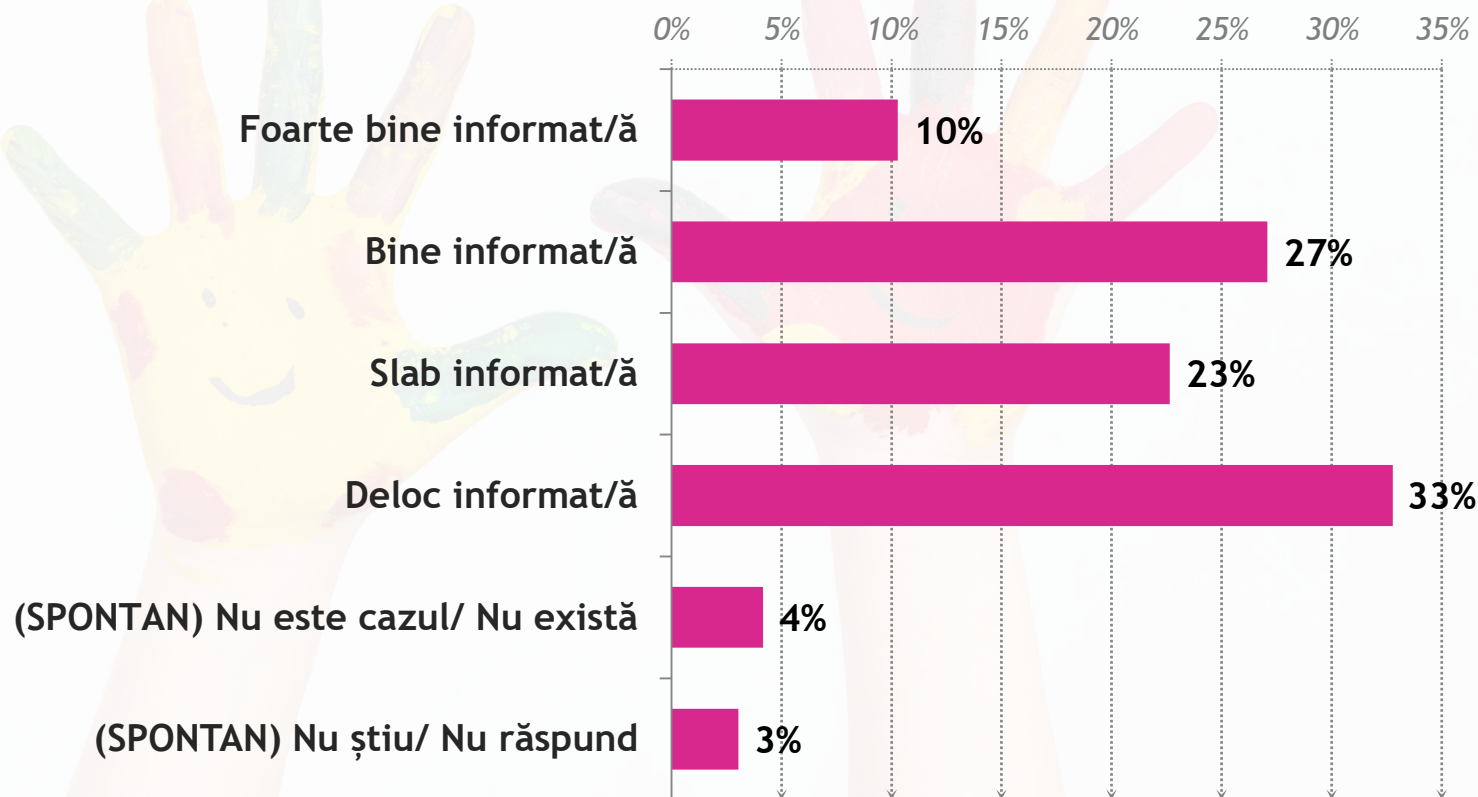
Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

Întrebare post-codificată, cu răspuns multiplu spontan



Cât de bine informat/ă sunteți despre oferta de servicii de creșă sau grădiniță din orașul sau satul dumneavoastră?

26

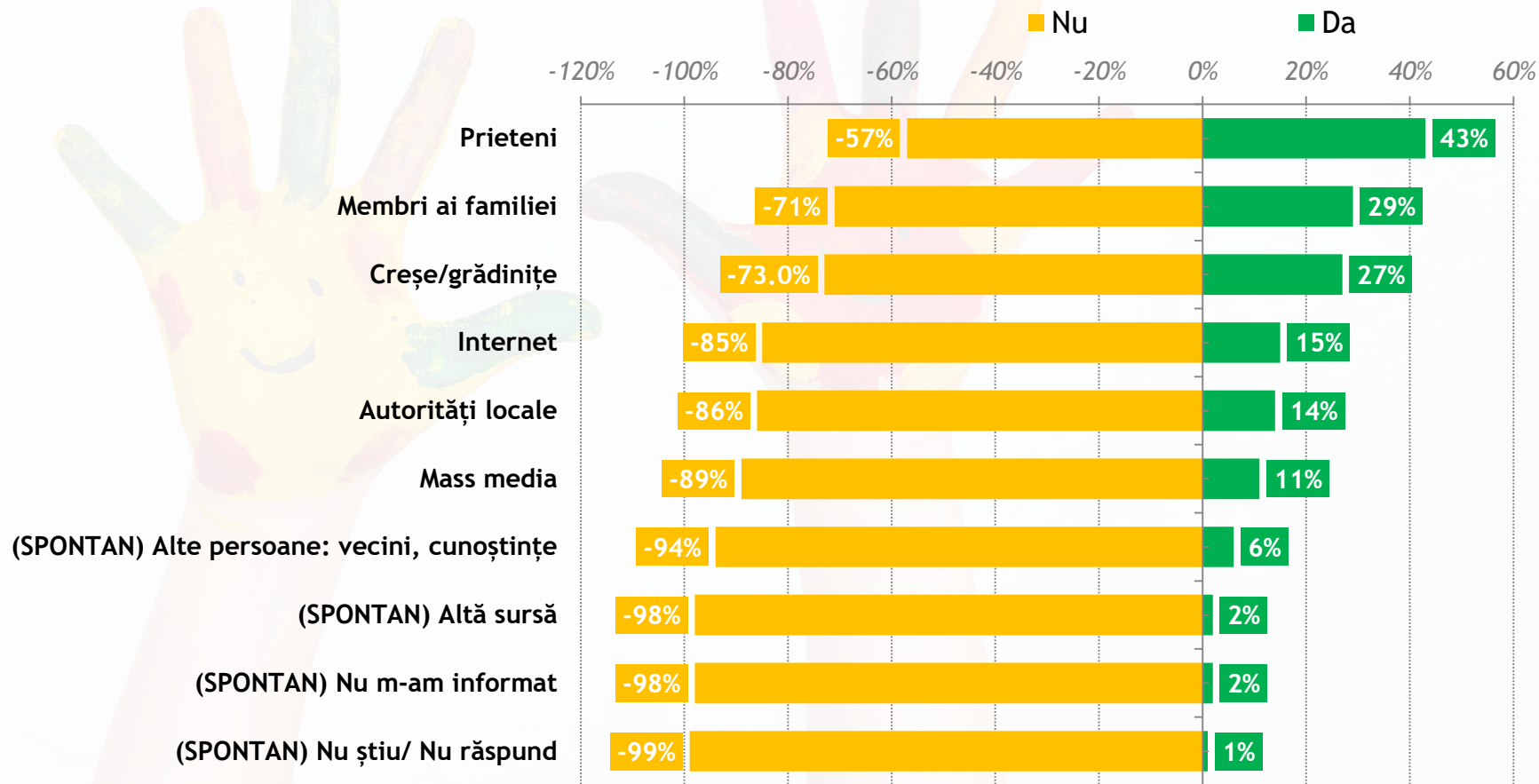


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

De unde vă informați sau v-ați informat despre creșele sau grădinițele din localitatea dumneavoastră?

