

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**11 iulie 2018**

**Probă scrisă  
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ  
Profesori**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

**Irigarea plantațiilor viticole.**

- a. Precizați zonele în care se impune necesitatea irigației la vița de vie.
- b. Descrieți agrotehnica viilor irigate.

**I.2. 10 puncte**

**Surse de poluare a aerului.**

Din categoria surse artificiale industriale, uzinele termoelectrice, întreprinderile de metale neferoase sunt importante surse de poluare a aerului.

- a. Precizați cinci agenți poluanți din uzinele termo-energetice.
- b. Precizați cinci agenți poluanți din întreprinderile de metale neferoase.

**I.3. 10 puncte**

**Regimul hidric al solului.**

- a. Descrieți regimul hidric parțial percolativ.
- b. Descrieți regimul hidric periodic percolativ.
- c. Descrieți regimul hidric percolativ repetat.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. 12 puncte**

**Fertilizarea la grâu.**

- a. Precizați factorii care influențează aplicarea fracționată a îngrășămintelor azotate la grâul de toamnă.
- b. Precizați importanța fertilizării foliare la grâu.
- c. Specificați modul de asociere a fertilizării foliare cu alte lucrări de întreținere aplicate la grâu.

**II.2. 18 puncte**

Calculați doza de azot (DN) și doza de fosfor (DP) în kg/ha s.a., pentru grâul de toamnă, soiul Fundulea 4, cunoscând următoarele:

- consumul specific/to (boabe plus paie) = 30 kg N; 15 Kg P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>;
- recolta planificată (Rp) = 5000 kg/ha;
- cultura de grâu este amplasată pe un sol bogat în azot și mijlociu aprovizionat cu fosfor;
- planta premergătoare – porumb boabe (hibridul Olt), nefertilizat;
- alte elemente care influențează calculul dozei de azot și fosfor (s.a.) se stabilesc din literatura de specialitate la valorile medii.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

*“Evaluarea reprezintă partea finală a demersului de proiectare didactică prin care profesorul va măsura eficiența întregului proces instructiv – educativ. Evaluarea determină măsura în care elevii au atins rezultatele învățării stabilite în standardele de pregătire profesională.”*

**III.1.** În acest sens, răspundeți următoarelor cerințe:

**18 puncte**

- a. menționați două funcții fundamentale ale evaluării;
- b. descrieți fiecare funcție fundamentală menționată la punctul a.;
- c. precizați două avantaje ale utilizării probelor scrise în evaluarea performanțelor elevilor.

III.2. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal - filiera tehnologică:

URÎ 1. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE AGROPEDOLOGIE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
1.1.13 Tehnica de determinare a indicilor de calitate ai semințelor	1.2.16 Determinarea indicilor de calitate ai semințelor 1.2.18 <i>Calculul cantității de sămânță/ ha</i>	1.3.13 Conștientizarea importanței stabilirii corecte a cantității de sămânță/ha	<b>Înființarea culturilor agricole prin semănat</b> - Calculul cantității de sămânță la ha.

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

Elaborați un item de tip rezolvare de probleme care vizează evaluarea rezultatelor învățării din secvența dată.

**Notă:** Se punctează corectitudinea proiectării itemului, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat, precum și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate. **12 puncte**