

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
Maiștri instructori**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Reglarea debitului semănătorii pentru cereale păioase.

- a. Scrieți formula de calcul pentru cantitatea de sămânță distribuită la numărul de rotații ale roții motrice și precizați semnificația simbolurilor din formulă.
- b. Scrieți formula de calcul pentru lățimea de lucru a semănătorii și precizați semnificația simbolurilor din formulă.

I.2. 10 puncte

Producerea răsadurilor de plante floricole.

Descrieți epocile de semănat din primăvară și din vară pentru producerea răsadurilor de plante floricole și dați exemple de câte două specii floricole pentru fiecare epocă de semănat.

I.3. 10 puncte

Semănatul la grâu.

- a. Calculați cantitatea de sămânță de grâu care trebuie semănată la ha cunoscând următoarele: $D = 600$ boabe germinabile/ m^2 , $MMB = 40g$, $P = 98\%$, $G = 92\%$.
- b. Enumerați factorii care influențează densitatea de semănat la grâu.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu tema „**Lucrări de îngrijire cu caracter general și special aplicate culturilor legumicole**” după următoarea structură:

- a. Descrieți lucrarea de verificare și completare a golurilor.
- b. Descrieți lucrarea de înălbire (etiolare).
- c. Precizați tipurile de îngrășăminte organice aplicate culturilor legumicole și modul de administrare al acestora.
- d. Enumerați patru măsuri preventive care împiedică dezvoltarea agenților patogeni.
- e. Precizați metodele de protejare a legumelor împotriva brumelor și vânturilor reci.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician agronom, modulul *Tehnologia de cultivare a plantelor rădăcinoase și tuberculifere*: **14 puncte**

Competențe individuale	Conținuturi
21.2 Organizează lucrările de înființare a culturilor de rădăcinoase pentru consum	Metode de semănat: semănat echidistant, în benzi. · Pregătirea materialului pentru semănat: tratamente la sămânță. · Parametrii tehnologici: densitatea, cantitatea desămânță/ha, cantitatea de butași/ha, adâncimea de semănat.

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician agronom, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

Prezentați activitatea didactică, prin care se poate forma/dezvolta competența individuală precizată în secvența de programă școlară, având în vedere următoarele:

- a. un exemplu de metodă de instruire centrată pe activitatea elevilor, pentru formarea/dezvoltarea competenței individuale, care poate fi utilizată în cadrul activității didactice pentru predarea-învățarea conținuturilor respective;
- b. un exemplu de metodă de instruire (altă decât cea de la punctul a.) centrată pe acțiunea profesorului, pentru formarea/dezvoltarea competenței individuale, care poate fi utilizată în cadrul activității didactice pentru predarea-învățarea conținuturilor respective.
- c. o modalitate de integrare a două mijloace de învățământ în procesul de predare-învățare corespunzător secvenței date.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.

2. Analizați comparativ strategiile de evaluare inițială și formativă (continuă) având în vedere următoarele criterii:

16 puncte

- scopul urmărit
- două funcții ale fiecărui tip de evaluare
- momentul sau frecvența realizării
- două avantaje ale fiecărui tip de evaluare
- un dezavantaj al fiecărui tip de evaluare.

Notă: Se punctează abordarea comparativă a prezentării și corectitudinea limbajului de specialitate.