27

Întrebare cu răspuns multiplu, filtrată - adresată respondenților care spun că sunt foarte bine, bine sau slab informați despre oferta de servicii de creșă sau grădiniță din orașul sau satul lor - 60%

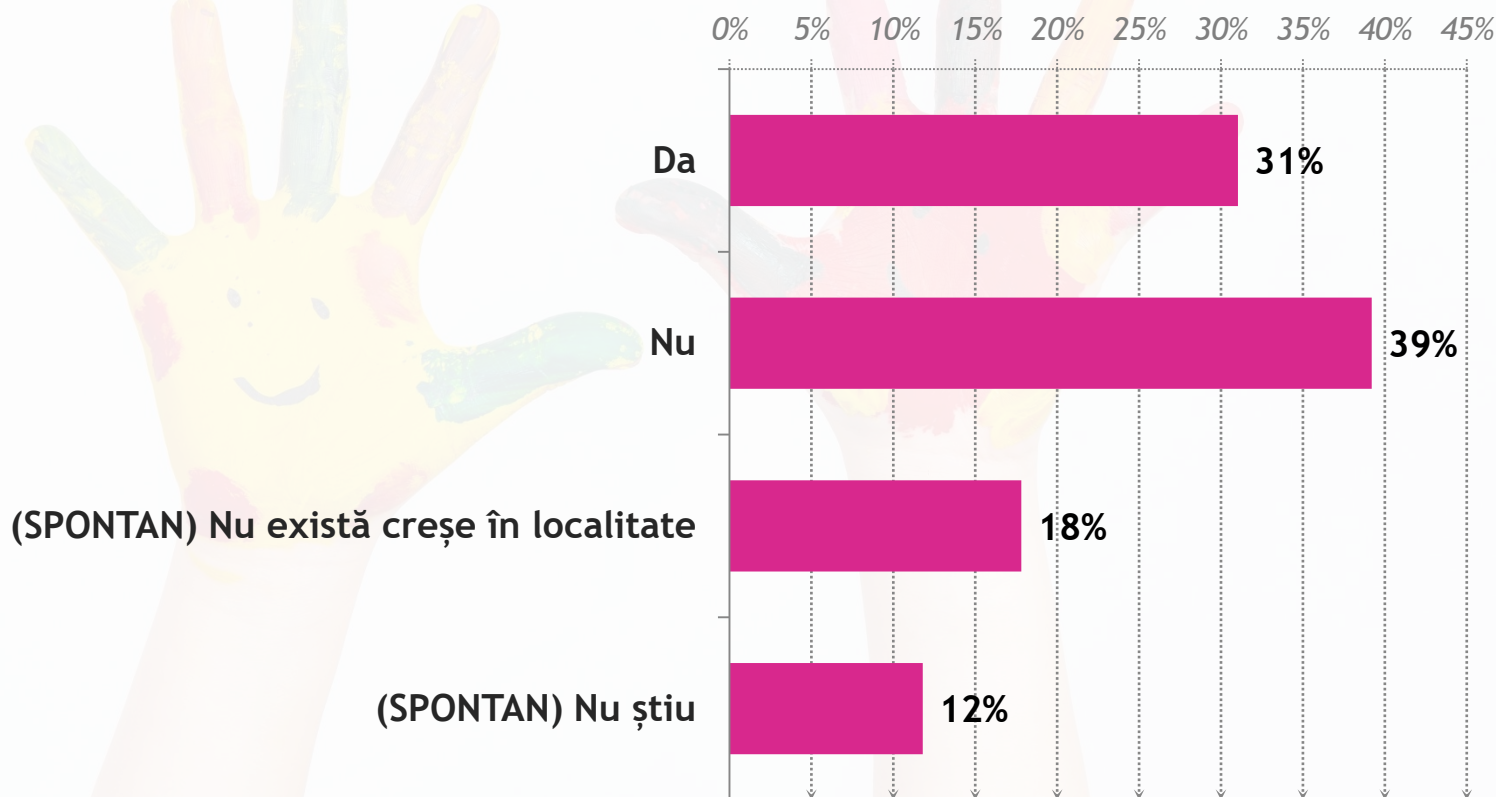


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

În opinia dumneavoastră, numărul creșelor din orașul sau satul dumneavoastră este suficient?

