

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
11 iulie 2018**

**Probă scrisă
SOCIOLOGIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- A. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două procedee de eșantionare 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru descrierea succintă a fiecăruia dintre cele două procedee precizate 2x1p=2 puncte
- B. explicarea cerinței metodologice de reprezentativitate privind eșantionarea 6 puncte
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea în sensul specific sociologiei a fiecăruia dintre termenii dați 3x1p=3 puncte
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați 4 puncte
- coerența textului redactat 1 punct
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- D. - argumentarea ideii potrivit căreia multe studii de interes sociologic ar fi imposibile fără a folosi eșantioane 4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată 2 puncte
- E. ilustrarea, printr-un exemplu concret cu valori numerice, a modului în care se calculează pasul de măsurare în eșantionare: exemplu adecvat cu valori numerice, în care respectă cerința – 4p./ exemplu construit doar la nivel teoretic sau exemplu cu valori numerice inadecvate – 1p. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte sociologice date 3x2p=6 puncte
- precizarea ideii principale a textului dat 2 puncte
- formularea punctului de vedere cerut 1 punct
- argumentarea punctului de vedere formulat 2 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două valori familiale 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două valori familiale precizate 2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două alternative diadice nonmaritale 2x2p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre cele două alternative diadice nonmaritale precizate 2x2p=4 puncte
- ilustrarea, printr-un exemplu, a stereotipiilor socio-culturale în asimetria rolurilor de sex din societatea românească 3 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 2 puncte
- organizarea analizei – introducere, cuprins, concluzie 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A.

- câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi - competențe specifice - activități de învățare - resurse - evaluare) pentru fiecare dintre cele patru secvențe implicate de resursa timp $4 \times 2p = 8$ puncte

- câte 2 puncte pentru diversitatea/relevanța activităților de învățare, a resurselor (de timp, de loc, materiale didactice, forme de organizare a clasei) și a metodelor/instrumentelor/modalităților de evaluare utilizate $3 \times 2p = 6$ puncte

- menționarea *evaluării sumative* la finalul ultimei ore din bugetul total de timp dat **2 puncte**

B. - elaborarea itemului cu alegere multiplă, astfel: 3 puncte pentru proiectarea corectă a itemului utilizând conținuturile date (proiectare incorectă - o eroare de proiectare, 1 punct); 2 puncte pentru elaborarea răspunsului așteptat; 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate **6 puncte**

- elaborarea itemului de tip întrebare structurată, astfel: 4 puncte pentru proiectarea corectă a itemului utilizând conținuturile date (proiectare incorectă - o eroare de proiectare, 1 punct); 3 puncte pentru elaborarea răspunsului așteptat; 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate **8 puncte**