

Examenul de bacalaureat național 2018

Proba C

**de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională
studiată pe parcursul învățământului liceal**

Proba scrisă la Limba franceză

Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

ÎNȚELEGEREA TEXTULUI CITIT

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Lisez attentivement le texte ci-dessous:

Carnaval, le temps des fêtes

Chaque année, un peu partout dans le monde, en février, c'est la période des carnivals. Les plus connus sont ceux de Nice, Dunkerque, Rio, Venise ou encore Québec. Pendant ces grandes fêtes les gens se déguisent, chantent, dansent et surtout s'amuse.

C'est une tradition qui existe depuis très longtemps. Pendant le carnaval, tout est permis ! Les règles de la vie normale sont mises entre parenthèses et chacun fait ce qu'il lui plaît. Avant, on inversait tout ; c'était un monde où les enfants se déguisaient en adultes, les riches en pauvres, les maîtres en esclaves. Toutes les classes sociales se mélangeaient et faisaient la fête.

Aujourd'hui encore, le carnaval est l'occasion de jouer à être un autre, pendant une nuit. Les déguisements sont plus variés : des clowns, des animaux, des super-héros comme Spiderman ou Batman. À Dunkerque, les hommes se déguisent en femme et les femmes en homme. À Venise ou à Rio, on se cache derrière un masque pour ne pas être reconnu.

Le mardi gras est le jour le plus important de la période du carnaval. C'est un jour de fête, le dernier avant de commencer le carême¹. Ce jour-là les familles cuisinent des gaufres, des beignets ou encore des crêpes! Le carnaval permet à tout le monde de faire la fête et de faire le plein de bonne humeur.

d'après <http://www.1jour1actu.com>

¹ Le carême est une période de 40 jours pendant laquelle les chrétiens ne font pas la fête.

a. Choisissez la bonne réponse et écrivez-la sur la feuille d'examen.

1. Le carnaval est:
A. un anniversaire.
B. un repas.
C. une tradition.
2. Le carnaval a lieu:
A. en Europe.
B. en France.
C. un peu partout dans le monde.

b. Choisissez la variante VRAI ou FAUX et écrivez-la sur la feuille d'examen, en la justifiant avec une phrase ou une expression du texte.

	VRAI	FAUX
1. Les carnivals existent depuis longtemps. Justification:		
2. Aujourd'hui, aux carnivals, les déguisements sont plus variés. Justification:		
3. Le mardi gras est un jour comme les autres de la période du carnaval. Justification:		

SUBIECTUL al II-lea

(60 de puncte)

Lisez attentivement le texte ci-dessous:

Le bac est-il donné à tout le monde?

En plus de 200 ans d'existence, le baccalauréat a changé. D'un examen concernant 1% de la population à sa création, ce diplôme est devenu un passage obligé qui a beaucoup évolué dans son histoire.

Créé en 1808 par Napoléon, ce diplôme réservé à une élite est devenu une référence, obligatoire pour quiconque souhaite poursuivre des études supérieures. Alors qu'à sa création, à peine 1% d'une classe d'âge décrochait le bac, ce chiffre s'est élevé à 77,3% l'an dernier.

Le nombre de bacheliers est en constante augmentation depuis 1945. Dans les années 60, avec la première massification, le nombre de candidats est passé de 80.710, en 1960, à 200.722, en 1970, soit une augmentation de près de 150%. En 1969, sont introduites les épreuves du bac technologique. Aux 200.000 candidats du bac général s'ajoutent plus de 25.000 nouveaux élèves en lycée technologique en 1969. Dix ans plus tard, ils seront plus de 100.000.

Le taux de réussite est lui aussi en augmentation. L'année 1960 récompensait 73,5% des candidats. Un pourcentage relativement élevé pour l'époque. Avec l'année 1968 (81,3%), connue pour être «l'année où tout le monde a eu son bac», c'est le seul taux à dépasser les 68% avant 1987.

Le taux de réussite connaît un premier bond après la création des bacs technologiques en 1969 et restera stable jusqu'en 1987, première année pour les bacs professionnels. Il augmentera ensuite de manière constante jusqu'à atteindre le taux record de l'année dernière avec 90,3% des candidats diplômés. Les bacs pro et techno prennent une part de plus en plus importante dans le nombre total des bacheliers. En 2014, un bachelier sur deux était issu de filière générale, un sur cinq de filières technos et 30% des filières pros.

Avec la normalisation du diplôme, il est important de se différencier. Mais alors que de plus en plus d'établissements postbac sélectionnent sur les mentions¹, celles-ci deviennent de plus en plus fréquentes. En 2014, plus d'un bachelier sur deux obtenait au moins la mention *assez bien*. La multiplication des options, ou l'instauration des TPE (travaux personnels encadrés) en 2002, permettent de faire gonfler les moyennes, car seules les bonnes notes comptent. Statiquement il était plus difficile d'obtenir une mention *bien* en 1967 qu'une mention *très bien* aujourd'hui.

