

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
11 iulie 2018**

**Probă scrisă  
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A.**

- câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele patru concepte date **4x1p=4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei resurse pe care trebuie să le mobilizeze întreprinzătorul în vederea inițierii unei afaceri **3x2p=6 puncte**
- menționarea oricărei condiții economice de care trebuie să țină seama un antreprenor în contextul discrepanței dintre nevoi și resurse **2 puncte**
- câte 1 punct pentru evidențierea oricăror trei forme de finanțare **3x1p=3 puncte**
- specificarea raportului dintre calitatea resurselor economice materiale și calitatea performanțelor firmei **3 puncte**
- precizarea unei modalități prin care antreprenorul poate crește motivația muncii angajaților în vederea asigurării succesului în afaceri **3 puncte**
- explicarea faptului că influența personală a întreprinzătorului asupra afacerii pe care o inițiază este decisivă pentru prosperitatea acțiunii antreprenoriale, constituindu-se practic într-o resursă pentru firmă. **3 puncte**

**B. argumentarea cerută:**

- demonstrarea abilităților de argumentare **4 puncte**
  - Se acordă 4 puncte pentru argument convingător din punct de vedere economic, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.
  - Se acordă 1 punct pentru relație parțial adecvată idee-argument, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul economic.
- calitatea organizării ideilor: claritate, organizare, coerență și idei prezentate într-o succesiune logică **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- câte 6 puncte pentru scrierea algoritmului în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. și c.: algoritm complet în care se face precizarea semnificației notațiilor din formulele utilizate – 6p./ algoritm incomplet sau algoritm complet, dar fără a preciza semnificația notațiilor făcute – 3p./ scrierea corectă doar a unor formule dispartate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru – 1p. **3x6p=18 puncte**
- câte 4 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. și c., astfel: a. nivelul profitului pe unitatea de produs, obținut inițial = 2000 u.m., b. rata profitului la capitalul utilizat, după creșterea producției = 19,6%, c. sporul absolut al salariului nominal anual acordat lucrătorilor direct productivi = 17.500 u.m. **3x4p=12 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A.**

- câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi - competențe specifice - activități de învățare - resurse - evaluare) pentru fiecare dintre cele patru secvențe implicate de resursa timp **4x2p=8 puncte**
- câte 2 puncte pentru diversitatea/relevanța activităților de învățare, a resurselor (de timp, de loc, materiale didactice, forme de organizare a clasei) și a metodelor/instrumentelor/modalităților de evaluare utilizate **3x2p=6 puncte**
- menționarea *evaluării sumative* la finalul ultimei ore din bugetul total de timp dat **2 puncte**

**B.**

- câte 1 punct pentru precizarea categoriei de clasificare în care se încadrează fiecare dintre cei doi itemi dați, astfel: *1. item subiectiv; 2. item semiobiectiv* **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea fiecăruia dintre cele două tipuri de itemi, astfel: *1. item de tip rezolvare de probleme; 2. item cu răspuns scurt* **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru realizarea adecvată a baremului de evaluare, cu menționarea principalelor unități de răspuns pe care candidatul trebuie să le evidențieze, pentru fiecare dintre cei doi itemi dați **2x3p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate precizate în fiecare dintre cele două bareme de evaluare realizate **2x1p=2 puncte**