

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
20 iulie 2016**

**Probă scrisă  
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ  
Profesori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. 10 puncte**

**a. 5 puncte**

Ogorul negru lucrat se practică în plantațiile intensive și superintensive, unde solul este în permanență mobilizat pentru distrugerea buruienilor. **4 puncte**

Se practică pe terenurile care nu sunt supuse eroziunii. **1 punct**

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte.**

**b. 5 puncte**

Avantaje:

- afânează solul, apa este bine reținută în sol, se îmbunătățește sistemul de aerație. **3 puncte**

Dezavantaje:

- structura solului se distruge mai repede, se produce tasarea solului prin treceri repetate. **2 puncte**

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte.**

**I.2. 10 puncte**

**a. 3 puncte**

Solul poate fi poluat direct:

- prin deversări de deșeuri pe terenuri; **1 punct**

- din îngrășămintele și pesticidele aruncate pe terenurile agricole. **2 puncte**

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte.**

**b. 7 puncte**

“Autopurificarea” se realizează datorită prezenței în sol a unui mare număr de microorganisme care contribuie la degradarea reziduurilor și la distrugerea germenilor patogeni. **3 puncte**

Alți factori care contribuie la autopurificare sunt:

- temperatura scăzută;

- umiditatea redusă din straturile superficiale ale solului;

- lipsa suportului de hrană;

- prezența germenilor proprii solului.

Pentru răspuns corect și complet se acordă **4 puncte.**

Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2 puncte.**

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte.**

**I.3. 10 puncte**

Tulpinile de porumb dirijate de separatoarele de lan (**1 punct**), sunt antrenate de lanțurile de alimentare (**1 punct**) și după ce sunt tăiate de aparatele de tăiere rotative (**1 punct**) sunt preluate de lanțurile transportoare de plante (**1 punct**) care le introduc în spațiul dintre valțurile de detașare (**1 punct**).

Concomitent cu detașarea știuleților se face și tocarea tulpinilor cu aparatul de tocare (**1 punct**).

Probă scrisă la agricultură – horticultură - profesori

Varianta 1

Barem de evaluare și de notare

Știuleții detașați cad pe transportorul de știuleți **(1 punct)** fiind evacuați într-o remorcă **(1 punct)**. Tocătura rezultată este aruncată de aparatul de tocare într-o altă remorcă prin tubulatură **(1 punct)**. Pentru ușurarea evacuării tocăturii, deasupra peretelui inferior al acesteia este creat un curent de aer pe rotorul cu palete **(1 punct)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

### **SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

#### **a. 7 puncte**

Mașina de plantat cartofi încolțiți se folosește îndeosebi pe solurile nisipoase **(1 punct)**, fără o mobilizare prealabilă a solului **(1 punct)** și fără formarea de biloane **(1 punct)**.

Mașina de plantat cartofi încolțiți prin reglaje corespunzătoare **(1 punct)** și cu variația între rânduri de 65 - 75 cm, **(1 punct)** poate realiza densități de la 43,7 mii cuiburi /ha până la 79 mii cuiburi /ha **(1 punct)**. Viteza de lucru a mașinii variază între 0,8 și 1,2 km /h **(1 punct)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

#### **b. 3 puncte**

Bilonarea la cartof începe cu prima prașilă când plantele au 15 - 20 cm înălțime **(1 punct)**. După 10 - 14 zile se execută a doua bilonare **(1 punct)**. La începutul înfloritului se execută ultima bilonare. **(1 punct)**

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

#### **c. 10 puncte**

Pe terenurile infestate cu pir sau costrei **(2 puncte)**, după răsărirea cartofilor **(1 punct)**, indiferent de faza de creștere **(1 punct)**, dar în momentul în care costreiu are 15-35 cm **(1 punct)** sau pirul târător **(1 punct)** și pirul gros **(1 punct)** au 10 - 15 cm **(1 punct)** se administrează unul din erbicidele Fusilade super, Gallant, sau Targa în cantitate de 2 - 3 l/ha pentru combaterea costreiuului **(1 punct)** sau 4 - 6 l/ha pentru combaterea pirului **(1 punct)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

#### **d. 6 puncte**

Măsurile fitotehnice cu rol în combaterea manei la cartof:

- plantarera de tuberculi sănătoși;
- fertilizarea echilibrată;
- plantarea la epoca optimă;
- combaterea buruienilor;
- recoltarea mai timpurie a culturilor de consum predispuse unor infecții puternice;
- zvântarea tuberculilor după recoltare.

Pentru fiecare precizare corectă se acordă câte **1 punct (6 x 1 punct = 6 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

#### **e. 4 puncte**

Tipuri de produse: cu acțiune sistemică și de contact. **2 puncte**

Exemple: Ridomil, Sandofan, Turdacupral, Zeamă bordelează.

Pentru oricare două răspunsuri corecte se acordă câte **1 punct (2 x 1 punct = 2 puncte)**.

Pentru răspuns incorect sau lipsa acestuia, **0 puncte**.

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

#### **1. 14 puncte**

##### **a. 4 puncte**

Pentru prezentare completă a oricărei metode se acordă **4 puncte**.

Pentru prezentare schematică se acordă **2 puncte**.

##### **b. 4 puncte**

Pentru prezentare completă a oricărei metode se acordă **4 puncte**.

Pentru prezentare schematică se acordă **2 puncte**.

##### **c. 4 puncte**

Pentru prezentarea oricăror două mijloace de învățământ se acordă câte **2 puncte**. **2x2p=4 puncte**

Se acordă **2 puncte** pentru corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.

#### **2. 16 puncte**

- scopul – **2 puncte** (câte 1 punct pentru fiecare tip de evaluare 2x1p=2 puncte)

- două funcții ale fiecărui tip de evaluare – **4 puncte**(câte 1punct pentru fiecare funcție 4x1p=4 puncte)
- momentul sau frecvența realizării – **2 puncte** (câte 1punct pentru fiecare tip de evaluare)
- două avantaje – **4 puncte** (câte 1punct pentru fiecare avantaj al fiecărui tip de evaluare 4x1p=4 puncte)
- un dezavantaj – **2 puncte** (câte 1punct pentru fiecare dezavantaj 2x1p=2 puncte).

Se acordă **1punct** pentru abordarea comparativă a prezentării, **1punct** pentru utilizarea corectă a limbajului de specialitate.