

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

20 iulie 2016

Probă scrisă

CONSTRUCȚII (Profesori)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **două avantaje** cerute; 2x1p= 2 puncte
- b. - câte 1 punct pentru precizarea rolului fiecăreia dintre cele **patru componente** ale betonului; 4x1p= 4 puncte
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- c. - câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **patru noțiuni** cerute; 4x1p= 4 puncte

I.2. (10 puncte)

- a. Definirea scărilor 1 punct
- b. - câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele **patru tipuri** de scări; 4x1p= 4 puncte
- c. - câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror **două elemente componente** alese; 2x2p= 4 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea corectă dar incompletă, a oricăror **două componente** alese; (2x1p= 2 puncte)
- d. menționarea valorii înălțimii treptelor 1 punct

I.3. (10 puncte)

- a. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **cinci tipuri** de planuri cerute; 5x1p= 5 puncte
- b. - câte 1 punct pentru menționarea oricăror **patru avize**; 4x1p= 4 puncte
- c. Definirea calității construcțiilor 1 punct

SUBIECTUL II

(30 de puncte)

II.1. (10 puncte)

- a. - câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două dimensiuni**; 2x1p= 2 puncte
- b. Identificarea grosimii zidurilor 1 punct
recunoașterea materialului de construcție 1 punct
- c. Menționarea semnificației notației de pe desen 1 punct
- d. - câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele **două dimensiuni** ale treptelor; 2x1p= 2 puncte
specificarea denumirii liniei pe care dimensiunile apar scrise 1 punct

- e. - precizarea valorii cotei etajului I **1 punct**
- precizarea valorii cotei etajului II **1 punct**

II.2. (10 puncte)

- a. calcularea suprafeței ($S = 12,96\text{mp}$) **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
b. - câte **1 punct** pentru calcularea cantității fiecăruia dintre cele **cinci materiale** date în tabel;
 $5 \times 1\text{p} = \mathbf{5\ puncte}$
astfel: Ipsos pentru construcții tip A=11,09kg; Apă industrială pentru mortare și betoane
=0,01mc; Aracet tip E50=1,71kg; Antrenor de aer pentru betoane=0,02kg; Clei de oase cal.1în
plăci=0,42kg

II. 3. (10 puncte)

- a. Precizarea tipului fundației **1 punct**
b. Menționarea cazului în care se recomandă această soluție constructivă **1 punct**
c. - câte **1 punct** pentru identificarea fiecăruia dintre cele **patru elemente**
numerotate cu 1, 2, 3, 4 $4 \times 1\text{p} = \mathbf{4\ puncte}$
d. - câte **1 punct** pentru menționarea materialului de construcție pentru fiecare dintre cele
patru elemente numerotate cu 1, 2, 5, 8 $4 \times 1\text{p} = \mathbf{4\ puncte}$

SUBIECTUL III

(30 de puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase exemple** de activități cerute;
 $6 \times 1\text{p} = \mathbf{6\ puncte}$
b. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două metode** de predare-învățare $2 \times 1\text{p} = \mathbf{2\ puncte}$
- câte **3 puncte** pentru argumentarea alegerii făcute pentru fiecare dintre cele **două metode**
precizate, din perspectiva contribuției la atingerea rezultatului învățării; $2 \times 3\text{p} = \mathbf{6\ puncte}$
c. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două resurse** materiale $2 \times 1\text{p} = \mathbf{2\ puncte}$
- câte **3 puncte** pentru exemplificarea utilizării fiecăreia dintre cele **două resurse** materiale
precizate pentru deprinderea aleasă; $2 \times 3\text{p} = \mathbf{6\ puncte}$
- câte **4 puncte** pentru proiectarea oricăror **doi itemi** obiectivi de tip diferit. Cele 4 puncte se
distribuie astfel pentru fiecare item; $2 \times 4\text{p} = \mathbf{8\ puncte}$
1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare;
1 punct pentru adecvarea cerinței la cunoștințele dobândite la secvența din modul;
1 punct pentru utilizarea corectă a informației de specialitate corespunzătoare cunoștințelor din
secvența dată;
1 punct pentru elaborarea răspunsului corespunzător.