28

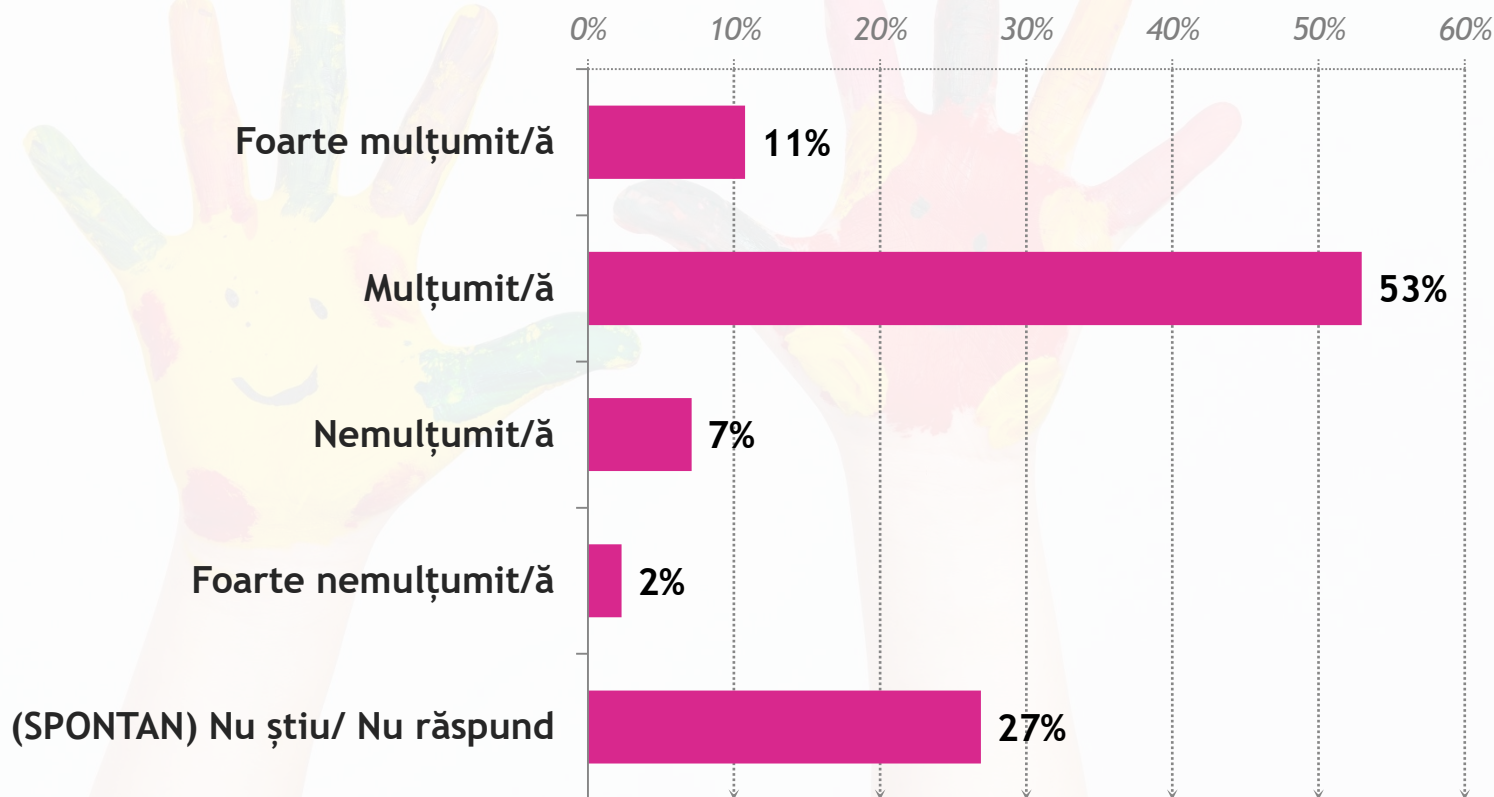
Întrebare filtrată - adresată respondenților care nu au declarat spontan că nu există creșe sau grădinițe în localitatea lor la întrebarea privind nivelul de informare privind aceste servicii - 96%



Cât de mulțumit/ă sunteți de calitatea serviciilor oferite de creșele din localitatea dumneavoastră?

29

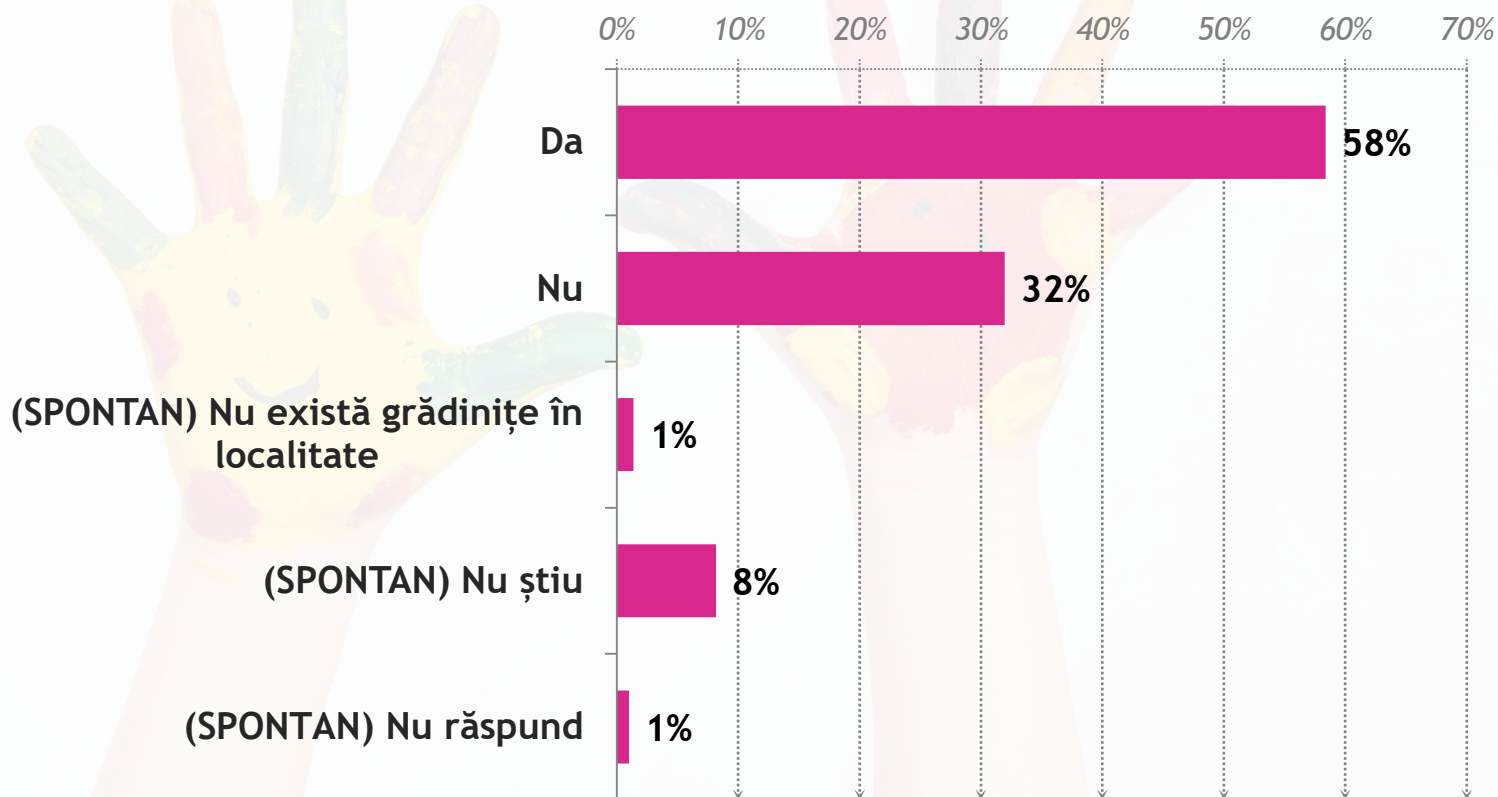
Întrebare filtrată - adresată respondenților care nu au declarat spontan că nu există creșe în localitatea lor la întrebarea privind suficiența acestor servicii - 82%



Dar numărul grădinițelor din orașul sau satul dumneavoastră este suficient?

