

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

11 iulie 2018

**Probă scrisă
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Funcțiile educației fizice. **15 puncte**
- a. Definirea funcțiilor educației fizice. **5 puncte**
Se acordă **5 puncte** pentru definiție corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte**.
- b. Prezentarea funcției de optimizare a potențialului biologic. **5 puncte**
Se acordă **5 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a funcției de optimizare a potențialului biologic. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte**.
- c. Prezentarea funcției de perfecționare a capacității motrice. **5 puncte**
Se acordă **5 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a funcției de perfecționare a capacității motrice. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **2 puncte**.
2. Deprinderile motrice. **15 puncte**
- a. Definirea deprinderilor motrice. **3 puncte**
Se acordă **3 puncte** definiție corectă și completă. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.
- b. Prezentarea a trei caracteristici ale deprinderilor motrice. **6 puncte**
Se acordă **câte 2 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a oricăror trei caracteristici. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**. (3 x 2 puncte = 6 puncte)
- c. Clasificarea deprinderilor motrice, în funcție de trei criterii. **6 puncte**
Se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare categorie de deprinderi motrice, corect și complet clasificate, astfel: **câte 1 punct** pentru identificarea oricăror trei criterii de clasificare (3 x 1 punct = 3 puncte); **câte 1 punct** pentru fiecare clasificare corespunzătoare (3 x 1 punct = 3 puncte).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Metodele verbale. **15 puncte**
- a. Numirea a trei metode verbale utilizate în educația fizică. **3 puncte**
Se acordă **câte 1 punct** pentru numirea corectă a oricăror trei metode verbale.
(3 x 1 punct = 3 puncte)
- b. Prezentarea fiecăreia dintre metodele verbale numite la punctul a. **12 puncte**
Se acordă **câte 4 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a fiecărei metode. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 2 puncte**. (3 x 4 puncte = 12 puncte)

2. Lecția de educație fizică și sport.

15 puncte

a. Clasificarea lecției de educație fizică și sport, în funcție de etapele învățării deprinderilor și/sau priceperilor motrice. **5 puncte**

Se acordă **câte 1 punct** pentru fiecare tip de lecție, corect clasificat în funcție de etapele învățării deprinderilor și/sau priceperilor motrice. **(5 x 1 punct = 5 puncte)**

b. Menționarea duratei și a trei obiective ale verigii *Influențarea selectivă a aparatului locomotor*. **7 puncte**

Se acordă **1 punct** pentru menționarea duratei verigii.

Se acordă **câte 2 puncte** pentru menționarea corectă și completă a oricăror trei obiective ale verigii. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **câte 1 punct**.

(3 x 2 puncte = 6 puncte)

c. Prezentarea dinamicii efortului în lecția de educație fizică. **3 puncte**

Se acordă **3 puncte** pentru prezentarea corectă și completă a dinamicii efortului. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet, se acordă **1 punct**.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Crearea unui complex pentru dezvoltare fizică armonioasă, format din douăsprezece exerciții executate liber. **15 puncte**

Se acordă **câte 1 punct** pentru descrierea corectă și completă a fiecărui exercițiu (acțiune motrică și dozare). **(12 x 1 punct = 12 puncte)**

Se acordă **3 puncte** pentru eșalonarea corectă a exercițiilor în complex.

2. Crearea unei secvențe de proiect didactic pentru o verigă tematică destinată consolidării alergării de viteză, care să cuprindă cinci exerciții eșalonate metodic și desfășurate în aceeași formație de lucru. **15 puncte**

a. Descrierea exercițiilor. **5 puncte**

Se acordă **câte 1 punct** pentru descrierea corectă și completă a fiecărui exercițiu.

(5 x 1 punct = 5 puncte)

b. Precizarea dozării efortului. **5 puncte**

Se acordă **câte 1 punct** pentru precizarea corectă și completă a dozării efortului pentru fiecare exercițiu. **(5 x 1 punct = 5 puncte)**

c. Specificarea formației de lucru. **2 puncte**

Se acordă **2 puncte** pentru specificarea corectă a formației de lucru.

Se acordă **3 puncte** pentru succesiunea metodică corectă a exercițiilor în secvență.