

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

**Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ - profesori**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.1 Unul dintre procedeele utilizate în contabilitate este inventarierea. 20 puncte

- a) Enumerați patru situații în care este obligatorie efectuarea inventarierii patrimoniului;
- b) Prezentați conținutul declarației de inventar, menționând totodată în ce moment (etapă) trebuie întocmită, precum și angajatul care are obligația de a o întocmi;
- c) Utilizând etapele analizei contabile, întocmiți formulele contabile pentru operațiile ocazionate de înregistrarea unui minus în gestiune la stocul de materii prime, în valoare de 130 lei, imputabil gestionarului la valoarea de 150 lei plus TVA 19% și reținut din salariul acestuia, menționând totodată documentele justificative corespunzătoare.

1.2 Dubla impunere a veniturilor este determinată de diversitatea sistemelor naționale de impunere. 10 puncte

- a) Definiți conceptul de dublă impunere;
- b) Prezentați conținutul celor trei principii (criterii) care stau la baza apariției dublei impuneri internaționale;
- c) Precizați două măsuri privind evitarea dublei impuneri.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Personalul reprezintă o resursă importantă a întreprinderii.

- a) Prezentați categoriile de personal din întreprindere;
- b) Enumerați cinci drepturi și cinci obligații ale personalului în cadrul raporturilor juridice de muncă;
- c) Definiți următorii termeni: promovarea, formarea, cointeresarea personalului;
- d) Menționați două principii de evaluare a personalului.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Obiectivele operaționale contribuie la proiectarea eficientă a oricărei situații instructive din cadrul demersului didactic. **25 de puncte**

a. Caracterizați operaționalizarea obiectivelor în contextul alegerii și explicitării obiectivelor educaționale;

b. Elaborați patru obiective operaționale corespunzătoare unei lecții din programa disciplinei la care susțineți concursul, precizând pentru fiecare dintre ele: comportamentul observabil, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriul de reușită;

c. Corelați fiecare dintre cele patru obiective operaționale formulate la punctul **b.** cu o activitate de învățare și două resurse didactice, la alegere.

III.2. Precizați cinci informații incluse în sugestiile metodologice din structura curriculum-ului specific pregătirii de specialitate pentru domeniul/ disciplina la care susțineți concursul. **5 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere metodic și științific, a informațiilor de specialitate