

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
11 iulie 2018**

**Probă scrisă  
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ  
Maiștri instructori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a) câte 1 punct pentru numirea oricăror **trei obiective** ale recoltării exsudatului faringian: 3 x 1 punct = 3 puncte
- b)
- pregătirea materialelor necesare: 1 punct
  - pregătirea psihică a pacientului: 1 punct
  - pregătirea fizică a pacientului: 1 punct
  - execuția tehnicii: 2 puncte
  - pregătirea produsului pentru laborator: 1 puncte
  - reorganizarea locului de muncă: 1 puncte

**I.2. (10 puncte)**

- a) definirea scaunului: 1 punct
- b) câte 1 punct pentru definirea celor **trei tulburări** ale frecvenței scaunului: 3 x 1 punct = 3 puncte
- c) precizarea a două cauze pentru fiecare tip de tulburare a frecvenței scaunului 6 puncte  
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet

**I.3. (10 puncte)**

- a) definirea pansamentului: 2 puncte
- b) câte 1 punct pentru numirea oricăror **patru principii** pe care trebuie să le îndeplinească un bun pansament: 4 x 1 punct = 4 puncte
- c) precizarea timpilor pansamentului: 4 puncte  
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet:

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (15 puncte)**

- a) definirea rectocolitei ulcerohemoragice: 2 puncte  
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;
- b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **patru dintre circumstanțele de apariție** ale rectocolitei ulcerohemoragice: 4 x 1 punct = 4 puncte
- c) câte 1 punct pentru precizarea oricăror **șase dintre manifestările de dependență** ale rectocolitei ulcerohemoragice: 6 x 1 punct = 6 puncte
- d) câte 1 punct pentru numirea oricăror **trei dintre explorările paraclinice** ale rectocolitei ulcerohemoragice: 3 x 1 punct = 3 puncte

**II.2. (15 puncte)**

- a) definirea endocarditei infecțioase: 2 puncte  
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;

- b) câte 1 punct** pentru enumerarea a oricăror **șase dintre manifestările de dependență** prezente în endocardita infecțioasă; 6 x 1 punct = **6 puncte**  
**c) câte 1 punct** pentru precizarea a oricăror **șapte dintre intervențiile** asistentei medicale la pacientul cu endocardită infecțioasă; 7 x 1 punct = **7 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

---

**III.1. (16 puncte)**

- a.** prezentarea oricărei caracteristici a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică; **4 puncte**  
**2 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet;
- b.** exemplificarea metodei exercițiului corectă din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul; **12 puncte**  
**5 puncte** pentru răspuns corect, din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate, dar incomplet.

**III.2. (14 puncte)**

- a.** definirea chestionării orale; **4 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet;
- b.** - câte **trei puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **două forme** ale chestionării orale; 2 x 3 puncte = **6 puncte**
- c.** prezentarea avantajelor utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă. **4 puncte**  
**1 punct** pentru răspuns corect, dar incomplet.