



Nr. 118 / 31.01.2019

APROB
SECRETAR DE STAT,
Ionel Florian LIXANDRU

AVIZ FAVORABIL
SECRETAR GENERAL,
Dănuț GHICAN

Referat

Actualul plan-cadru pentru învățământul primar a fost aprobat în anul 2013 prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3371/2013. Elevii înscriși în prezent în clasa a VI-a sunt prima generație care a parcurs un nou curriculum și care a studiat după un nou plan-cadru de învățământ. Există prin urmare experiența implementării pe un întreg ciclu de învățământ a noului curriculum pentru învățământul primar.

Analiza realizată de direcțiile de specialitate la nivelul MEN a arătat că, în cea mai mare parte, actualul plan cadru a susținut cu succes procesul de înnoire curriculară și de formare a competențelor vizate în profilul de formare al elevilor care finalizează învățământul primar. Cu toate acestea, ca urmare a aplicării noilor planuri cadru pentru învățământul primar, au apărut și o serie de provocări care țin de aria curriculară *Educația fizică, sport și sănătate*. Aceste provocări necesită unele corectări ale planurilor cadru de primar, pornind de la următoarele argumente:

1. Introducerea disciplinei "Joc și mișcare" la clasele a III-a și a IV-a a fost apreciată pozitiv, ca fiind o disciplină care a consolidat oferta curriculară în aria *Educație fizică, sport și sănătate*, într-o manieră flexibilă. În acest context, introducerea disciplinei *Joc și mișcare* la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a sprijină în egală măsură mișcarea și dimensiunea ludică a învățării, facilitând astfel procesul de tranziție de la grădiniță și de adaptare a copiilor la școală. De asemenea, această revizuire va conduce la un mai bun echilibru al normei de predare între nivelul primar și cel gimnazial/liceal.

2. Există semnale din partea părinților, cadrelor didactice și echipelor de conducere a școlilor cu privire la dificultățile de adaptare a copiilor din primii ani de școală la disciplina *Educație fizică*. În condițiile în care adaptările la particularitățile de vârstă nu sunt realizate suficient de către profesori, orele de educație fizică din primii ani de școală creează unele dificultăți de adaptare pentru unii copii la activitate. Prin urmare, dezvoltarea competențelor specifice disciplinei *Educație fizică*, la clasele pregătitoare, clasa I și, parțial la clasa a II-a, se va realiza prin intermediul disciplinei *Joc și mișcare*.
3. În cazul disciplinelor din aria *Educația fizică, sport și sănătate* s-a evidențiat, de asemenea, nevoia de a oferi școlilor o mai mare flexibilitate în stabilirea alocărilor orare la clasa pregătitoare, în funcție de resursele existente în școală (în special resurse umane calificate).

Pornind de la aceste provocări, s-a conturat o propunere de revizuire a alocărilor orare specifice ariei *Educația fizică, sport și sănătate* din planurile-cadru de învățământ pentru învățământul primar.

Propunerea vizează modificarea alocărilor orare la clasa pregătitoare și la clasele I-II în aria curriculară *Educația fizică, sport și sănătate*, astfel: **alocarea orară pentru disciplina *Joc și mișcare* de 2h/săptămână la clasa pregătitoare și clasa I și de 1 oră/săptămână la clasa a II-a**. Pentru păstrarea unui echilibru la nivelul alocării pe arie și a numărului total de ore pe care îl prevede actualul plan cadru, disciplina *Educație fizică* va avea o alocare de **1 oră/săptămână la clasa a II-a și de 2 ore pe săptămână la clasa a III-a și a IV-a**.

Având în vedere cele mai sus menționate, a fost elaborat prezentul proiect de ordin, pe care îl propunem spre aprobare ministrului educației naționale.

Institutul de Științe ale Educației

Director adjunct
Magdalena BALICA

