

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
(maiștri instructori)**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. *Cuptorul* este unul dintre utilajelor cu importanță deosebită pentru producția din laboratoarele de patiserie – cofetărie. (10p)
 - a. Caracterizați cuptorul;
 - b. Descrieți, la alegere, un tip de cuptor, din punct de vedere constructiv și funcțional;
 - c. Prezentați patru norme de siguranță și securitate în muncă specifice utilizării cuptorului.
2. *Preparatele lichide*, ocupă un loc aparte în structura meniurilor oferite în unitățile de alimentație. (10p)
 - a. Caracterizați preparatele lichide;
 - b. Descrieți elementele de adaos utilizate la obținerea preparatelor lichide;
 - c. Prezentați trei dintre transformările cărnii în timpul procesului tehnologic de obținere a preparatelor lichide;
 - d. Descrieți tehnica preparării supelor îngroșate.
3. În activitatea de servire este foarte important modul în care se realizează prezentarea preparatelor și băuturilor. (10p)
 - a. Prezentați importanța informării clienților despre preparatele și băuturile servite;
 - b. Caracterizați listele pentru meniuri;
 - c. Descrieți mijloacele de realizare a prezentării vizuale.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Prezentați tema cu titlul „Aluatul foietaj în patiserie”, după următoarea structură de idei:

- Caracterizarea aluatului foietaj și a materiilor prime folosite.
- Descrierea tehnologiei de obținere a aluatului foietaj.
- Prezentarea a șase condiții pentru asigurarea calității foietajului.
- Descrierea tehnicii de preparare a *pateurilor*.
- Prezentarea transformărilor care au loc în procesul tehnologic de obținere a foietajului în timpul coacerii.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Formele de organizare și desfășurare a activității didactico–educative determină, într-o mare măsură eficiența acesteia.

- a. Caracterizați din punct de vedere conceptual *forma de organizare*;
- b. Descrieți *lecția* ca formă de activitate didactică;
- c. Realizați un proiect de *lecție de formare și dezvoltare a competențelor de execuție* pentru o temă/conținut, la alegere, dintr-un modul de specialitate.

În elaborarea proiectului de lecție nu se va menționa numele profesorului.

Notă. Se punctează următoarele elemente menționate și corelate: modulul de specialitate, clasa, titlul lecției, conținutul lecției, obiective/competențele specifice, metodele de învățământ, mijloacele de învățământ, desfășurarea propriu-zisă a lecției/momentele lecției.