30

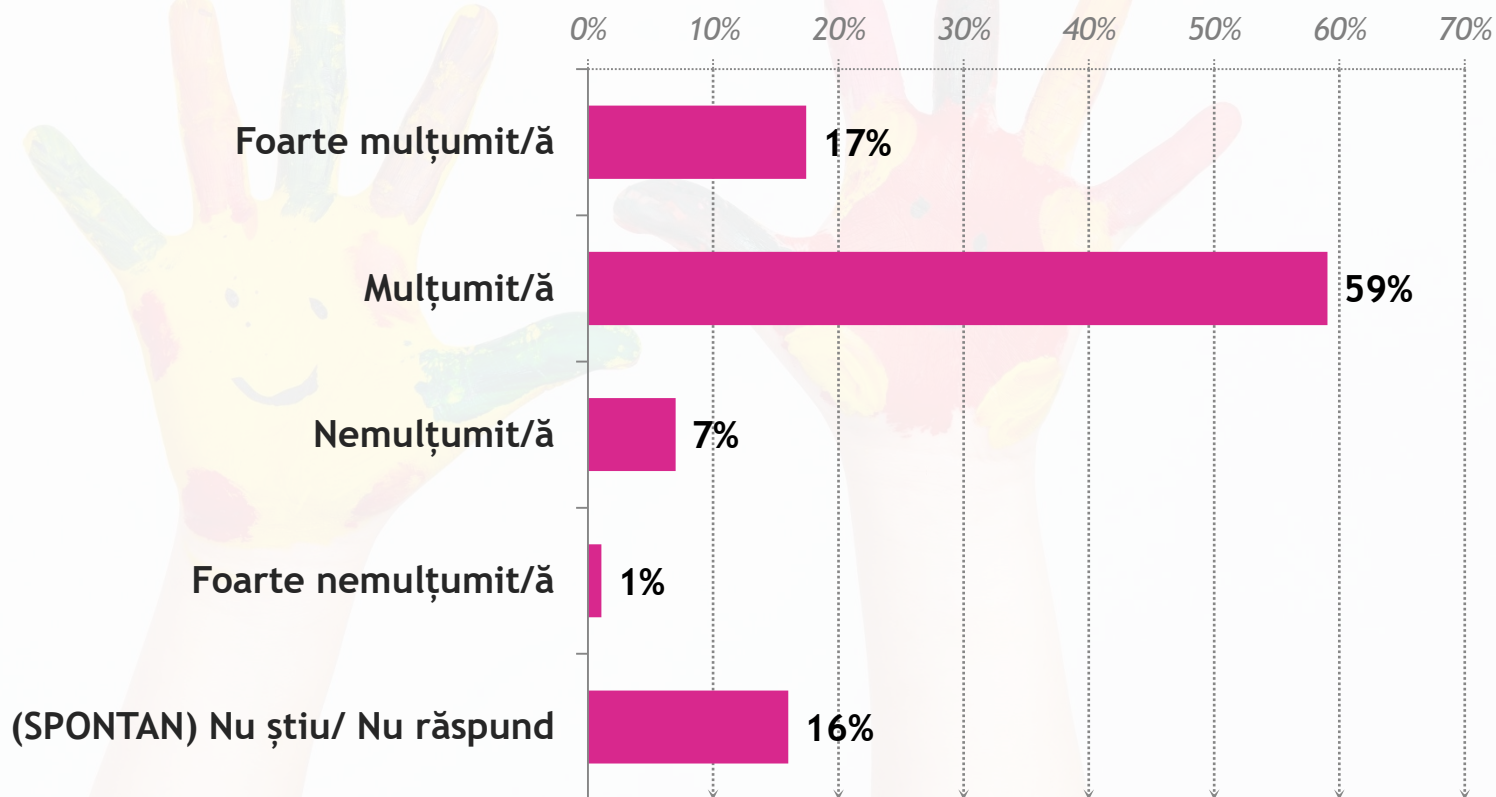
Întrebare filtrată - adresată respondenților care nu au declarat spontan că nu există creșe sau grădinițe în localitatea lor la întrebarea privind nivelul de informare privind aceste servicii - 96%



Cât de mulțumit/ă sunteți de calitatea serviciilor oferite de grădinițele din localitatea dumneavoastră?

31

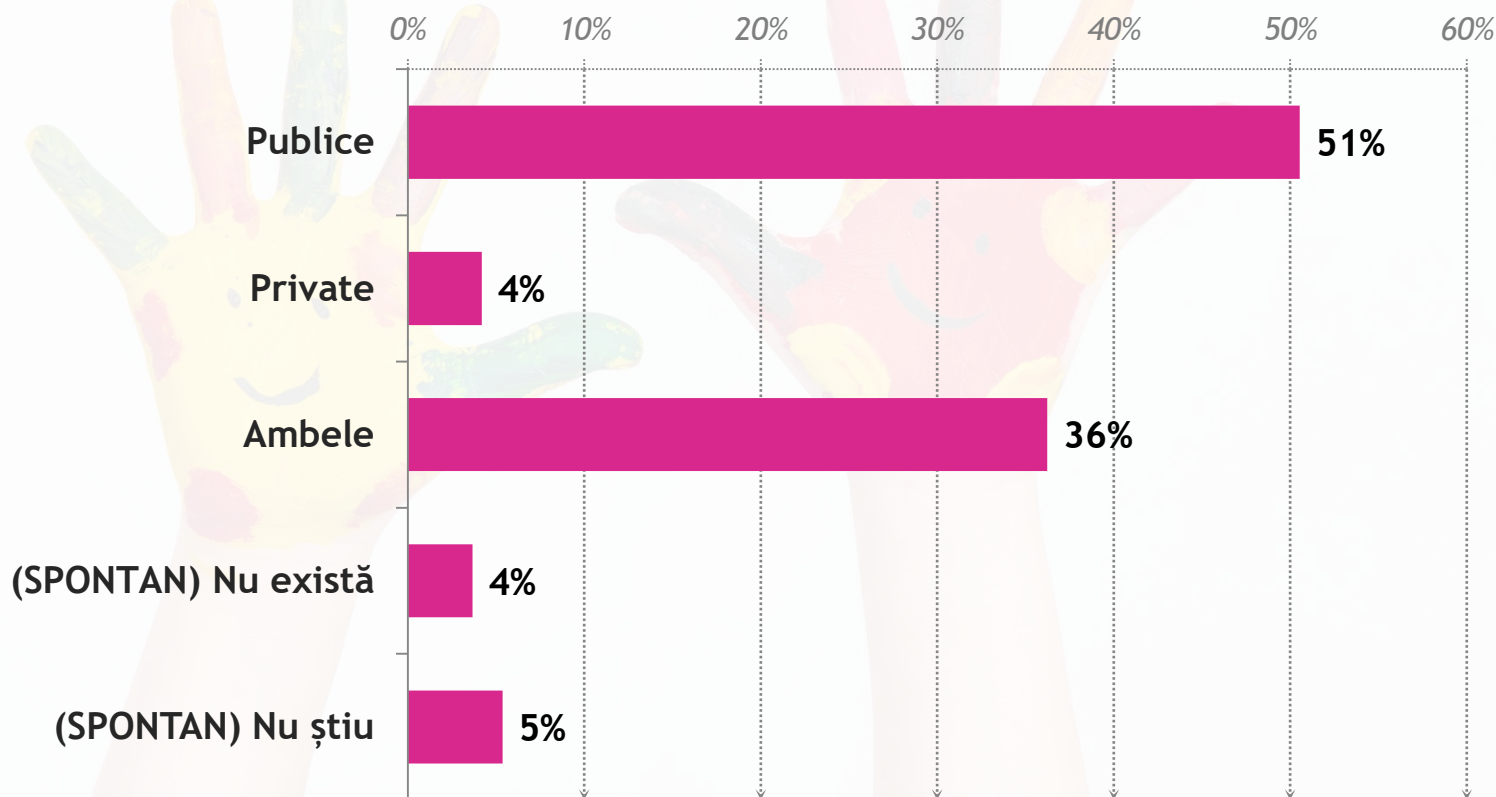
Întrebare filtrată - adresată respondenților care nu au declarat spontan că nu există grădinițe în localitatea lor la întrebarea privind suficiența acestor servicii - 99%



Ce tip de creșe/grădinițe/servicii alternative pentru copii știți ca există în cartierul sau satul dumneavoastră?

