

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A  
Anul școlar 2017-2018**

**Probă scrisă  
Limba și literatura ucraineană maternă**

**Simulare**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 2 ore.**

**SUBIECTUL I**

**45 de puncte**

Весною Муха-ледащиця  
Майнула у садок  
На ряст, на квіти подивиться,  
Почуть Зозулин голосок.  
От примостилась на красолі  
Та й думає про те,  
Що як то гарно жить на волі,  
Коли усе цвіте.  
Сидить, спесиво поглядає,  
Що робиться в садку;  
Вітрець тихесенько гойдає,  
Мов панночку яку...  
Побачила Бджола близенько:  
— Добридень! — каже їй. —  
Оддиш хоч трохи, моя ненько,  
Сідай отут мерщій.  
— Та ніколи мені сидіти, —  
Одвітує Бджола, —  
Вже час до пасіки летіти:  
Далеко від села.  
— Яка погана, — Муха каже, —  
На світі доленька твоя:  
Раненько встане, пізно ляже...  
Мені б отак — змарніла б я,  
За тиждень би головоньку схилила.  
Моє життя, голубко мила, —  
Талан як слід:  
Чи де бенкет, чи де обід  
Або весіллячко, родини, —  
Такої гарної години  
Ніколи не втеряю я:  
І їм, і ласую доволі, —  
Не те що клопоти у полі  
І праця бідная твоя! —  
На річ таку Бджола сказала:  
— Нехай воно і так;  
Та тільки он що я чувала,  
Що Муху зневажає всяк,  
Що де ти не поткнешся  
Або до страви доторкнешся, —  
Тебе ганяють скрізь:  
Непрохана не лізь.

**(Леонід Глібов, Муха й бджола)**

- Cerința 1. Яка головна думка байки? **5 puncte**
- Cerința 2. З якою метою муха майнула у садок? **5 puncte**
- Cerința 3. У якій ролі виступає Муха? **5 puncte**
- Cerința 4. Схарактеризуйте Бджолу. **5 puncte**
- Cerința 5. Поясніть, які художні засоби використовує Л. Глібов для опису Мухи та Бджоли. **5 puncte**
- Cerința 6. Твір Л. Глібова „Муха й Бджола”– це:
1. Повість.
  2. Вірш.
  3. Новела.
  4. Байка.
  5. Легенда
- 5 puncte**
- Cerința 7. Головними героями твору Л. Глібова „Муха й бджола” є:
1. Вовк та Ягня.
  2. Вовк і Кіт.
  3. Вовк та Зозуля.
  4. Вовк та вівчарі .
  5. Муха та бджола
- 5 puncte**
- Cerința 8. Чого вчить байка Л. Глібова „Муха й бджола”?
- Cerința 9. Як ви розумієте вислів” *Непрохана не лізь!*”? **5 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**45 de puncte**

Рушник на стіні. Давній наш звичай. Не було, здається, жодної в Україні оселі, котрої не прикрашали б *рушники*. Хата без рушників, казали в народі, що родина без дітей.

Вишитий рушник створював настрій, *формував* естетичні смаки, був взірцем людської працьовитості. Він був обличчям оселі, та й самої господині. По тому, скільки рушників було в оселі і які були рушники, створювалася думка про жінку, її дочок. Ніщо, здається, так предметно й наочно не характеризувало жіночу вправність, майстерність, зрештою, охайність і працьовитість, ніж ці вимережані рукотвори. Вони завжди були на людях, розкривалися мистецьким багатством, оцінювалися справжніми пошанувачами.

Згадаймо про утилітарне призначення рушника: з ним, як і з хлібом, приходили до породіллі, ушановували появу немовляти в родині, з ним виряджали в далеку дорогу батька й сина, чоловіка й коханого, шлюбували дітей, зустрічали рідних і гостей, проводжали людину в останню путь, ним прикривали хліб на столі.

(*Рушник*– За В. Скуратівським)

- Cerința 1. Який тип мовлення використовується в тексті: розповідь, опис, роздум? **5 puncte**
- Cerința 2. Поясніть розділові знаки в тексті. **5 puncte**
- Cerința 3. Знайдіть та випишіть чим був рушник для української оселі. **5 puncte**
- Cerința 4. Прочитайте текст і напишіть за ним стислий переказ. **5 puncte**
- Cerința 5. Знайдіть синоніми до таких слів: *звичай, оселі*. **5 puncte**
- Cerința 6. Знайдіть антоніми до таких слів: *жінка, було* **5 puncte**
- Cerința 7. Проаналізуйте такі слова: *рушник, казали*. **5 puncte**
- Cerința 8. Знайдіть споріднені слова до слова *хата*. **5 puncte**
- Cerința 9. Що характеризувало жіночу вправність, майстерність, охайність і працьовитість? **5 puncte**