Mais que se passe-t-il du côté de la parité ? Qui réussit le mieux son examen de baccalauréat, les garçons ou les filles ? Depuis Julie-Victoire Daubié, première femme à avoir le bac en 1861, la tendance tend à le confirmer. Sur les vingt dernières années, toutes filières confondues, la part de filles par tranche d'âge réussissant le bac est plus importante que celle des garçons. Si les deux sexes sont de plus en plus diplômés, l'écart reste sensiblement le même entre filles et garçons. En 1995, 72,5% des garçons de la tranche d'âge sont devenus bacheliers pour 76,6% des filles, soit 4,1 points de différence. Un écart presque identique à celui de 2014, où les chiffres étaient de 85,6% pour les garçons et de 90,3% pour les filles.

Vincent Bordenave et Margaux Lormier - leJDD.fr

¹ Il existe trois mentions possibles à l'examen : «Très Bien», «Bien», «Assez Bien».

Choisissez la bonne réponse et écrivez-la sur la feuille d'examen:

1. L'examen de baccalauréat est la création et concernait seulement
 - A. de Napoléon, au XIX^e siècle ; 1% d'une classe d'âge.
 - B. de Napoléon, au XIX^e siècle ; 77,3 % d'une classe d'âge.
 - C. de Napoléon, au XX^e siècle ; 1% d'une classe d'âge.
 - D. de Napoléon, au XX^e siècle ; 77,3 % d'une classe d'âge.

2. Le nombre de jeunes qui réussissent leur examen de baccalauréat:
 - A. est stable depuis 1945.
 - B. est en constante baisse depuis plusieurs décennies.
 - C. est en constante baisse depuis 1945.
 - D. est en constante augmentation depuis plusieurs décennies.
3. Entre le nombre de candidats au baccalauréat a augmenté de 15%.
 - A. 1950 et 1960.
 - B. 1960 et 1970.
 - C. 1970 et 1980.
 - D. 1980 et 1990.
4. L'année 1968 est connue :
 - A. pour être «l'année où tous les candidats ont échoué au bac» (81,3%).
 - B. pour être «l'année où tout le monde a obtenu son bac» (100%).
 - C. pour être «l'année où tout le monde a eu son bac» (81,3%).
 - D. pour être «l'année où tous les jeunes ont souhaité avoir le bac» (81,3%).
5. En 1969, on a créé:
 - A. le bac pro.
 - B. le bac technologique.
 - C. le bac général.
 - D. le bac scientifique.
6. Après le bac, les universités:
 - A. sélectionnent les étudiants en fonction de leur mention (très bien, bien ou assez bien).
 - B. apprécient les étudiants par des mentions (très bien, bien ou assez bien).
 - C. évaluent les candidats par des mentions (très bien, bien ou assez bien).
 - D. choisissent les meilleures mentions (très bien, bien ou assez bien).
7. Statiquement, une mention «bien» en 1967:
 - A. était impossible à obtenir.
 - B. s'obtenait moins difficilement qu'une mention «assez bien»
 - C. s'obtenait plus difficilement qu'une mention «très bien» aujourd'hui.
 - D. était plus difficile à obtenir qu'une mention «très bien» en 1945.
8. Julie-Victoire Daubié est:
 - A. celle qui a eu la meilleure mention au baccalauréat.
 - B. celle qui a gagné le premier baccalauréat en 1861.
 - C. celle qui a obtenu la meilleure note au baccalauréat en 1861.
 - D. la première femme de l'histoire du baccalauréat à l'avoir eu en 1861.
9. La part de filles par tranche d'âge qui réussissent le bac:
 - A. est moins importante que celle des garçons.
 - B. est plus importante que celle des garçons.
 - C. est aussi importante que celle des garçons.
 - D. est nulle.
10. «Les filles et les garçons sont de plus en plus diplômés» signifie :
 - A. le niveau des diplômes des jeunes s'élève au fil des générations.
 - B. leur niveau d'études est de plus en plus bas.
 - C. les jeunes sont de moins en moins qualifiés et préparés pour l'emploi.
 - D. les jeunes sont surqualifiés pour leur travail.

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

SUBIECTUL I (40 de puncte)

Votre ami Pierre vous invite à un concert qui aura lieu à la salle municipale mercredi soir ; il y va avec sa sœur.

Vous lui répondez, vous le remerciez, vous acceptez son invitation et vous lui proposez une activité après le concert.

(80 à 100 mots)

N.B. Votre nom est Claude/Claudine.

SUBIECTUL al II-lea (60 de puncte)

Internet a énormément changé et bouleversé notre vie quotidienne, notre économie, nos pratiques culturelles et notre manière d'apprendre. Le « e-learning » est en plein essor. Pensez-vous qu'il soit possible de tout ou presque tout apprendre à distance ?

Quels sont, selon vous, les avantages et les inconvénients de l'apprentissage à distance par rapport à l'apprentissage en classe ?

Donnez votre opinion dans un développement structuré et argumenté de 160 à 180 mots.