32

Întrebare filtrată - adresată respondenților care nu au declarat spontan că nu există creșe sau grădinițe în localitatea lor la întrebarea privind nivelul de informare privind aceste servicii - 96%

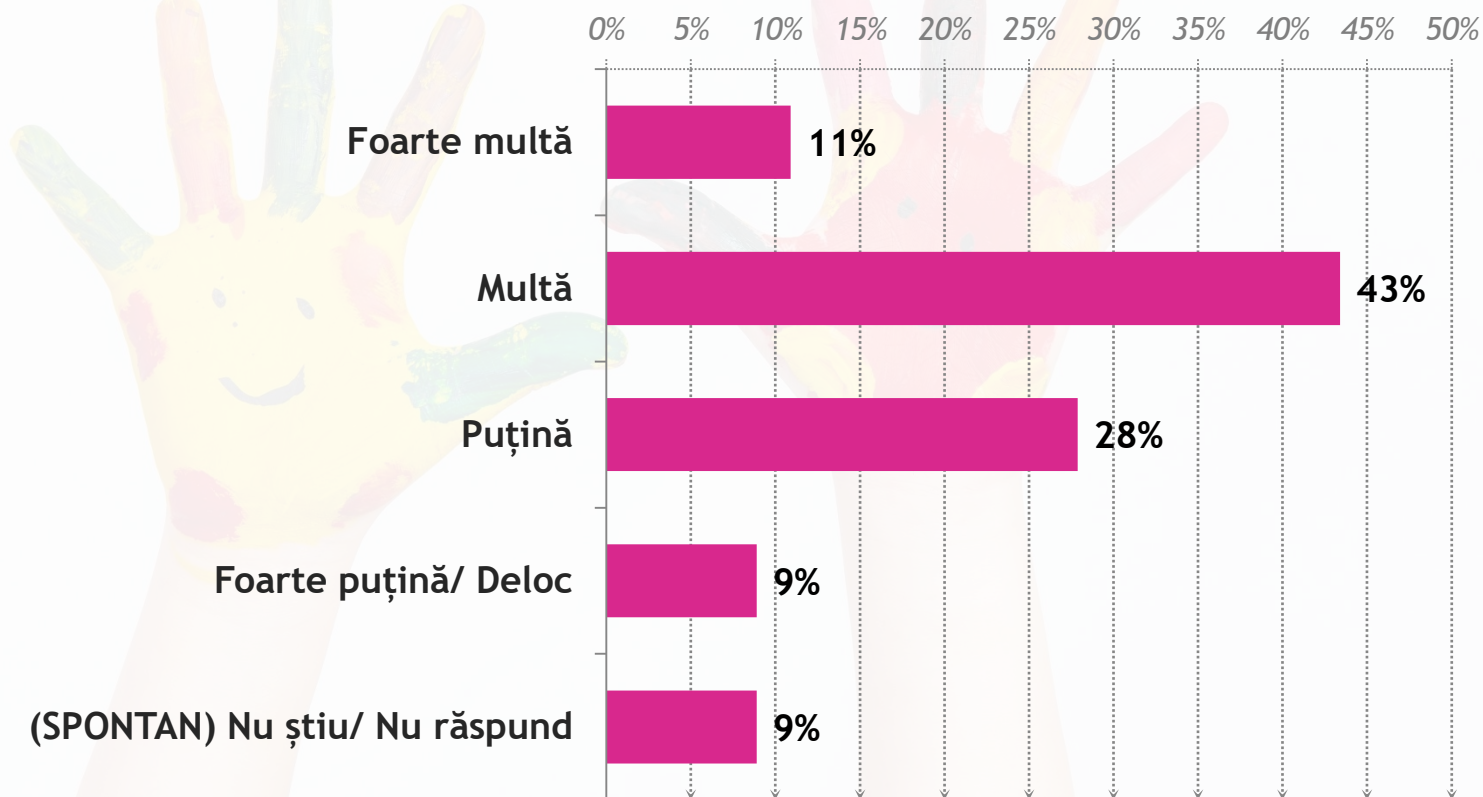


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

Câtă încredere aveți în personalul din creșele și grădinițele din România?

33

Întrebare adresată tuturor respondenților

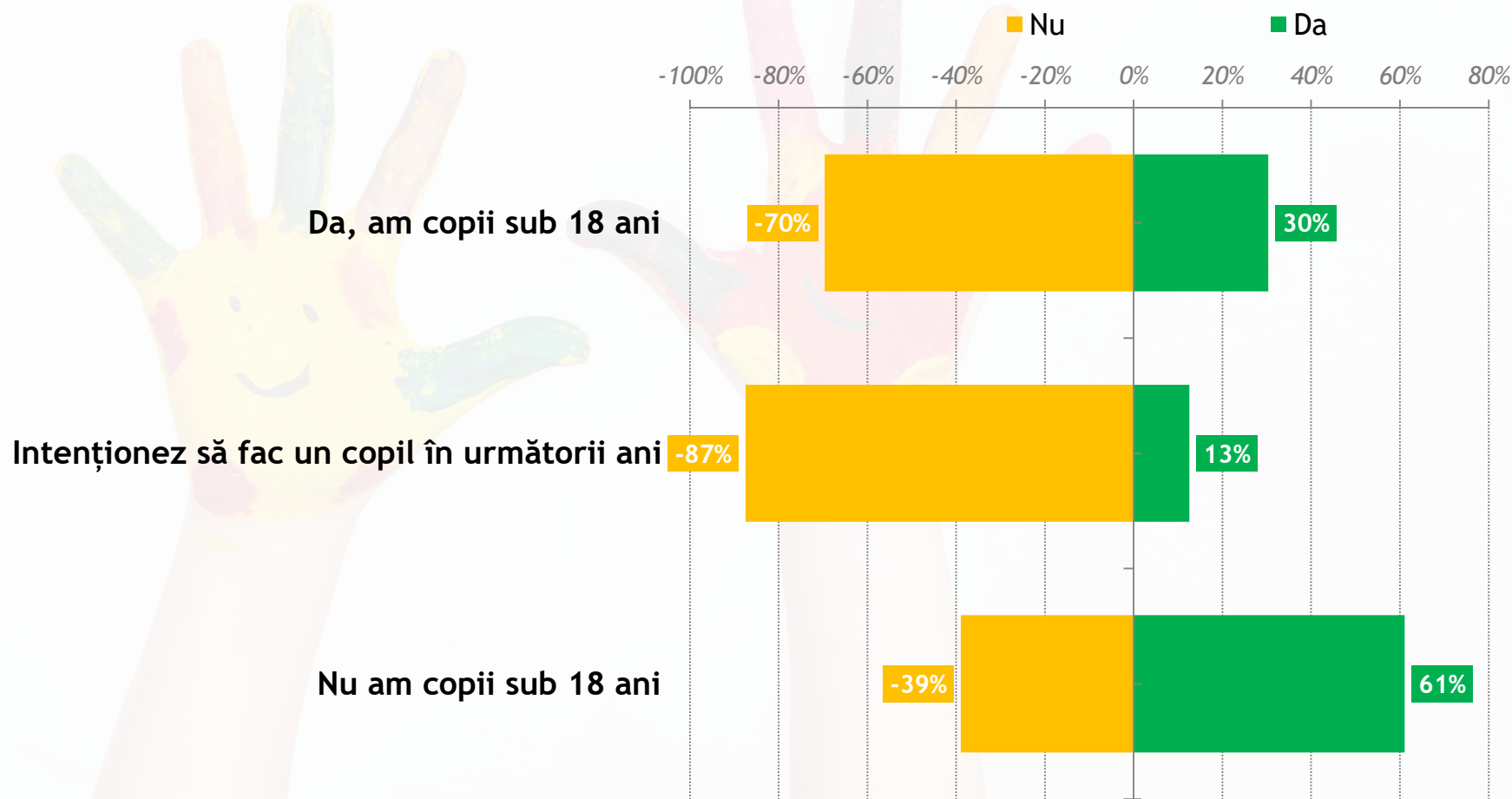


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

Dumneavoastră aveți copii sub 18 ani sau intenționați să faceți copii în următorii ani?

34

Întrebare cu răspuns multiplu, adresată tuturor respondenților

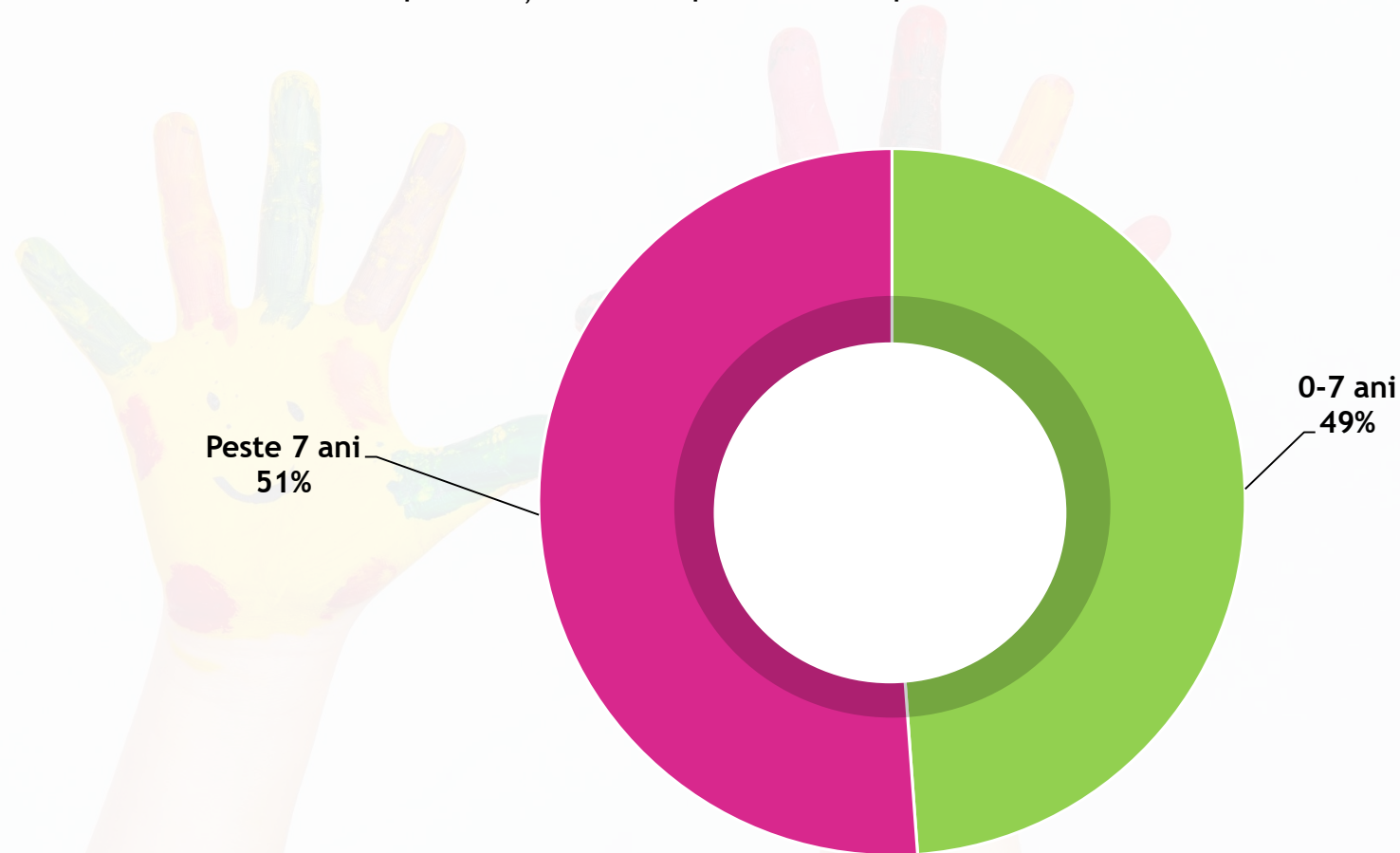


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

Ce vârstă are ultimul copil născut din familia dumneavoastră?

35

Întrebare filtrată - adresată respondenților care spun că au copii sub 18 ani - 30%

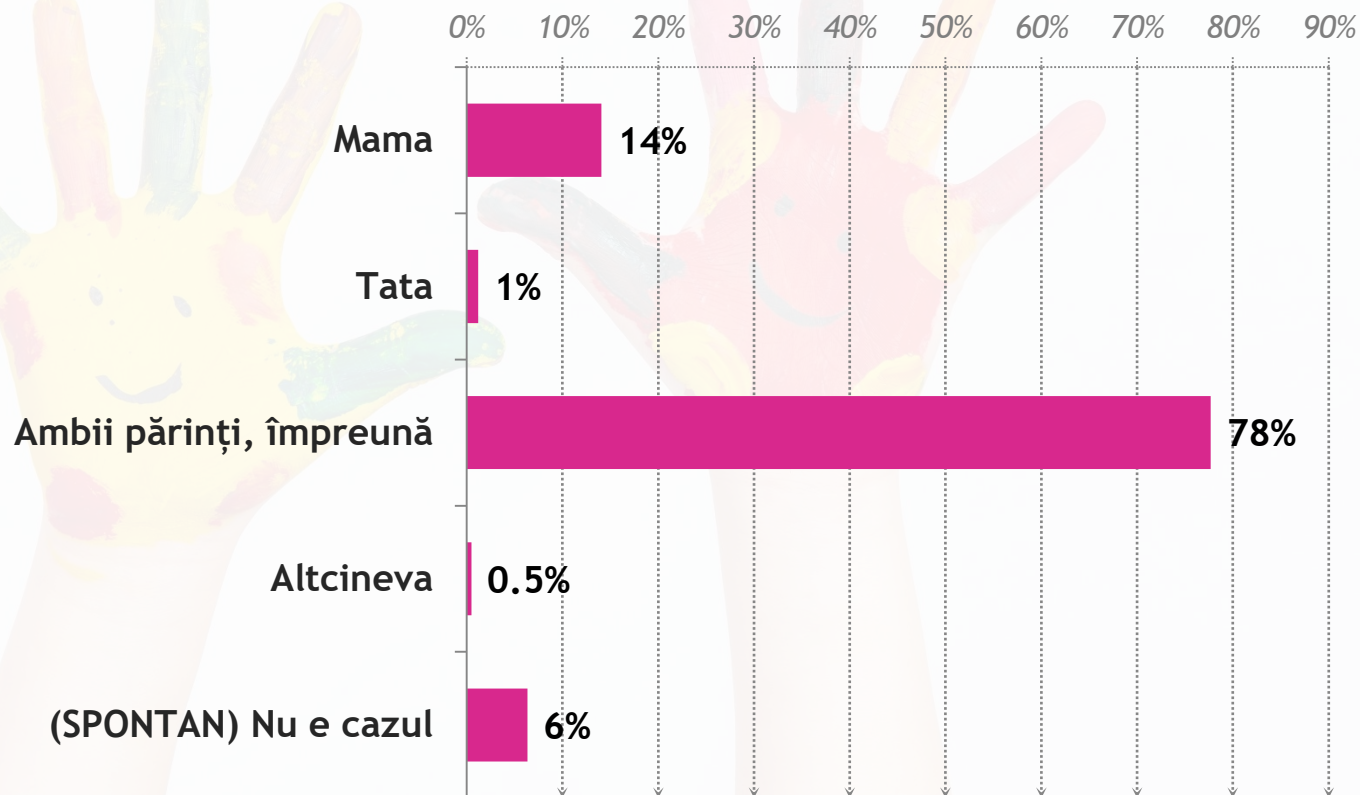


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

În familia dumneavoastră, cine ia sau a luat decizia privind alegerea creșei sau a grădiniței?

36

Întrebare filtrată - adresată respondenților care spun că au copii sub 18 ani sau intenționează să aibă copii

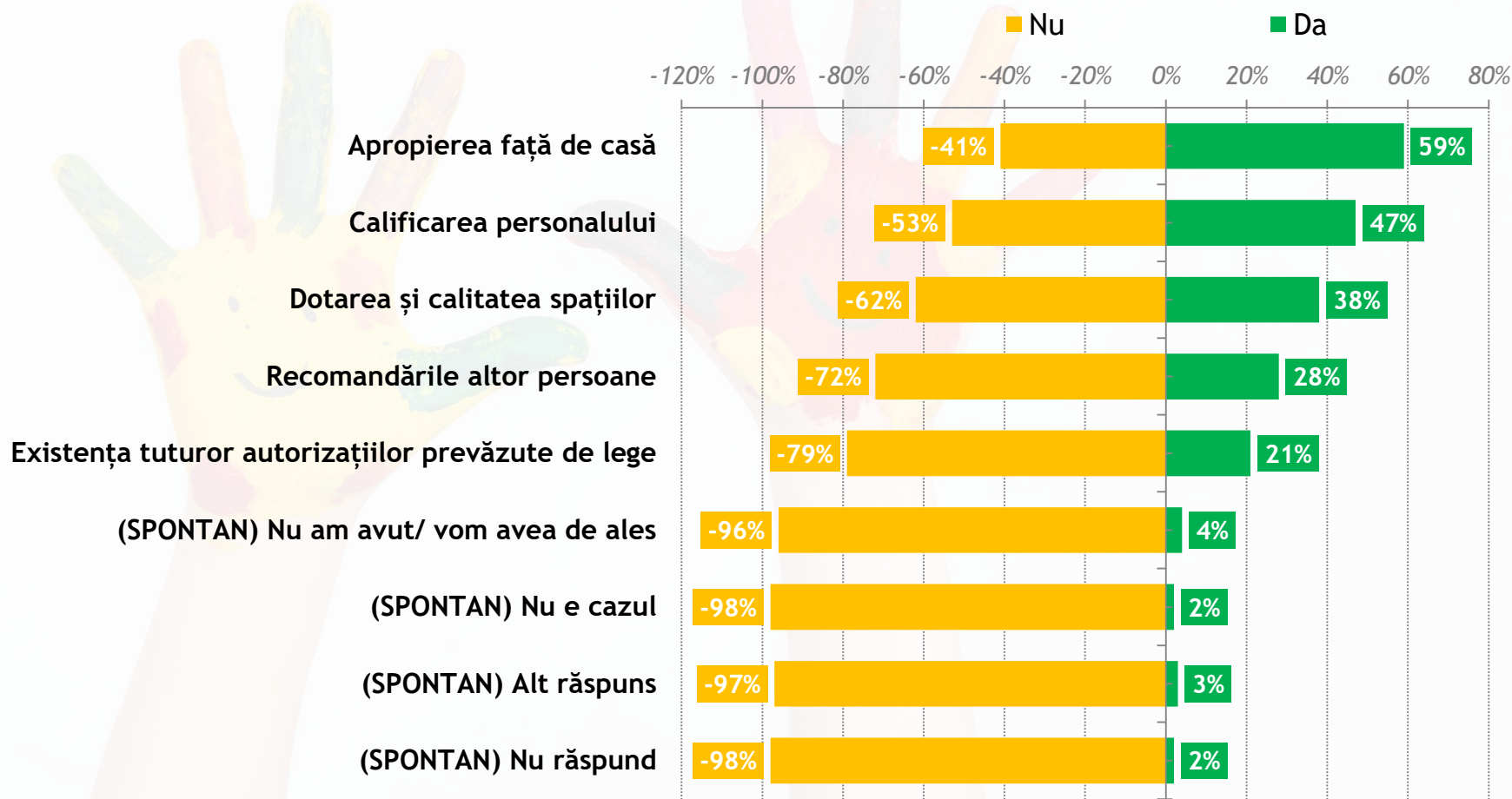


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

Care sunt criteriile pe care le-ați avut/ le veți avea în vedere la alegerea creșei/grădiniței/serviciilor alternative?

37

Întrebare cu răspuns multiplu, filtrată - adresată respondenților care spun că au copii sub 18 ani sau intenționează să aibă copii

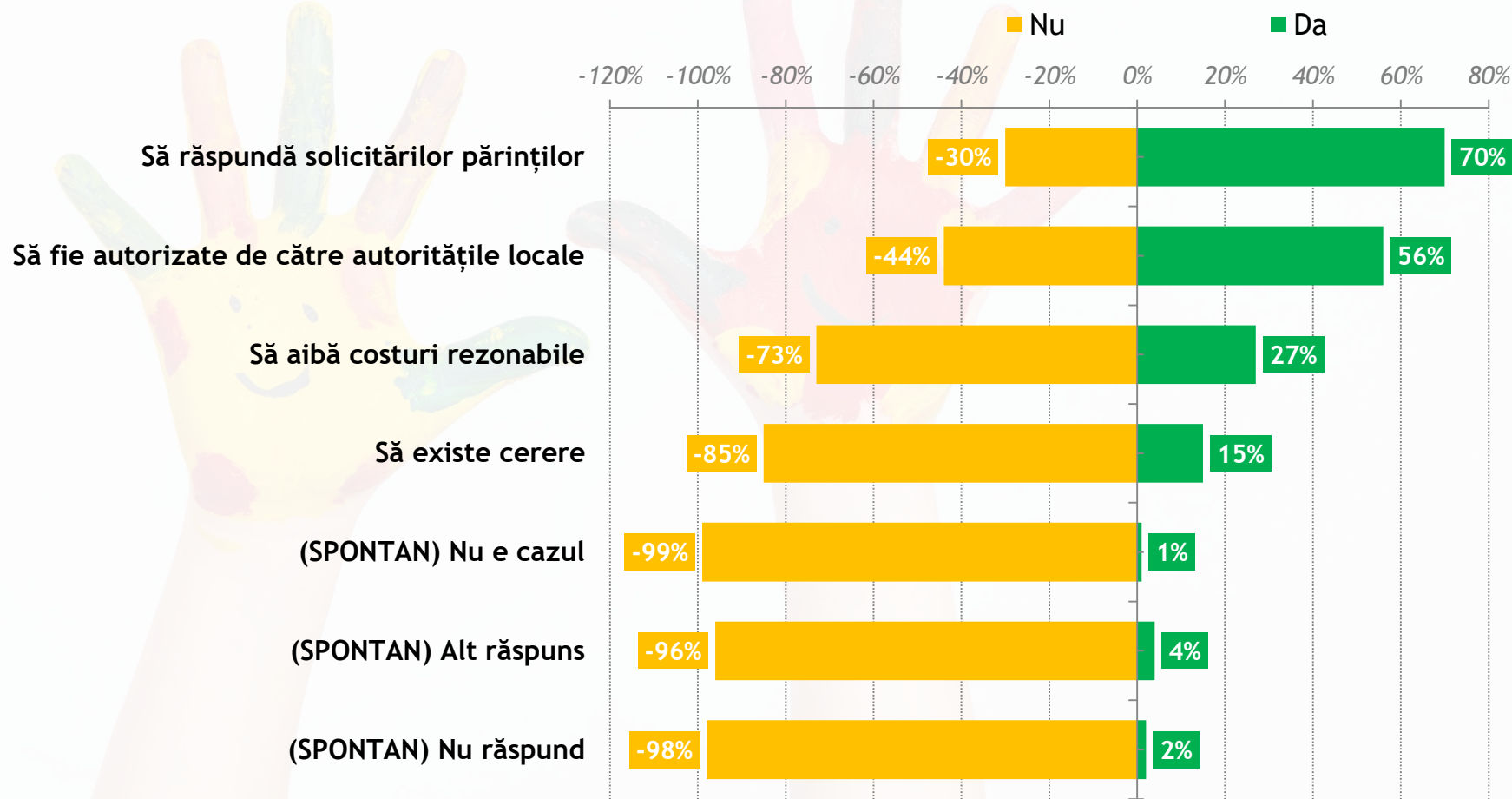


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

Ce este mai important în opinia dumneavoastră pentru funcționarea unei creșe/grădinițe/serviciu alternativ?

38

Întrebare cu răspuns multiplu, filtrată - adresată respondenților care spun că au copii sub 18 ani sau intenționează să aibă copii

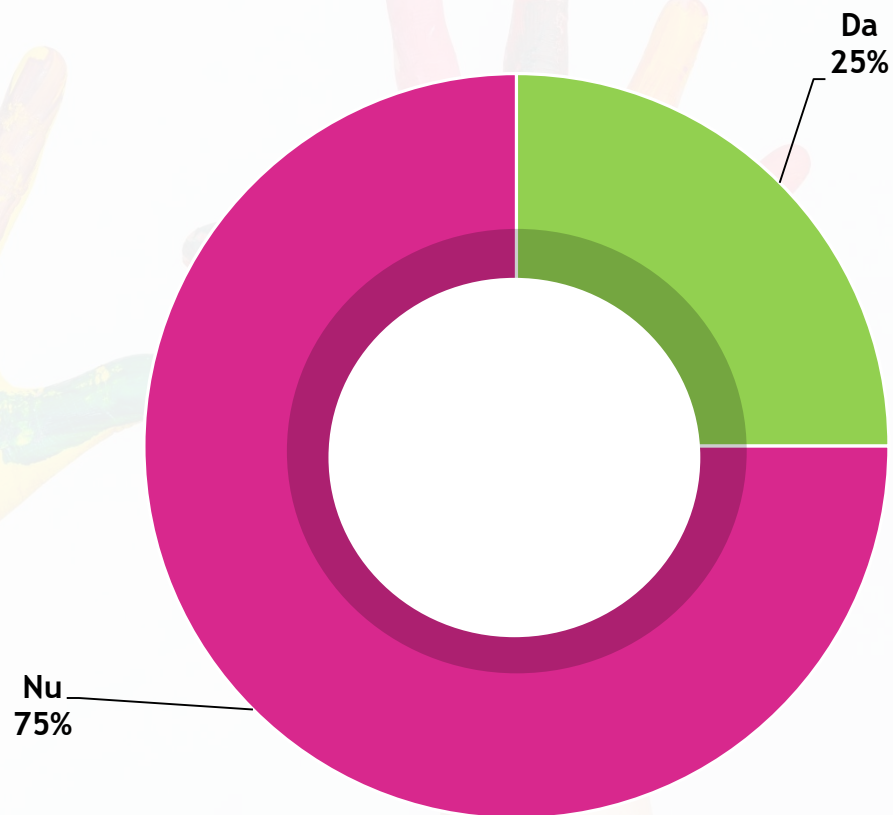


Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.

Dumneavoastră ați auzit de posibilitatea ca angajatorul să vă deconteze cheltuielile de educație timpurie în limita a 1500 lei lună, prin deducerea acestora din impozitul pe profit?

39

Întrebare filtrată - adresată respondenților care spun că au copii sub 18 ani sau intenționează să aibă copii



Sondaj de opinie prin metoda CATI, realizat de IRES la comanda asociației Centrul Step by Step, în perioada 1-3/03/2021, pe un eșantion de 1303 persoane cu vârste peste 18 ani, reprezentativ la nivel național. Eroare maxim tolerată de +/-2,8%.



Centrul Step by Step

#educațiaeste iubire



DATE CONTACT:

www.stepbystep.ro
office@stepbystep.ro

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională este promotorul principiilor educației timpurii de calitate și derulează proiecte pentru modernizarea educației și dezvoltare comunitară sustenabilă.